

編號：○○(請勿填寫)

104 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：臺南一區

召集學校：私立長榮高級中學

申請日期：中華民國 104 年 10 月 12 日

初審版 複審版 複審後修訂版 核定版

目 錄

◎104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表	1
◎合作學校及子計畫名稱列表	2
壹、計畫緣起	4
貳、計畫目標	5
參、社區現況分析及計畫特色	7
肆、計畫自主管理	12
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	18
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	18
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	21
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	23
五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)	24
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	25
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	25
二、社區學校必辦項目辦理檢核	26
柒、精進標竿學校背景資料(精進標竿學校填列,該區無精進標竿學校者免填)	27
捌、子計畫內容與經費	39
●104-1 博雅共進•卓越教學	39
●104-2 教有所精•學得其所計畫	77
●104-3 教學翻轉•提升未來	106
●104-4 師生樂學•育英共榮計畫	129
●104-5 光采華錦•適性飛揚	152
●104-6 攜手圓夢•快樂學習	171
●104-7 校園美學地圖~逛校園也能遇見美	193

●104-8 在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫	217
●104-9 「分享+合作*付出=愛」計畫.....	241
●104-10 專業合作、多元樂學、特色揚才計畫	258
●104-11 「愛在就近、師生齊揚」	293
●104-12 食事體大•主廚食驗室	310
●104-13 多元成長•適性揚才計畫.....	329
●104-14 提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制	350
玖、經費概算表	372
一、子計畫學校年度經費概算表.....	372
二、104 學年度項目概算表	375
三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表.....	403

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

召集學校校名	私立長榮高級中學	召集學校學校代碼	211301
地址	臺南市東區林森路二段 79 號		
合作學校數	高中職	14 所	
	大學校院	14 所	
	國中	31 所	
聯絡人	姓名	林姿均	電話 06-2381711 轉 2233
	單位	教務處	行動電話 0918361650
	職稱	承辦人	傳真 06-2358950
	E-mail	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw	
申請日期	104 年 10 月 12 日		
召集學校校長核章			

合作學校及子計畫名稱列表

適性學習社區：臺南一區

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目(複選)	子計畫名稱
104-1	私立長榮高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	博學共進・卓越教學
104-2	國立臺南女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	教有所精・學得其所
104-3	私立瀛海高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	教學翻轉・提升未來
104-4	私立長榮女子高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	師生樂學・育英共榮
104-5	光華高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	光采華錦・適性飛揚
104-6	六信高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	攜手圓夢・快樂學習
104-7	德光高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學	校園美學地圖~逛校園也能遇見美
104-8	慈濟學校財團法人私立 慈濟高級中學	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	在下一個路口相遇—人文與社會探索
104-9	國立臺南高級商業 職業學校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學	分享+合作*付出=愛
104-10	國立臺南高級海事水產 職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	專業合作、多元樂學、特色揚才
104-11	私立南英高級商工 職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	愛在就近、師生齊揚
104-12	亞洲高級餐旅職業學校	<input type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展	食事體大・主廚實驗室

		<input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input type="checkbox"/> 導引就近入學	
104-13	私立慈幼高級工商 職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	多元成長・適性揚才
104-14	私立華德高級工業家事 職業學校	<input checked="" type="checkbox"/> 促進資源均衡 <input checked="" type="checkbox"/> 落實適性發展 <input type="checkbox"/> 共創夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 導引就近入學	提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制

壹、計畫緣起

(一) 合作形成

國家的競爭力來自於教育的品質，而中等教育的發展乃提升國家競爭力之基石。為配合 103 學年度教育部持續推動之十二年國民基本教育政策，提升中等教育之品質，同時均衡城鄉教育落差，減少教育機會不公。臺南一區遵循 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化之核心精神，藉由社區內高中職學校水平式的合作夥伴的關係，亦建構與國中、大專院校、產業及社區機構的垂直式的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，改善各校教育資源弱項，以提升教育競爭力。此外利用地理環境相互連結，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、及學生上下學所需時間之合理性。經妥適規劃社區範圍，邀請 14 所高中職學校合作統整教育資源，以中西區（臺南女中、南英商工）為軸心向外擴展，北至安南區（瀛海高中），南至南區（臺南高商、六信高中、亞洲餐旅）延伸至高雄茄萣區（華德工家），西至安平區（臺南海事、慈濟高中），東至東區（長榮高中、長榮女中、光華高中、德光高中及慈幼工商），共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。

本區 14 所合作高中職各具校本特色，涵括學術與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類技職科別，藉由均質化計畫做為媒介，各校彼此在教育資源上，皆可相互支援、截長補短，促使社區內國中學生可提前感受到高中職的求學氛圍，除能深化興趣，更能發展相對優勢，助益其自我生涯探索與規劃，並且形成完整的適性學習共同體，以達就近入學之目標。

(二) 合作理念

教育因學生而存在，教師專業乃成為學生學習成效之關鍵，而學生學習品質之提升即成為學校永續發展經營的核心。本區以『優質領航・均質南一』做為本計畫之理念，藉由 14 所合作高中職所規劃之子計畫發揚各校特色，以「教師」、「教學」及「學生」做為發展主體，強化師資、課程、設備等教育資源共享，塑造創新精進的學習社群，激發教師專業成長知能與教學熱誠，營

造卓越與優質的學習環境，進一步引領學生多元智慧學習，發揮自我潛能，優化教學成效，培養帶著走的能力與競爭優勢。臺南一區期盼邁向教育品質優質、教育資源均質與校本特色發展，進而建構學校永續發展之創造力與競爭力，提供社區學生優質、均質、適性的學習機會，落實就近入學之目標，並為十二年國民基本教育「砌磚奠基」，建立更厚實穩固的基礎。

貳、計畫目標

本計畫的主要目標在於適性學習社區合作、共榮。因此，本計畫致力於社區資源共享、落實適性發展，促使社區學校更加優質，吸引學生就近入學。根據各校發展特色，其具體目標如下：

一、教育資源共享

- (一)縱向整合本區域內各國中、大專院校、產業及社區機構，與橫向整合本區域合作學校相互交流與分享。
- (二)結合各級學校與社區的資源力量，精緻化師資人力，培養具備優質化專業知能及態度。
- (三)社區夥伴學校藉由規劃群科特色課程，強化課程規劃機制，以利有效推動特色課程招生。
- (四)結合各校資源，藉由建立教師專業社群，提升課程教學成效，並建立預警機制，提升學生學習品質。
- (五)藉由心理師駐校服務與性向測驗之運用，落實適性輔導，降低休學與轉學比率。
- (六)結合社區夥伴學校與產業合作，辦理職場體驗學習，增進學生職業相關知能與倫理。

二、落實適性發展

- (一)結合社區學校與大學校院與產業機構資源發展特色課程、教材、教學及評量，以達適性發展之目標。
- (二)社區學校發展特色社團及活動，促進適性發展，實現學生自我價值。
- (三)提升學生品德及生命教育的體驗學習，培訓服務精神，並實際運用於生活中。
- (四)結合社區資源，辦理各項適性活動課程及研習，增進對職業群科課程之了解。

三、導引就近入學

- (一)結合社區及專家學者共同規劃適性學習社區地理範圍調整工作。
- (二)整合社區高中職資訊網路平台，藉由夥伴社群有效分享資源，提供國中生教育需求之資訊，以達到就近入學之目的。
- (三)透過博覽會型態，促使社區各高中職相互交流，使社區國中生能提升對社區高中職的認同並了解其特色，進而達到就近入學之目標。
- (四)結合各校特色與社區資源，提供學校教師及學生家長諮詢與諮商，並提供學生適性轉學之管道，吸引社區學生就近入學。
- (五)結合各校特色與社區資源，以優質教學、多元評量為基礎，並佐以教師專業社群強化教學成效。
- (六)藉由辦理結合各校特色與社區資源辦理國中學生職涯試探或學術試探活動，提供社區國中畢業生多元適性學習課程，以達就近入學之目標。

參、社區現況分析及計畫特色

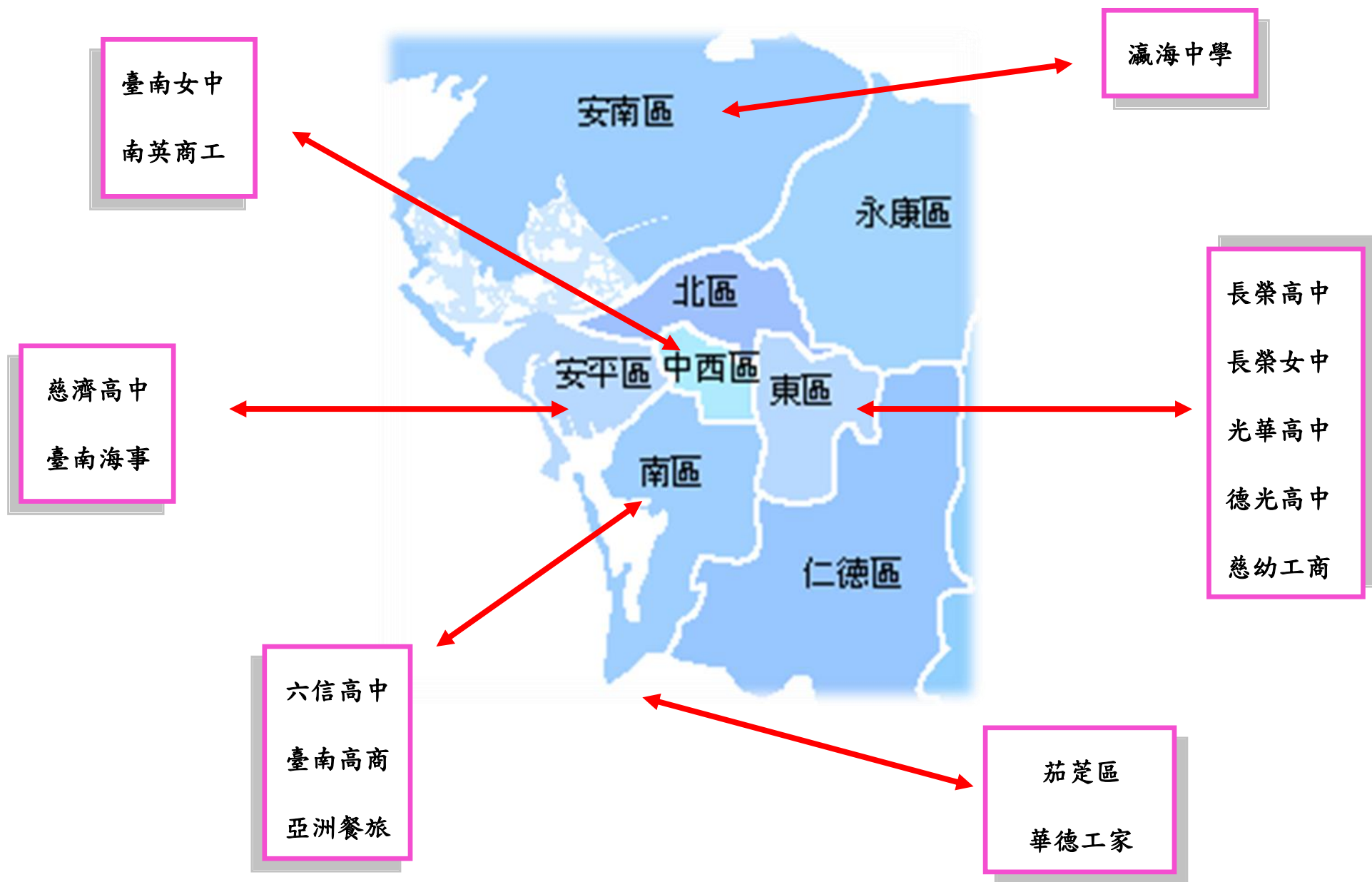
(一) 社區的資源條件

本計畫合作學校涵蓋了臺南市東、中西、南、安平、安南及高雄市茄萣區等範圍，本區現況分析如下：

行政區域	面積(km ²)	人口	地理位置	人文背景	特色發展	大學(院)校	國中學校	適性社區學校
中西區	6.4486	78,643	位於臺南市各區域之中心位置，本市 最精華 的地段。	區內人口密集，對外道路四通八達，重要公家機關與名勝古蹟林立金融機構遍佈，商業發達。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國定古蹟廟宇林立。 2. 設有民生綠園、孔廟、赤崁及五條港等文化園區。 3. 輔導舊街轉型成商圈。 	國立臺南大學	建興國中 中山國中 金城國中	臺南女中 南英商工
東區	12.7221	191,489	位於臺南市東邊區域，為本市 文教學 術性質密集度最高的社區。	區內因第四期重劃區之開發，公共設施完善，道路開闊整齊，人口遽增，為理想的文教住宅區。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因有著名之國立大學學術研究密集。 2. 擁有巴洛克式建築的知事官邸及大東門城。 3. 多功能的展演廳(臺南文化中心)。 	國立成功大學 鄰近(永康): 南臺科大 崑山科大 臺南應用科大 鄰近(仁德): 嘉南科大 華醫科大	後甲國中 復興國中 忠孝國中 崇明國中 光華附設 長榮附設 德光附設	長榮中學 長榮女中 光華高中 德光高中 慈幼工商
南區	28.0383	125,430	原為府城南門城以南，西臨臺灣海峽，南與二仁溪、高雄茄萣為界。	區內民風純樸，工商發展較為不易，居民多為工商界基層人員，文化刺激較少，目前以發展觀光休閒產業為前提，推行重大之海洋觀光城市建設。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有黃金海岸休閒區及紅樹林溼地。 2. 水交社文化園區。 	鄰近(仁德): 嘉南科大 華醫科大	新興國中 大成國中	六信高中 臺南高商 亞洲餐旅

行政區域	面積(km ²)	人口	地理位置	人文背景	特色發展	大學(院)校	國中學校	適性社區學校
安平區	11.063	64532	主要由安平舊社區、三鯤鯓及五期重劃區所形成，東以中西區為鄰，西臨臺灣海峽，北連接安南區。	此區擁有深厚的歷史與人文背景，是臺南市著名的重要觀光景點區域。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有安平文化園區及劍獅嘉年華。 2. 信奉媽祖廟宇林立。 3. 保留熱蘭遮城的原貌。 		安平國中 慈濟附設	慈濟高中 臺南海事
安南區	107.2016	186,090	位於臺南市西南面幅員遼闊東接永康，西與西港、七股為鄰南以鹽水溪為界。	區內漁業興盛，擁有兩座漁港，魚塭遍布並配合農漁會發展精緻產品。另有臺南科技工業區(包含電子機械、資訊、醫藥等)工業區內交通便利，完善公共設施，結合生產、生態、生活並存，開發完成後可創造就業機會，另外，台江國家公園設立使之成為臺南市最具自然生態最豐富的區域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設國立臺灣歷史博物館。 2. 台江文化園區、四草野生動物保護園區、紅樹林及黑面琵鷺棲息地。 	國立成功大學 安南校區水工試驗所 興國管理學院 康寧大學	安順國中 安南國中 海佃國中 瀛海附設	瀛海高中
高雄 茄萣區	15.7624	30,800	西濱臺灣海峽，北以二仁溪與臺南市為界。原為濱外沙洲地形，二仁溪的潮汐沖刷及潟湖提供本區沖積物的來源。	區內居民以漁業為生，遠洋漁業重要發展區域，物產豐饒為居民帶來不少財富。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興達觀光漁市。 2. 砂崙古堡。 3. 建醮活動、燒王船。 4. 烏魚子的故鄉。 		茄萣國中	華德工家
總計	181.3905	676,839				10 間	20 間	14 間

本適性學習社區由 14 所高中職組成，其地理位置如圖下所示：



(二) 社區現況 SWOT 分析

層面	S (內部優勢)	W (內部劣勢)	O (外在機會)	T (外在威脅)
外在環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職學校合作有利教學資源共享，加強國中生在社區就讀意願。 2. 各校之特色課程，可透過研習或工作坊進行分享，以激勵教師在教學上的創新。 	<p>家長對學校仍有升學的期待，致使各校之特色課程發展受限。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學繁星計畫的實施，間接鼓勵學生選擇社區高中職就讀意願。 2. 12 年國教政策資源集中於社區學校，鼓勵高中職申辦優質化及均質化輔助方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化效應的發酵，導致班級人數迅速下降，影響學校可利用之經費資源。 2. 學校正式職缺少，代理、代課教師增加，影響學生學習品質及學校行政工作之延續。
促進資源均衡	<p>14 所學校在學術及工商職科方面各具特色與發展，透過學校合作，開設各類型之特色課程，經由分享過程與參與，使老師與學生皆能透過不同領域之專業獲得成長。</p>	<p>合辦學校區域範圍廣大，致聯絡溝通時間拉長，恐無法建立常態性的合作平台，導致資源無法有效的規劃與運用。</p>	<p>學術高中與工商職科學校可互補提供彼此專業科目之弱勢補強，讓國中端學生有更多元之選擇，增強輔導轉學機制並降低學生休學率。</p>	<p>無法有效控管代理、代課教師的教學品質及落實其專業成長之成效。</p>
策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實 12 年國教政策，積極推動各校轉型為社區型高中職校，加強協助教師因應教學方式及課程之改變。 2. 因應全球化趨勢，提升學生在學科與體能的競爭力，提供更多元之學習機會與態度，以積極規劃生涯發展。 			
落實適性發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與大學端合作特色學習課程提供學生適性學習機會，以滿足不同升學進路考量學生的需求。 2. 免試入學與就近入學政策，使高中職可提前安排課程之銜接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各社區工商發展落差很大，間接影響家長對學生適性學習發展的差異性。 2. 單親及弱勢家庭逐年成長，部分學生長期處於低成就學習，造成低學習動機與意願。 	<p>引導就近入學節省交通通勤時間及體力耗損，有充分時間與專注力在適性課程的學習上。</p>	<p>家長對於 12 年國教之精神與意涵仍持觀望態度，以致無法破除對明星學校的期待，而忽略學生適性學習發展的需求。</p>
策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視並了解學生之特質並協助發揮其潛能，讓學生各有所學、各展其長。 2. 多元特色課程才能滿足學生多元適性之學習。 			
引導就近入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性社區學校有利於課程規劃整合，吸引在地社區學生就讀。 2. 就近入學可減輕家長經濟負擔，降 	<p>大學端升學管道多元化，學生對於未來的職涯選擇雖然相對增加，但也間接造成學習壓力</p>	<p>透過均質化補助，高中職可提前與國中端連繫，安排宣導學術與職業類科等之職涯探索活動，協助學生</p>	<p>少子化讓家長對於子女在教育的受教權與選擇學校意識提高，學校的特色、資源、及教師專業效能將成</p>

	低通學的交通風險及減輕升學壓力。	及不安定感。	儘早做生涯規劃。	為家長考量的關鍵因素。
策略	建構社區共同體，結合適性學校社區之間的密切連結，讓學生與家長在社區中相互了解、互助與成長。			

(三)計畫特色

1. 本計畫以臺南一區 14 所合作學校為基礎，發展並強化高中職學校的橫向合作，社區學校類型涵蓋學術與工業、商業、餐旅、家事、海事水產等各類技職科別，各校子計畫辦理活動種類多樣性，提供學生多元學習選擇機會，有助於學生自我生涯探索與規劃，達成適性發展並可充分提供國中學生的興趣需求。
2. 本計畫強調教師的專業成長、加強師資能力及素質、提升教學成效，並能有效運用回饋在學生身上。
3. 本計畫強調發展 14 所高中職相互分享教育資源，發展校本特色，規畫設計有學術類、工商技職類、特色社團及活動體驗等特色課程，期望建構合乎學生需求的區塊，照顧每一位社區在地之學生，引導就近入學，從各類學術與職涯探索活動中，讓學生瞭解自己的未來走向。

肆、計畫自主管理

一、目的：深化落實自主管理機制，針對計畫目標、工作內容、執行進度、績效檢核加以追蹤與檢討。以確保推動計畫之成效。

二、本計畫組織與相關成員：

學校名稱	聯絡人		聯絡電話	E-mail
104-1 長榮高中 【總召學校】	承辦主管	許德勝 教務主任	06-2381711#2568	dersheng@mail.cjshs.tn.edu.tw
	承辦人	林姿均 老師	06-2381711#2233	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw
104-2 臺南女中	承辦主管	何宗益 教務主任	06-2131928#101	acad@tngs.tn.edu.tw
	承辦人	彭孟凱 註冊組長	06-2131928#103	regi@tngs.tn.edu.tw
104-3 瀛海高中	承辦主管	吳龍安 教務主任	06-2466502	twwulong@gmail.com
	承辦人	蕭士杰 招生組長	06-2466502	schsiao7719@gmail.com
104-4 長榮女中	承辦主管	黃士玲 教務主任	06-2740381#202	lynnhuang1129@gmail.com
	承辦人	周淑慧 設備組長	06-2740381#203	tnshchou@mail.tn.eu.tw
104-5 光華高中	承辦主管	張樹仁 教務主任	06-2386501#240	angus@khgs.tn.edu.tw
	承辦人	陳奕豪 設備組長	06-2386501#208	ihao@khgs.tn.edu.tw

104-6	承辦主管	林士哲 實習主任	06-2619885#621	dish1119@gmail.com
六信高中	承辦人	曾子宜 老師	06-2619885#622	tzyyit@gmail.com
104-7	承辦主管	楊惠娜 教務主任	06-289-4560#311	hnyang@tkgsh.tn.edu.tw
德光高中	承辦人	徐榮豐 副教務主任兼設備組長	06-2894560#312	tnda5012@gmail.com
104-8	承辦主管	薛靜儀 輔導主任	06-2932323#500	bear615@ms47.hinet.net
慈濟高中	承辦人	洪詩淳 輔導組長	06-2932323#502	shirley41452@hotmail.com
104-9	承辦主管	劉政嘉 實習主任	06-2657049	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw
臺南高商	承辦人	蘇月珍 實習組長	06-2657049	suyc@mail.tncvs.tn.edu.tw
104-10	承辦主管	林聰明 教務主任	06-3910772#211	n1893128@gmail.com
臺南海事	承辦人	劉錕源 老師	06-3910772#261	marks2931@yahoo.com.tw
104-11	承辦主管	王慧婷 教務主任	06-2132222#201	htwang@mail.nyvs.tn.edu.tw
南英商工	承辦人	邱敏芳 教學組長	06-2132222#202	mfchiou@mail.nyvs.tn.edu.tw
104-12	承辦主管	鄭文章 教務主任	06-2640175#201	asiahjj@yahoo.com.tw
亞洲餐旅	承辦人	徐豪 計畫專員	06-2640175#210	t999@mail.asvs.tn.edu.tw

104-13	承辦主管	洪慧君 實習主任	06-2362106#401	nice@ssvs.tn.edu.tw
慈幼工商	承辦人	林貴美 實習組長	06-2362106#410	gracelin@mail.ssvs.tn.edu.tw
104-14	承辦主管	余思漢 教務主任	07-6921212#2201	2333814@yahoo.com.tw
華德工家	承辦人	謝忠翰 註冊組長	07-6921212#2203	hareluya1977@gmail.com

三、自主管理計畫：

(一)目的：

透過管理循環原理 P-D-C-A 計畫(計畫—執行—檢核—行動)的作業流程來推動各項子計畫的工作，確實達到自我管制與檢討回饋。各校各子計畫項目之執行單位應按計畫活動內容作檢核填報，並將各項活動後的回饋單收回備查，確實掌握執行情形，並由各校子計畫負責人及執行秘書進行考核，年度結束後副本送交總計畫學校彙整。

(二)工作流程：

1. 定期召開自主管理及協調會議：

透過會議將依據計畫執行進度管制表、執行進度報告表，進行成效檢討、修正並研擬對應策略。

2. 各分項計畫活動回饋單：

對各子計畫學習活動，設計課程回饋單，以做為往後改進之依據。

3. 網路平臺與資源共享

將填報的各項資料與活動成果上傳至網路平臺，俾利社區資源共享。

4. 邀請專家學者蒞校指導：

每學期辦理一次專業諮詢輔導，透過專家學者由外部進行檢核與諮詢，對計畫的實施進度及執行成效提出優缺，作為改善的方針，以提昇計畫執行的成效。

5. 各分項計畫考核指標：

各校自主管理機制依照均質化補助申請計畫書中，按各計畫之目標、工作內涵、經費需求、預期效益等為明確之考核指標，逐年檢討與改進。

6. 呈報各子計畫成果報告書

每學年需對各子計畫學習活動，完成「成果報告書」，除呈報教育部外，也可置放於本計畫網頁中作為本計畫各校的參考檢討用。

7. 績優績效獎勵

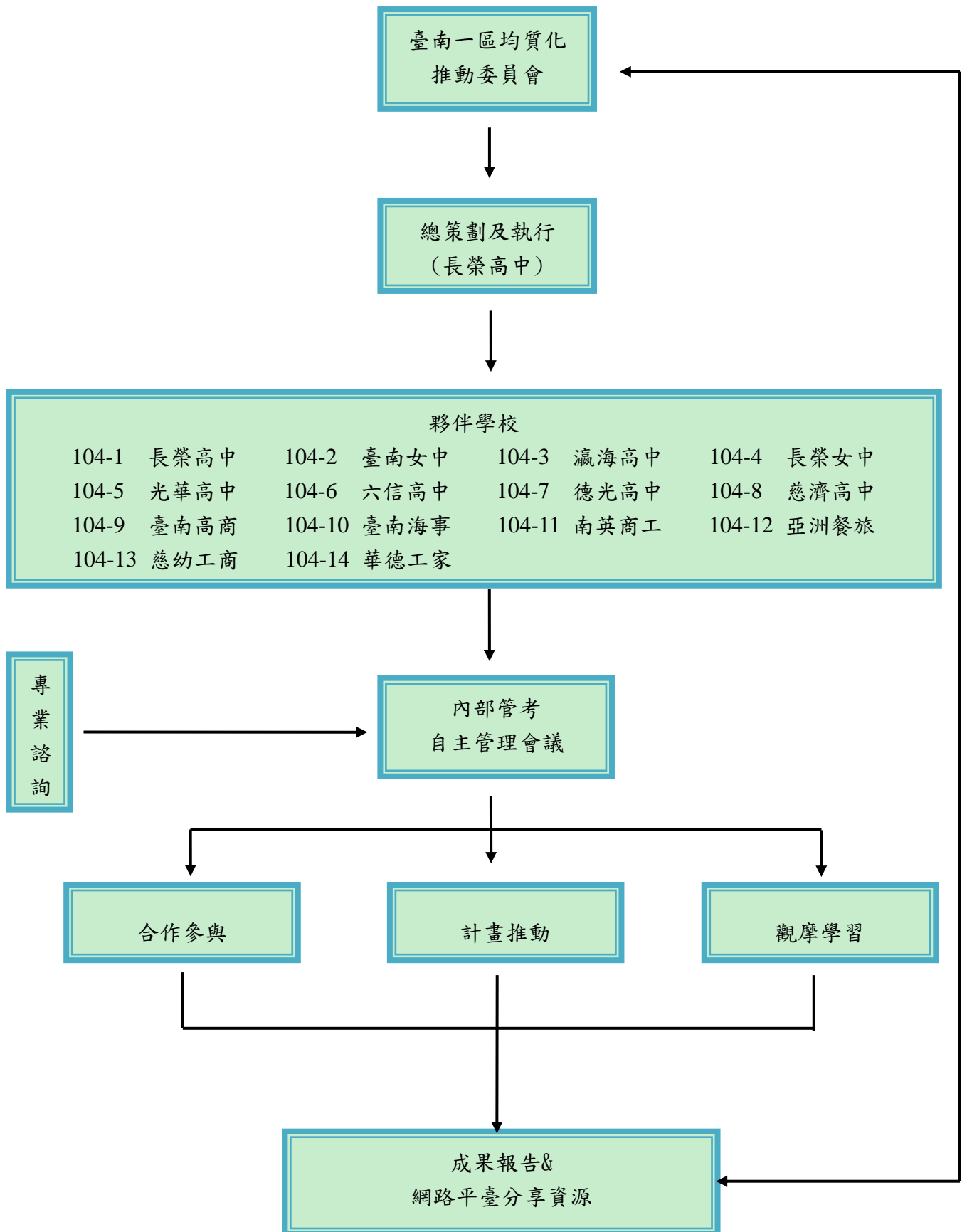
為激勵本計畫各校師生發揮所學專長，活動表現優秀學生或辦理績效優良教師、行政人員，將提報各校敘獎。

臺南一區 104 學年度第一學期均質化共同行事曆：

週次	星期	日期						備註	104 學年度預定行事曆			
		日	一	二	三	四	五		六	臺南一區共同行事曆	104-1 長榮中學	104-2 臺南女中
一	日	30	31	1	2	3	4	5		8/31：校務會議暨正式上課		
二	日	6	7	8	9	10	11	12	9/30：9 月份臺南一區自主管理會議-地區組 調整專修班			
三	日	13	14	15	16	17	18	19				
四	日	20	21	22	23	24	25	26		9/21：校區		
五	日	27	28	29	30	1	2	3	9/27：中秋節 9/28：補假一天			
六	日	4	5	6	7	8	9	10	10/8：10 月份臺南一區自主管理會議-地區組 調整專修班 10/9：補假一天 10/10：補假一天			
七	日	11	12	13	14	15	16	17		10/14-16：第一次段考		
八	日	18	19	20	21	22	23	24				
九	日	25	26	27	28	29	30	31				
十	日	1	2	3	4	5	6	7				
十一	日	8	9	10	11	12	13	14	11/22：11 月份臺南一區自主管理會議-調整 專修班			
十二	日	15	16	17	18	19	20	21				
十三	日	22	23	24	25	26	27	28				
十四	日	29	30	1	2	3	4	5		12/1-3：第二次段考		
十五	日	6	7	8	9	10	11	12	12/30：12 月份臺南一區自主管理會議			
十六	日	13	14	15	16	17	18	19	12/17：104 上學期臺南一區聯合教研研習會			
十七	日	20	21	22	23	24	25	26		12/25：全校聖誕聯歡會-聖誕晚會		
十八	日	27	28	29	30	31	1	2	1/1：元旦放假一天			
十九	日	3	4	5	6	7	8	9				
廿	日	10	11	12	13	14	15	16	1/16-17：104 學年度第一次校務會議			
廿一	日	17	18	19	20	21	22	23	1/21：農曆春節	1/18-20：放寒假、休課		
廿二	日	24	25	26	27	28	29	30	2/8 春節			

說明：(一)各校增修班項目包含：
1. 各校月考、畢業等時間。(黑色字體)
2. 各校均質化活動。(藍色字體)

臺南一區均質化推動組織架構：



伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		211301	長榮高中	臺南一區	[701] 臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
✓		210306	臺南女中	臺南一區	[700] 臺南市中西區大埔街 97 號	(06)2131928
✓		211315	瀛海高中	臺南一區	[709] 臺南市安南區長溪路一段 76 號	(06)2568582
✓		211302	長榮女中	臺南一區	[701] 臺南市東區長榮路二段 135 號	(06)2740381
✓		211310	光華高中	臺南一區	[701] 臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
✓		211314	六信高中	臺南一區	[702] 臺南市南區新都路 20 號	(06)2619885
✓		211318	德光高中	臺南一區	[701] 臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
✓		211320	慈濟高中	臺南一區	[708] 臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323
	✓	210408	臺南高商	臺南一區	[702] 臺南市南區健康路一段 327 號	(06)2617123
	✓	210416	臺南海事	臺南一區	[708] 臺南市安平區世平路 1 號	(06)3910772
	✓	211407	南英商工	臺南一區	[700] 臺南市中西區永福路一段 149 號	(06)2132222

	✓	211412	亞洲餐旅	臺南一區	[702] 臺南市南區大成路一段5號	(06)2640175
	✓	211419	慈幼工商	臺南一區	[701] 臺南市東區裕農路801號	(06)2362106
	✓	121415	華德工家	臺南一區	[852] 高雄市茄萣區濱海路四段66號	(07)6921212

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址：

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-eff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

二、參與本計畫大學校院所在地理位置資訊

大學校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
長榮大學	通識教育中心	臺南市	臺南市歸仁區長大路 1 號	06-2785123
臺南神學院	牧育處	臺南市	臺南市東區東門路一段 117 號	06-2371291
美和科技大學	多元文化社會發展中心	屏東縣	屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	08-7799821
南華大學	通識教育中心	嘉義縣	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	05-2721001
崑山科技大學	視覺傳達設計系	臺南市	臺南市永康區崑大路 195 號	06-2727175
臺南應用科技大學	視覺傳達設計系	臺南市	臺南市永康區中正路 529 號	06-2540702
樹德科技大學	視覺傳達設計系	高雄市	高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000#3102
國立臺南大學	各系所	臺南市	臺南市中西區樹林街二段 33 號	06-2133111
東方設計學院	動畫多媒體設計科	高雄市	高雄市湖內區東方路 110 號	07-693 2011
遠東科技大學	化妝品應用與管理系	臺南市	臺南市新市區中華路 49 號	06-5979566#7105
中華醫事科技大學	餐旅管理系	臺南市	臺南市仁德區文華一街 89 號	06-2674567
國立成功大學	各系所	臺南市	臺南市東區大學路 1 號	06-2757575
國立高雄師範大學	教育系	高雄市	高雄市苓雅區和平一路 116 號	07-7172930
嘉南藥理大學	資訊管理系	臺南市	臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911 # 5329

註：1. 參與本計畫大學校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		213510	中山國中	臺南一區	[700]臺南市中西區南寧街 45 號	(06)2137633
✓		213509	建興國中	臺南一區	[700]臺南市中西區府前路一段 249 號	(06)2137633
✓		213505	金城國中	臺南一區	[700]臺南市中西區金城街 70 號	(06)2975816
✓		213501	後甲國中	臺南一區	[701]臺南市東區東平路 260 號	(06)2388118
✓		213514	復興國中	臺南一區	[701]臺南市東區裕文路 62 號	(06)3310688
✓		213502	忠孝國中	臺南一區	[701]臺南市東區崇善路 151 號	(06)2670495
✓		213518	崇明國中	臺南一區	[701]臺南市東區崇明路 700 號	(06)2907261
	✓	211310	光華高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市東區勝利路 41 號	(06)2386501
	✓	211301	長榮高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市東區林森路二段 79 號	(06)2381711
	✓	211318	德光高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市東區德光街 106 號	(06)2894560
	✓	211315	瀛海高中附設國中	臺南一區	[701]臺南市安南區長溪路一段 76 號	(06)2568582
✓		213515	新興國中	臺南一區	[702]臺南市南區新孝路 87 號	(06)2633171
✓		213504	大成國中	臺南一區	[702]臺南市南區西門路一段 306 號	(06)2630011
✓		213303	市立南寧高中附設 國中	臺南一區	[702]臺南市南區明興路 925 巷 167 號	(06)2622458
✓		213507	成功國中	臺南一區	[704]臺南市北區和緯路 1 段 2 號	(06)251-7906
✓		213508	延平國中	臺南一區	[704]臺南市北區公園路 750 號	(06)251-4720

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	適性學習 社區名稱	地址	電話
✓		213506	市立民德國中	臺南一區	[704]臺南市北區西門路三段 223 號	(06)2223014
✓		213517	市立文賢國中	臺南一區	[704]臺南市北區文賢一路 2 號	(06)2587571
✓		213511	安平國中	臺南一區	[708]臺南市安平區慶平路 687 號	(06)2990461
	✓	211320	慈濟高中附設國中	臺南一區	[708]臺南市安平區建平五街 111 號	(06)2932323
✓		213513	安順國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安和路三段 227 號	(06)3559652
✓		213512	安南國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安中路三段 252 號	(06)2567384
✓		213519	和順國中	臺南一區	[709]臺南市安南區安和路五段 84 巷 66 號	(06)3551440
✓		213520	海佃國中	臺南一區	[709]臺南市安南區富安街 166 號	(06)3507486
✓		114543	大橋國中	臺南一區	[710]臺南市永康區東橋十街 1 號	(06)302-1793
✓		114503	市立歸仁國中	臺南一區	[711]臺南市歸仁區後市里文化街二段 2 號	(06)2301873
✓		124524	茄萣國中	臺南一區	[852]高雄市茄萣區海濱路四段 29 號	(07)6900054
✓		114502	仁德文賢國中	臺南一區	[717]臺南市仁德區中正路一段 185 號	(06)2662392
✓		114501	仁德國中	臺南一區	[717]臺南市仁德區新田里 12 鄰民安路一段 363 號	(06)2682724
✓		111501	城光國中	臺南一區	[717]臺南市仁德區文華路 593 號	(06)2703301
✓		114306	市立大灣高中附設 國中	臺南一區	[710]臺南市永康區文賢街 68 巷 1 號	(06)2714223

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址：<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
臺南大飯店	長榮高中	商業群	臺南市成功路 1 號
自然就好心理諮商所	長榮女中	輔導室	臺南市東區慶東街 214 號
萬國通路	六信高中	資料處理科	臺南市歸仁區中山九街
音波工廠	六信高中	時尚造型科	臺南市安南區科工區科技一路 8 號
喬登全日式	六信高中	時尚造型科	臺南市文賢路 590 號
愛諾寵物	六信高中	寵物經營科	臺南市東門路二段 158 巷 16 號
慈濟基金會和緯環保教育站	慈濟高中	輔導室	臺南市北區海安路三段 520 巷 23 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(104 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
211301	長榮高中	1602	0	96	0	0
210306	臺南女中	386	320	0	29	0
211315	瀛海高中	180	0	181	0	0
211302	長榮女中	377	0	0	0	199
211310	光華高中	530	97	5	0	1
211314	六信高中	224	0	0	0	0
211318	德光高中	216	0	162	0	0
211320	慈濟高中	95	0	107	0	1
210408	臺南高商	365	229	0	0	0
210416	臺南海事	332	20	0	0	0
211407	南英商工	870	0	0	0	0
211412	亞洲餐旅	141	33	0	0	0
211419	慈幼工商	479(高職) 633(高職+實技)	0	0	0	0
121415	華德工家	148	0	0	0	138
總 計		6099	699	551	29	339

註：本項數據以學校規劃 104 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(三) 共創夥伴優質	1	學校特色發展宣導。		標竿 104-○○
	2	社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 104-○○
	3	社區學校合作辦理跨校教師專業社群發展及教學演示觀摩。		標竿 104-○○
	4	社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 104-○○
	5	社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 104-○○

註：精進標竿學校必辦項目應與「(四)導引就近入學」辦理項目內容明確區隔。

二、社區學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(四)導引就近入學	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	長榮高中	104-1	博學共進•卓越教學
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	光華高中	104-5	光采華錦•適性飛揚
	3	社區學校合作辦理辦理國中 生教育需求調查工作。	光華高中	104-5	光采華錦•適性飛揚
	4	社區學校合作辦理就近入學 及特色課程宣導工作。	南英商工	104-11	愛在就近、師生齊揚
	5	社區學校合作辦理適性轉學 輔導措施。	長榮高中	104-1	博學共進•卓越教學
	6	社區學校合作辦理多元評量 及專業社群工作坊。(可至少 一校辦理)	瀛海高中	104-3	教學翻轉•提升未來
			臺南海事	104-10	專業合作、多元樂學、特色揚才
			德光高中	104-7	校園美學地圖~逛校園也能遇見美
	7	社區學校辦理國中學生職涯 試探活動。	長榮女中	104-4	師生樂學•育英共榮
	8		慈幼工商	104-13	多元成長•適性揚才
9	社區學校辦理國中學生學術 試探活動。	慈濟高中	104-8	在下一個路口相遇— 人文與社會探索	
10		臺南女中	104-2	教有所精•學得其所	

註：1. 依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2. 社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

< 精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫) >

○○○○○○學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		10○年○學年度第○梯次								
學校評鑑內容	評鑑範疇	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業類科
	評鑑結果									
	總評結果									

(各校評鑑結果請以等第填報)

2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.普通科	班	人	
2.特教班	班	人	
3.綜合職能科	班	人	
4.職業科(日間部)	班	人	
5.職業科(夜間部)	班	人	
6.綜合高中	班	人	
7.實用技能學程 (日間部)	班	人	
8.實用技能學程 (夜間部)	班	人	
9.進修學校	班	人	
10.附設國中部	班	人	
11.附設國小部	班	人	
12.其他(例：產學專班)	班	人	
合 計	班	人	

3.師資概況

(1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業												
研究所 (碩士)畢業												
研究所四十學 分班結業												
大學畢業												
專科學校 畢業												
高中(職) 畢業												
合計人數												

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
102				
103				
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104				
105				
106				

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式(個)	
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題												
近兩年教師流動和專業成長															
102															
103															
未來三年預期教師流動和專業成長															
104															
105															
106															
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以1-2人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪...等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況		近兩年推動情形				未來三年預期辦理目標									
辦理項目		102 學年度		103 學年度		104 學年度		105 學年度		106 學年度					
		學校行政團隊參與學習型組織人數比													
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。															

4.圖儀設備

(1)專科（業）學習空間

學 年 度	近兩年專科（業）學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場(或 專業實習教室)數量
102						
	合計					
103						
	合計					
學 年 度	未來三年專科（業）學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場(或 專業實習教室)數量
104						
	合計					
105						
	合計					
106						
	合計					

(2)資訊及圖書資源

學	近兩年資訊及圖書資源概況
---	--------------

年度	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	圖書館學生借閱率 (%)

註：「圖書館學生借閱率(%)」= (平均每月學生借閱圖書冊數÷學生總人數)×100(%)

5. 學生表現

(1) 日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
102							
103							
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
104							
105							
106							

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目	近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
學生人數與社團數比					

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
服務學習	學生參加服務學習平均次數					
	學生參加服務學習平均時數					
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數					
	學校辦理藝文活動次數					
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比(%)					
	參與社區在地文藝活動次數					
	參與社區在地文藝活動師生人數					

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比(%)」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比(%)」之分母，為全校所有社團總數。
2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動之次數。
3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		102 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	103 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢定 認證人次
全民英檢	優級					
	高級					
	中高級					
	中級					
	初級					
合計						
畢業學生人數						
百分比						

註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。

推動概況	近兩年辦理情形	未來三年預期推動目標
------	---------	------------

辦理項目	102 學年度 國際交流人數比 率 (%)	103 學年度 國際交流人數比 率 (%)	104 學年度 國際交流人數比 率 (%)	105 學年度 國際交流人數比 率 (%)	106 學年度 國際交流人數比 率 (%)
學生參加國際交 流人數比率					

(4)學習輔導

學 年 度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率 (%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率 (%)
102									
103									
學 年 度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生 參與高職 端職涯探 索人數	參與國中 端升學進 路宣導活 動次數	特色甄 選入學 科數比 率 (%)	學生休學 及輔導轉 學比率 (%)	參與差異化 教學/補救教 學之人數比 率 (%)	學生獎勵 人次比率 (%)	學生違規 人次比率 (%)	學生淨流 失率 (%)	學生重補 修次數比 率 (%)
104									
105									
106									

註：「參與差異化教學/補救教學之人數比 (%)」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學 年 度	學制	畢業學生 人數	畢業進路					
			升學 人數	升學(含 國外)率 (%)	就業 人數	就業率 (%)	其他 人數	其他 比率 (%)
102								
103								
	合計							
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
104								
105								
106								
	合計							

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A \div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	102				
	103				
未來三年 預期招生目標	104				
	105				
	106				

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D \div E$	就近入學增減率= (本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
近兩年 就近入學狀況	102					免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
		103							
未來三年 預期 就近入學目標	104								
	105								
	106								

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

(二)學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書，並結合均質化-教育資源分析內容，或自行佐證申請項目資源需求填報，以 A4 三頁為原則)。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	●	●	●	●	●
學校規模	●	●	●	●	●
硬體設備	●	●	●	●	●
師資結構	●	●	●	●	●
學生素質	●	●	●	●	●
家長參與	●	●	●	●	●

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
行政人員	●	●	●	●	●
鄰近產業	●	●	●	●	●
其他自填	●	●	●	●	●
其他自填	●	●	●	●	●

(四)學校自主管理

請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制。

(五)精進標竿學校經常門項目概算匯整表

精進標竿學校彙整一份，應包括所有子計畫經常門項目，並依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費				
2	講座鐘點費				
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費				
6	印刷費				
7	國內旅費、出差旅費				
8	膳宿費				
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費				
13	租車費				
14	物品費				
15	其他				
16	人事費(精進標竿學校填列)				
	小計				

捌、子計畫內容與經費

●104-1 博雅共進·卓越教學

一、子計畫名稱	博雅共進·卓越教學				
二、承辦學校	長榮高中				
三、計畫目標	<p>1. 連結大學院校資源，以共備精神，提升教師專業知能，發展學校特色課程；協助社區合作學校，透過正式、非正式及潛在課程，建構、發展校園文化特色。</p> <p>2. 培訓生命教育種子教師，進入社區國中端進行生命教育實務教學課程，建構國中學生對生命的尊重，培養熱愛生命的價值，以積極樂觀的態度迎接生命成長中的挑戰。</p> <p>3. 藉由推動社區跨校教育資源共享與教師專業的成長提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，延伸教師教學效能進而強化教學方法與教學策略，促使教學成效精進卓越。</p> <p>4. 對於臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科（組）學生及家長、或教師，提供心理諮商與諮詢，並協助需輔導適性轉科（組）、轉學學生申請適性轉科（組）及適性轉學，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。</p> <p>5. 藉由邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向，並辦理相關學者專家擔任諮詢與專題講座。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-1-1	生命教育內涵發展暨建構校園文化特色	2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計劃	自行申請
104-1-2	專業素養成長	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理	

			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-1-3	臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
			4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	指定辦理
104-1-4	適性學習社區地理範圍調整工作計畫	4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	10	13	0	
	高中職	14	277	950	
	國中	31	50	1200	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	1,300		920		
	合計：2,220		(仟元)		

	質性目標描述
七、預期效益	<p>1.104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色</p> <p>(1)藉由生命教育課程共備精神，建構、發展長遠、持續性的特色課程，增能教師專業與成長。</p> <p>(2)運用教學錦囊-培訓生命教育種子教師，進入社區國中端進行生命教育實務教學課程，幫助學生探索生命、達到知行合一。</p> <p>(3)經由創意教具教學運用研習、校園特色文化研習，落實教師專業成長及規劃課程之能力，提升教師教學成效。</p> <p>(4)透過攀岩基礎訓練，協助社區國、高中學生體驗攀岩技巧，進而學習忍受挫折及解決問題的能力，強化身心的機能，學習運用策略來解決問題，提升社區學生生命動力。</p> <p>2. 104-1-2 專業素養成長</p> <p>(1)藉由共同閱讀、及邀請作家增進教師專業知能，培養教師帶領共同閱讀的能力，將共同閱讀的方法及技巧運用於班級，引領班級閱讀風氣，進而藉由閱讀帶領寫作，培養學生寫作習慣及能力。</p> <p>(2)透過研習活動建立多元化學習管道，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，強化教師資訊應用能力，以提昇教師教學暨學生學習上的成效，並促成教師自我專業成長及終身學習。</p> <p>(3)師生能瞭解 Arduino 的發展趨勢與應用，藉由 Arduino 控制之整合技術培養解決問題之實務能力，並鼓勵教師帶領學生參加國內外各種單晶片之創意競賽。</p> <p>(4)透過聯結大專院校、技職學校師資設備，結合實務經驗，提升專題製作深廣度與寬度，深耕專題創意發想，並藉專題製作課程分享，交流心得，提升教師教學、實務研究能力，引導學生積極投入專題製作，培養創新思考模式，提昇資料搜集與分析整與研究解決問題的能力。</p> <p>(5)能讓專任教師透過 3D 列印與鐳射切割實務多認識、學習不同媒介與技術以延伸至模型或造型設計、專題製作課程，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。</p> <p>3. 104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫</p> <p>(1)臺南一區高中職校以適性學習為基礎，結合各校特色與社區資源，並佐以諮商輔導專業評估與建議，從活動中協助學生自我認識自我了解，提供學校教師及學生家長諮詢與諮商，建立適性轉科轉學評估輔導機制，並結合學校行政作業，提供學生適性轉學之管道，協助學生適性發展。</p> <p>(2)辦理教師生涯適性輔導相關活動：提供教師進修及自我增能的資源，增進教師生涯輔導知能，以期在學生進行生涯抉擇時，能給予學生適時之引導與協助。</p> <p>(3)辦理家長生涯適性輔導相關活動：學生進行生涯選擇時，家長經常扮演重要之角色，提供家長增能與認識十二年國教適才適性之精神，讓家長也能適切地協助學生進行生涯抉擇。</p>

4. 104-1-4 適性學習社區地理範圍調整計畫

- (1)藉由專題研討及相關議題之講座瞭解適性學習社區之意涵。
 (2)藉由邀請專家學者及地方政府長官共同討論適性學習社區地理環境是否有調整之必要。
 (3)藉由邀請專家學者及地方政府長官確認適性學習社區之所屬學校範圍。

量化目標規劃

指標項目

對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值	
	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色		1-7	教師製作教學檔案比率	◎	40%	45%
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	1.8	2	
		1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	30%	35%	
		2-6	教師參與研習平均時數	◎	20	22	
104-1-2 專業素養成長			1-7	教師製作教學檔案比率	◎	40%	45%
			1-8	教師參與研習平均時數	◎	10	12
			1-9 2-7	教師參與研習平均次數	◎	2	3
			1-10	參與教師教學評量比率	◎	5%	6%

			2-1	與大學合作課程數	◎		3		
			2-2	與產業合作廠家數	◎		2		
			2-3	教師專業授課比率	◎		95%		
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度			95%		
		104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性 轉學輔導措施計畫	1-28 2-14 4-9	學生淨流失率	◎		1.6%		
			2-12 4-7	學生休學及輔導轉學比率			3%		
			1-8 4-2	教師參與研習平均時數	◎		4		
			1-9 4-3	教師參與研習平均次數	◎		2		
		104-1-4 適性學習社區地理範圍調整 工作計畫	4-4	高一日校新生就近入學比率			3%		
		學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂指標 項次	自訂指標名稱			103 達成值	目標值
			104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校 園文化特色	1	生命教育課程增能與共備會議				3次
				2	教學錦囊-生命教育種子教師培訓教案			4單元	2單元
				3	創意教具教學運用				20人
4	校園特色文化研習				40人				
5	生命教育講座				400人				
6	攀岩訓練體驗營參加人次				40人				

		104-1-2 專業素養成長	7	專題製作發表審查		5 次
			8	參與本計劃學生滿意度		90%
			9	專題製作課程發展件數		15 組
		104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性 轉學輔導措施計畫	10	心理師提供諮詢或諮商服務人數		15 人
			11	辦理一日學生生涯工作坊參與人數		15 人
			12	辦理一場教師生涯適性輔導活動參與人數(以專題講座、座談會、讀書會、電影欣賞---之型式)		30 人
			13	辦理一場家長生涯適性輔導活動參與人數(以專題講座、座談會、讀書會、電影欣賞---之型式)		30 人
		104-1-4 適性學習社區地理範圍調整 計畫	14	專題講座場數		2
				15	參與學校數	

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-1【博雅共進·卓越教學】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	出席費	人次	30	2	60	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者生命教育課程增能與共備會議(10人*3次)
	指導費	人次	9	2	18	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者指導(3人*3次)
	講座鐘點費	小時	18	1.6	28.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者教學錦囊-生命教育種子教師培訓4小時、創意教具教學運用研習4小時、校園特色文化研習(2梯*4小時)8小時、跨校生命教育講座2小時
	材料費	人次	138	0.2	27.6	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(18人*3次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓12人、創意教具教學運用研習22人)校園特色文化研習(2梯*25人)
	設備維護費	式	1	32	32	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育專業教室設備維護(資訊設備、互動式教學設備)
	物品費	個	3	4	12	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習*1教學錦囊生命教育種子教師培訓、創意教具教學運用研習*1校園特色文化研習*1資料存取用(隨身硬碟)
	物品費	張	6	1.3	7.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習和室椅*6(生命教育教室用)
	物品費	組	10	0.45	4.5	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】創意教具教學運用研習教具:創意骰
	印刷費	份	109	0.15	16.35	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(13人*3次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓10人、創意教具教學運用研習20人)校園特色文化研習(2梯*20人)
	授課鐘點費	小時	40	0.4	16	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：教學錦囊-生命教育種子教師培訓(2人*4小時)8小時、創意教具教學運用研習(2人*4小時)8小時、校園特色文化研習(2梯*2人*4小時)16小時、跨校生命教育研習(1梯*2人*4小時)8小時
	工讀費	小時	40	0.12	4.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：教學錦囊-生命教育種子教師培訓(2人*4小時)8小時、創意教具教學運用研習(2人*4小時)8小時、校園特色文化研習(2梯*2人*4小時)16小時、跨校生命教育講座(1梯*2人*4小時)8小時

膳宿費	人	150	0.08	12	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(20人×3次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓15人、創意教具教學運用研習25人 校園特色文化研習(2梯×25人)
授課鐘點費	小時	4	0.55	2.2	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：(假日授課)攀岩訓練體驗營講師費(1人*1梯次*4小時)
工讀費	小時	48	0.12	5.76	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營工讀生費用(12人*1梯次*4小時)
物品費	式	1	20.156	20.156	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營【礦泉水：4(箱)*0.18、護繩套：10(組)*0.2、專用貼布：1(卷)*3.15、液態粉：10(包)*0.0886、五階繩梯：8(組)*1.2、腳踏挽索：10(組)*0.3、攀降手套：10(雙)*0.08】
保險費	人	240	0.05	12	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營參與學生保險(40人) 生命教育講座(200人)
保險費	式	1	2.711	2.711	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：補充保費
講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	104-1-2專業素養成長【商業群】：外聘專家學者講座鐘點費-餐飲實務交流
材料費	人次	40	0.15	6	104-1-2專業素養成長【商業群】：辦理研習所需材料
場地使用費	場	1	6	6	104-1-2專業素養成長【商業群】：辦理研習場地使用
膳宿費	人	40	0.08	3.2	104-1-2專業素養成長【商業群】：辦理研習所需膳費
授課鐘點費	小時	48	0.8	38.4	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：外聘大專院校教授鐘點費(4人*4小時*3次)
膳宿費	人	57	0.08	4.56	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習所需膳費
印刷費	式	1	3	3	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習所需資料印製
物品費	式	1	2	2	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：專題創作研習所需物品-看板1(個)*1, 3cm雙面布膠帶5(卷)*0.2
設備維護費	式	1	1	1	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：專題創作研習所需設備維護
場地使用費	場	1	2	2	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習場地使用
講座鐘點費	小時	12	1.6	19.2	104-1-2 專業素養成長【設計群-3D 列印】：外聘專家學者鐘點費(2人×6時)
膳宿費	人	30	0.08	2.4	104-1-2 專業素養成長【設計群-3D 列印】：辦理研習所需膳費
材料費	人次	30	0.2	6	104-1-2 專業素養成長【設計群-3D 列印】：研習時每人材料費
印刷費	份	30	0.12	3.6	104-1-2 專業素養成長【設計群-3D 列印】：研習手冊印製
授課鐘點費	小時	3	0.8	2.4	104-1-2 專業素養成長【工業群】：業師授課3時*1場

印刷費	份	20	0.05	1	104-1-2 專業素養成長【工業群】：研習相關資料
膳宿費	人	15	0.08	1.2	104-1-2 專業素養成長【工業群】：辦理研習所需膳費
材料費	人次	15	0.2	3	104-1-2 專業素養成長【工業群】：辦理研習所需材料
講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	104-1-2 專業素養成長【中學部】：外聘專家學者講座鐘點費
國內旅費	人次	1	2.96	2.96	104-1-2 專業素養成長【中學部】：外聘專家學者旅費(以高鐵來回計價實報實銷)
物品費	份	40	0.4	16	104-1-2 專業素養成長【中學部】：班級導讀用書
保險費	式	1	1.36	1.36	104-1-2 專業素養成長：補充保費
講座鐘點費	小時	15	1.6	24	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘心理諮商師鐘點費
講座鐘點費	小時	6	1.6	9.6	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘專家學者講座鐘點費
出席費	人次	2	2	4	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘專家學者適性輔導決策專案會議
物品費	式	1	25	25	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：輔導活動所需物品(如:桌遊材料、生涯卡)
膳宿費	人	50	0.08	4	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：各項活動參與人員膳費
國內旅費	人次	10	1	10	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘專家學者適性輔導決策專案會議交通費
保險費	式	1	0.752	0.752	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：補充保費
膳宿費	人	35	0.08	2.8	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【教務處】：召開會議膳費
印刷費	份	35	0.02	0.7	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【教務處】：會議資料印製
講座鐘點費	小時	1	1.6	1.6	104-1-4 適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：外聘專家講座鐘點費
國內旅費	人次	1	1	1	104-1-4 適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：外聘專家旅費或交通費
印刷費	份	70	0.02	1.4	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：資料印製
膳宿費	人	70	0.08	5.6	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：辦理專題講座膳費
保險費	式	1	0.032	0.032	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：補充保費
諮詢費	人次	4	2	8	【總召學校業務】：104上學期專業諮詢輔導專家學者諮詢費
國內旅費	人次	4	1	4	【總召學校業務】：104上學期專業諮詢輔導專家學者諮詢國內旅費
膳宿費	人	250	0.08	20	【總召學校業務】：自主管理會議膳費、諮詢輔導會議膳費
印刷費	份	250	0.02	5	【總召學校業務】：會議資料印製

	保險費	式	1	0.16	0.16	【總召學校業務】：補充保費
	雜支	式	1	56.399	56.399	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】 104-1-2 專業素養成長 104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】 104-1-4 適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】 【總召學校業務】 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出
	小計				600	
	經常門小計				600	
(二) 資本門						
設備費	圖書	批	1	30	30	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】(20) 104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】(10)
	DVD 輔助教材	批	1	30	30	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育教材共備研發、暨教學暨研習活動(20) 104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：適性輔導教學教材(10)
	移動式單槍	臺	1	30	30	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：國中端生命教育實務教學
	筆記型電腦	臺	3	30	90	· 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育教材共備研發、教學媒材研習、國中端生命教育實務教學*1 · 104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習活動用*1 · 【總召學校】：總召學校業務用*1
	數位錄製影音器材	式	1	107.5	107.5	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育特殊教室：高畫質數位攝影機、iFollow 追蹤感應模組、高畫質課錄系統主機(500G)、群組式專業桌椅
	數位攝影機	臺	1	40	40	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：國中端生命教育實務教學
	專業展示櫃	座	1	20	20	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育專業教室學生作品展示用
	功能書櫃	座	3	20	60	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：提供放置生命教育教材、教案、書籍提升教師專業知能、專業學習(生命教育專業教室用)
	DVD 除濕(乾燥)櫃	座	1	40	40	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育專業教室放置生命教育 DVD 輔助教材
	電木吉他	隻	1	15	15	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：插電式木吉他(校園文化特色研習、國中端生命教育實務教學)

電子琴	座	1	30	30	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：校園文化特色研習
充電式音箱	式	1	12	12	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攜帶外出型音箱、麥克風 2 隻
木箱鼓	座	1	10	10	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：校園文化特色研習、國中端生命教育實務教學
桌上型電腦 (含螢幕)	臺	3	25	75	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】*1 104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：*2 辦理研習活動用
掌上型投影機	臺	1	13	13	104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習活動用
圖書櫃	座	1	15	15	104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習活動用
直立式 3D 掃描器	組	1	65	65	104-1-2 專業素養成長【設計群-3D 列印】：小件掃描(可做設計品打樣)，單價 65(千)已詢價
積木機器人	箱	5	12.9	64.5	104-1-2 專業素養成長【工業群】：辦理研習活動所需教材
電腦設備 (含螢幕)	臺	1	25	25	104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：適性輔導教學器材
彩色噴墨印表機	臺	1	13	13	【總召學校業務】：總召學校業務用
類單眼相機	臺	1	15	15	【總召學校業務】：總召學校業務用
小計				800	
資本門小計				800	
104 會計年度總計				1400	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-1【博雅共進·卓越教學】105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	出席費	人次	30	2	60	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者生命教育課程增能與共備會議(10人*3次)
	指導費	人次	9	2	18	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者指導(3人*3次)
	講座鐘點費	小時	18	1.6	28.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：外聘專家學者教學錦囊-生命教育種子教師培訓 4 小時、創意教具教學運用研習 4 小時、校園特色文化研習(2 梯*4 小時) 8 小時、跨校生命教育講座 2 小時
	材料費	人次	138	0.2	27.6	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(18人*3次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓 12 人、創意教具教學運用研習 22 人) 校園特色文化研習(2 梯*25 人)
	設備維護費	式	1	32	32	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育專業教室設備維護(資訊設備、互動式教學設備)
	物品費	個	4	4	16	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習*1 教學錦囊生命教育種子教師培訓*1 創意教具教學運用研習*1 校園特色文化研習*1 資料存取用(隨身硬碟)
	物品費	張	6	1.3	7.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習和室椅
	物品費	組	10	1.16	11.6	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習教具:桌遊說書人
	物品費	組	10	1.26	12.6	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習教具: 桌遊說書人奧德賽
	物品費	組	10	0.59	5.9	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習教具: 桌遊矮人礦坑
	物品費	組	10	0.36	3.6	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習教具: 桌遊點輻價值卡
	物品費	組	10	1.5	15	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習教具: 桌遊七人奇蹟
	印刷費	份	152	0.15	22.8	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(13人*4次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓(2 梯次*10 人)、創意教具教學運用研習(2 梯次*20 人) 校園特色文化研習(2 梯*20 人)

授課鐘點費	小時	40	0.4	16	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：教學錦囊-生命教育種子教師培訓(2人×4小時)8小時、教學媒材研習(2人×4小時)8小時、校園特色文化研習(2梯×2人×4小時)16小時、跨校生命教育講座(1梯×2人×4小時)8小時
工讀費	小時	32	0.12	3.84	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：創意教具教學運用研習(2人×4小時)8小時、校園特色文化研習(2梯×2人×4小時)16小時、跨校生命教育講座(1梯×2人×4小時)8小時
膳宿費	人	166	0.08	13.28	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：生命教育課程增能與共備研習(18人×3次)、教學錦囊生命教育種子教師培訓(2梯次×12人)、創意教具教學運用研習(2梯次×22人)校園特色文化研習(2梯×22人)
講座鐘點費	小時	40	0.8	32	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：(跨校學生)生命教育實務教學講師費(國中二年級10所×2班×2節)
印刷費	份	1200	0.02	24	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：(跨校學生)生命教育實務學習單、回饋單(國中二年級10所×2班×30人×2節)
授課鐘點費	小時	4	0.55	2.2	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：(假日授課)攀岩訓練體驗營講師費(1人*1梯次*4小時)
工讀費	小時	48	0.12	5.76	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營工讀生費用(12人*1梯次*4小時，每條繩索需2位工讀生，以確保安全)
物品費	式	1	20.156	20.156	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營【礦泉水：4(箱)*0.18、護繩套：10(組)*0.2、專用貼布：1(卷)*3.15、液態粉：10(包)*0.0886、五階繩梯：8(組)*1.2、腳踏挽索：10(組)*0.3、攀降手套：10(雙)*0.08】
保險費	人	240	0.05	12	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：攀岩訓練體驗營參與學生保險(40人)生命教育講座(200人)
保險費	式	1	3.332	3.332	104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】：補充保費
講座鐘點費	小時	3	1.6	4.8	104-1-2 專業素養成長【商業群】：外聘專家學者講座鐘點費-微電影製作
物品費	個	7	0.8	5.6	104-1-2 專業素養成長【商業群】：隨身碟64G 800元*7個
印刷費	份	40	0.05	2	104-1-2 專業素養成長【商業群】：講義印製
膳宿費	人	40	0.08	3.2	104-1-2 專業素養成長【商業群】：辦理研習所需膳費
授課鐘點費	小時	32	0.8	25.6	104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：外聘大專院校教授鐘點費(4人*4小時*2次)
印刷費	式	1	2	2	104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習所需資料印製
膳宿費	人	38	0.08	3.04	104-1-2 專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習所需膳費

物品費	式	1	2	2	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：專題創作研習所需物品-看板1(個)*1, 3cm雙面布膠帶5(卷)*0.2
設備維護費	式	1	1	1	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：研習相關設備維護
場地使用費	場	1	1	1	104-1-2專業素養成長【設計群-專題創作】：辦理研習場地使用
授課鐘點費	小時	3	0.8	2.4	104-1-2專業素養成長【工業群】：業師授課3時*1場
印刷費	份	20	0.05	1	104-1-2專業素養成長【工業群】：研習相關資料
膳宿費	人	25	0.08	2	104-1-2專業素養成長【工業群】：辦理研習所需膳費
材料費	人次	15	0.2	3	104-1-2專業素養成長【工業群】：辦理研習所需材料
講座鐘點費	小時	2	1.6	3.2	104-1-2專業素養成長【中學部】：外聘專家學者講座鐘點費
國內旅費	人次	1	2.96	2.96	104-1-2專業素養成長【中學部】：外聘專家學者旅費(以高鐵來回計價實報實銷)
物品費	份	40	0.4	16	104-1-2專業素養成長【中學部】：班級導讀用書
保險費	式	1	0.72	0.72	104-1-2專業素養成長：補充保費
講座鐘點費	人次	14	1.6	22.4	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘心理諮商師鐘點費
講座鐘點費	小時	7	1.6	11.2	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘講座鐘點費
講座鐘點費	小時	7	0.8	5.6	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：內聘講座鐘點費
出席費	人次	10	2	20	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘專家學者適性輔導決策專案會議
物品費	張	8	1.3	10.4	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導學生生涯小團體活動使用【輔導處】：團輔室和室椅*8
物品費	臺	1	5	5	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：護背機及膠膜
印刷費	份	100	0.1	10	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：會議資料與活動印刷資料、紙張
膳宿費	人	80	0.08	6.4	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：各項活動參與人員膳費
國內旅費	人次	10	0.5	5	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：外聘專家學者適性輔導決策專案會議交通費
保險費	式	1	1.184	1.184	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：補充保費
膳宿費	人	35	0.08	2.8	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【教務處】：召開會議膳費
印刷費	份	35	0.02	0.7	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【教務處】：會議資料
講座鐘點費	小時	1	1.6	1.6	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：外聘專家講座鐘點費
國內旅費	人次	1	1	1	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：外聘專家旅費或交通費

	印刷費	份	70	0.05	3.5	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：資料印製
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：專題講座膳費
	保險費	式	1	0.032	0.032	104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】：補充保費
	諮詢費	人次	4	2	8	【總召學校業務】：104下學期專業諮詢輔導專家學者諮詢費
	國內旅費	人次	4	1	4	【總召學校業務】：104下學期專業諮詢輔導專家學者諮詢差旅費
	膳宿費	人次	350	0.08	28	【總召學校業務】：自主管理會議膳費、諮詢輔導會議膳費、輔導訪視膳費
	印刷費	份	300	0.02	6	【總召學校業務】：會議資料
	保險費	式	1	3.2	3.2	【總召學校業務】：職涯試探活動(160人*0.02)
	保險費	式	1	0.16	0.16	【總召學校業務】：補充保費
	雜支	式	1	62.436	62.436	104-1-1生命教育內涵發展暨建構校園文化特色【生命教育中心】 104-1-2專業素養成長 104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】 104-1-4適性學習社區地理範圍調整計畫【教務處】 【總召學校業務】 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出
	小計				700	
	經常門小計				700	
(二) 資本門						
設備費	置物櫃	座	7	10	70	104-1-3 臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：適性輔導資料物品放置
	數位相機	臺	1	10	10	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：適性輔導活動記錄使用
	數位錄影設備	組	1	15	15	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：適性輔導活動記錄用
	乾燥防潮箱	臺	2	12.5	25	104-1-3臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫【輔導處】：放置適性輔導教學材料使用(DVD、照相機、測驗用計時器一等)
	小計				120	
資本門小計				120		
105 會計年度總計				820		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-1【博雅共進·卓越教學】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	59	43.8	102.8	7.91%
2	講座鐘點費	91.2	112	203.2	15.64%
3	出席費、諮詢費	90	106	196	15.08%
4	工讀費(工作費)	10.56	9.6	20.16	1.55%
5	保險費	17.015	20.628	37.643	2.9%
6	印刷費	31.05	72	103.05	7.93%
7	國內旅費、出差旅費	17.96	12.96	30.92	2.38%
8	膳宿費	55.76	64.32	120.08	9.24%
9	場地使用費	8	1	9	0.69%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	33	33	66	5.08%
12	材料費	42.6	30.6	73.2	5.63%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	87.456	131.656	219.112	16.85%
15	其他(雜支)	56.399	62.436	118.835	9.14%
小計		600	700	1300	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-1 博雅共進·卓越教學

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

配合 12 年國教的啟程，教育部持續推動教育資源均質化方案，藉由資源互惠共享的概念，強化合作學校橫向整合、縱向連結，以期達落實就近入學、適性揚才的目標。因此，本校秉持『博雅教育』的理念，致力教育創新發展，藉由連結大專院校與社區合作學校各專業領域之師資、課程教材與設備資源來推動教師專業成長，激勵教師發揮專業知能，以提供專業化的教學方法與策略、創造多元化的彈性課程、營造適性化的學習環境，進而促使教學成效精進卓越。再者，藉由生命教育課程增能與共備，建構特色課程與校園文化，鼓勵學生透過自主的探索學習，體會人文與自然的共融、生命與環境的互動，形塑創造思考力、競爭力、藝術鑑賞力、領導溝通力等關鍵指標能力，徹底達到 12 年國教成就每個孩子的精髓。

(二)辦理項目詳細內容

104-1-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色

104-1-1：生命教育內涵發展暨建構校園文化特色

配 套 措 施	1.基本資料												
	1	校內主辦處室/科	校牧室暨生命教育中心										
	2	參與單位	臺南一區合作高中職及社區國中										
	3	辦理對象	臺南一區合作高中職教師、國中學生										
	4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數								
		(1)大專院校	5	5	0								
		(2)高中	8	60	400								
		(3)高職	6	60	400								
		(4)國中	31	20	1200								
	2.實施進度												
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生命教育課程增能 與共備會議	預期												
	實際												
教學錦囊-生命教育 種子教師培訓	預期												
	實際												
創意教具教學運用	預期												
	實際												
校園文化特色研習	預期												
	實際												
跨校生命教育講座	預期												
	實際												
國中端生命教育實 務教學	預期												
	實際												
攀岩訓練體驗營	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)主辦單位：長榮高中

協辦單位：長榮大學、台南神學院、美和科技大學、南華大學、長榮女中

(2)活動目的：

- ①十二年國教走向新教育階段，本校希望藉由不同領域的專家學者，從各自專業角度、觀點出發，多元地討論生命教育課程理念、方向及師資培育，落實正式、非正式及潛在課程建構特色生命教育校園文化。
- ②培養學生以積極正向的心態面對生命。藉由生命教育課程共備、校園特色文化研習，建構長遠、持續性的校園文化特色。
- ③透過創意教具教學運用研習、提供教材教學研習，增能教師專業與成長，提升教師教學成效。
- ④藉由教學錦囊培訓社區合作學校生命教育種子教師培訓，進入鄰近國中端生命教育實務入班教學。
- ⑤期達十二年國教推動生命教育，紮根於家庭、落實於學校、生根在社會之成效，更進而建構十二年國教中的「生命教育」核心素養與精神，幫助學生立足現代社會，建構優質「人的教育」，追求幸福與至善。

(3)參加對象：臺南一區合作學校高中職、生命教育教師、國中為次要參與對象。

(4)具體內容：

①時間:104 學年度上下學期舉辦

②地點:長榮中學、鄰近社區國中

③內容：

A.生命教育課程增能與共備會議

生命教育教師社群共同學習，撰寫具特色創新的生命教育課程、教學及評量；集結成冊提供社區高中職可運用之生命教育教材。

B.教學錦囊-培訓生命教育種子教師

邀請專家、學者以研習互動、示範等教材培訓生命教育種子教師。

時 間	課程內容	主持人	主講者
13：00-13：10	報 到	校牧室暨生命教育中心夥伴	
13：10-13：10	開幕式	長榮中學 校長王昭卿	
13：20-14：40	哲學與人生(一)	長榮中學生命教育老師 朱美妍老師	外聘講師
14：40-15：00	回饋、討論與分享	講師+主持人	
15：10-15：30	補充熱量	校牧室暨生命教育中心夥伴	
15：30-16：40	生活哲學家	朱美妍老師	外聘講師
16：40-17：00	回饋、討論與分享	講師+主持人朱美妍老師	
17：00	自由交流 & 賦歸		

C. 創意教具教學運用研習

外聘專家，配合主題性教具提升教學知能與教材選擇之製作、判辨與運用。

時間	課程內容		主持人	主講者
8:00-8:20	報到		校牧室暨生命教育中心夥伴	
8:20-8:30	開幕式		長榮中學 校長王昭卿	
8:30-12:00	創意教具: 創意殼: 無常積木 人生包袱 盲點套頭 價值磁鐵	桌遊教具 桌遊說書人 說書人奧德賽 亮價值卡 七人奇蹟	長榮中學生命教育 老師 朱美妍老師	外聘講師
			講師+主持人	
			校牧室暨生命教育中心夥伴	
			朱美妍老師	外聘講師
			講師+主持人朱美妍老師	
12:00	自由交流 & 賦歸			

D. 校園文化特色研習

結合本校 130 年歷史校園文化特色，拓展生命教育教師教材與豐富內涵。

時間	課程內容	主持人	主講者
13:00-13:10	報到	校牧室暨生命教育中心夥伴	
13:10-13:10	開幕式	長榮中學 校長王昭卿	
13:20-14:40	歷史與生命	長榮中學生命教育 老師 朱美妍老師	外聘講師
14:40-15:00	回饋、討論與分享	講師+主持人	
15:10-15:30	補充熱量	校牧室暨生命教育中心夥伴	
15:30-16:40	導覽的人生	朱美妍老師	外聘講師
16:40-17:00	回饋、討論與分享	講師+主持人朱美妍老師	
17:00	自由交流 & 賦歸		

E.生命教育講座

豐富學生心靈成長，提供學生學習平台。培養學生以積極正向的心態面對生命。

時間	專題演講	主持人	主講者
13:30-15:10	生命的轉彎處	朱美妍老師	外聘講師

F.生命教育實務教學

視各國中端時間安排，經由培訓之生命教育種子教師，以實際行動教學活動進入國中端進行生命教育班級實務教學，引導學生瞭解生命的價值與真諦，培養學生對生命的愛惜對社會友關懷對自我有尊重，落實生命教育核心意義與價值。

G.攀岩訓練體驗營

時間	課程內容	活動地點	備註
8:00~8:30	報到	長榮中學 攀岩場	1.選出五位學習表現優良的同學頒發禮卷獎勵 2.礦泉水由主辦單位提供
8:30~9:30	橫向攀爬出及技巧介紹(A.B區)		
9:30~9:40	休息		
9:40~10:40	確保攀登 (縱向攀爬A.B區)		
10:40~11:00	休息		
11:00~11:45	C區挑戰		
11:45~12:00	整理裝備		
12:00	歡喜賦歸		

課程內容	注意事項
<ol style="list-style-type: none">1. 基本繩結2. 攀岩裝備認識3. 上方確保技術4. 平衡攀登技巧5. 攀岩禮節與口令6. 介紹攀岩場設備。7. 介紹攀岩活動基本技巧及注意事項。8. 橫向攀爬訓練(A.B區)。9. 縱向攀爬訓練(A.B區)。10. C區(高6.2公尺斜度)挑戰。	<ol style="list-style-type: none">1. 著運動服裝、運動鞋(個人攀岩裝備亦可)2. 在攀岩場要遵守教師口令，不得自行攀爬3. 攀岩場內不得攜帶食物或飲料4. 確保著裝須經確保人員檢查

④實施時程：

		辦理場次	評估機制
1	生命教育課程增能與共備會議	上學期:3 次 下學期:3 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
2	教學錦囊-培訓生命教育種子教師	上學期:1 次 下學期:1 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
3	創意教具教學運用	上學期:1 次 下學期:1 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
4	校園文化特色研習	上學期:2 次 下學期:2 次	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與研習平均次數 C.教師參與專業學習社群比率
5	生命教育講座	上學期:1 次 下學期:1 次	A.學生對學校辦學成效之認同度 B.學生參加服務學習平均時數
6	國中端生命教育實務教學	下學期: 10 所 40 節	A.教師製作教學檔案比率 B.教師參與專業學習社群比率
7	攀岩訓練體驗營	上學期:1 次 下學期:1 次	攀岩訓練體驗營參加人次

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	317.915	459.5	777.415
105	431.268	0	431.268

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)
1-7	教師製作教學檔案比率
1-9	教師參與研習平均次數
1-12	教師參與專業學習社群比率
2-6	教師參與研習平均時數

104-1-2：專業素養成長

104-1-2：專業素養成長

配
套
措
施

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	商業群、設計群、工業群、中學部		
2	參與單位	臺南一區合作高中職及國中		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職及國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	3	6	0
	(2)高中	8	20	0
	(3)高職	6	89	130
	(4)國中	31	30	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
開卷有益—教師共同閱讀及邀請作家專業社群	預期												
	實際												
商業群多元專業課程	預期												
	實際												
智慧控制整合技術	預期												
	實際												
設計群科專題創作整合合作計畫	預期												
	實際												
3D列印與鐳雕成型實務	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

活動名稱	104-1-2-1 開卷有益—教師共同閱讀及邀請作家專業社群(中學部)																									
實施內容	<p>1.主辦單位：長榮中學</p> <p>2.活動目的：</p> <p>(1)藉由共同閱讀、及邀請作家增進教師專業知能。</p> <p>(2)培養教師帶領共同閱讀的能力，將共同閱讀的方法及技巧運用於班級，引領班級閱讀風氣。</p> <p>(3)藉由閱讀帶領寫作，培養學生寫作習慣及能力</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作學校高中職、國中教師。</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間:104 學年度上下學期舉辦</p> <p>(2)地點:長榮中學、鄰近社區國中</p> <p>(3)活動內容：</p> <p>①活動對象：臺南一區合作學校高中職及社區鄰近國中。</p> <p>②活動人數：50 人。</p> <p>③活動時間：104 年 12 月上午 8:30 至 12:00。</p> <p>105 年 05 月上午 8:30 至 12:00。(兩場)</p> <p>④活動內容及時間規劃：</p> <table border="1" data-bbox="288 972 1481 1312"> <thead> <tr> <th>時 間</th> <th>課程內容</th> <th>主 講 者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:30-09:00</td> <td>報到</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:00-09:30</td> <td>開幕式</td> <td>中學部主任</td> </tr> <tr> <td>09:30-11:30</td> <td>專題演講</td> <td>外聘專家學者</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>討論與分享</td> <td>國文教學研究會主席</td> </tr> <tr> <td>12:00-</td> <td>賦歸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>⑤活動地點：長榮高中簡報室</p> <p>⑥報名方式：上全國教師研習網完成報名。</p> <p>5. 預期效益：（請以部訂效益為主）</p> <table border="1" data-bbox="288 1615 1481 1899"> <thead> <tr> <th>部訂指標項次</th> <th>部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-8</td> <td>教師參與研習平均時數</td> </tr> <tr> <td>1-9</td> <td>教師參與研習平均次數</td> </tr> </tbody> </table>		時 間	課程內容	主 講 者	08:30-09:00	報到		09:00-09:30	開幕式	中學部主任	09:30-11:30	專題演講	外聘專家學者	11:30-12:00	討論與分享	國文教學研究會主席	12:00-	賦歸		部訂指標項次	部定指標名稱(C)	1-8	教師參與研習平均時數	1-9	教師參與研習平均次數
時 間	課程內容	主 講 者																								
08:30-09:00	報到																									
09:00-09:30	開幕式	中學部主任																								
09:30-11:30	專題演講	外聘專家學者																								
11:30-12:00	討論與分享	國文教學研究會主席																								
12:00-	賦歸																									
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																									
1-8	教師參與研習平均時數																									
1-9	教師參與研習平均次數																									

活動名稱	104-1-2-2 商業群多元專業課程(商業群)																						
實施內容	<p>1.主辦單位：長榮中學 協辦單位：長榮中學電腦中心、商業群科</p> <p>2.活動目的： 透過多媒體數位課程推動社區跨校教育資源共享與教師專業的成長，提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實適性學習資源共享機制，以增進社區高中職學校師生對技職教育的認識，並延伸教師教學效能，培養教師電腦資訊教育運用，強化教學方法與教學策略更具前瞻性。開發具產業鏈結之特色課程與教材，相關製作、教學、評量經驗，與合作學校互相觀摩、共學交流，並實際參觀了解業界的實務，提高學生專業知識，做為就業的準備。</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作學校教師。</p> <p>4.具體內容： (1)時間：104 學年度上、下學期 (2)地點：長榮中學電腦教室、台南大飯店 (3)活動內容：</p> <table border="1" data-bbox="290 887 1465 1529"> <thead> <tr> <th data-bbox="290 887 501 954">辦理時程</th> <th data-bbox="501 887 742 954">活動名稱</th> <th data-bbox="742 887 1171 954">活動內容</th> <th data-bbox="1171 887 1465 954">評估機制</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="290 954 501 1272">上學期</td> <td data-bbox="501 954 742 1272">餐飲實務交流</td> <td data-bbox="742 954 1171 1272">實際參觀飯店，了解業界的實務操作，增進餐旅業界資訊，提高學生專業知識，做為就業的準備。</td> <td data-bbox="1171 954 1465 1272">2-2 與產業合作廠家數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1272 501 1529">下學期</td> <td data-bbox="501 1272 742 1529">微電影製作</td> <td data-bbox="742 1272 1171 1529">透過多媒體運用製作影片剪輯，及軟體運用提升教師在課堂的教學效能。</td> <td data-bbox="1171 1272 1465 1529">1-8 教師參與研習平均時數 1-9 教師參與研習平均次數</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 預期效益：（請以部訂效益為主）</p> <table border="1" data-bbox="290 1662 1465 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="290 1662 687 1756">部訂指標項次</th> <th data-bbox="687 1662 1465 1756">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="290 1756 687 1850">1-8</td> <td data-bbox="687 1756 1465 1850">教師參與研習平均時數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1850 687 1944">1-9</td> <td data-bbox="687 1850 1465 1944">教師參與研習平均次數</td> </tr> <tr> <td data-bbox="290 1944 687 2033">2-2</td> <td data-bbox="687 1944 1465 2033">與產業合作廠家數</td> </tr> </tbody> </table>			辦理時程	活動名稱	活動內容	評估機制	上學期	餐飲實務交流	實際參觀飯店，了解業界的實務操作，增進餐旅業界資訊，提高學生專業知識，做為就業的準備。	2-2 與產業合作廠家數	下學期	微電影製作	透過多媒體運用製作影片剪輯，及軟體運用提升教師在課堂的教學效能。	1-8 教師參與研習平均時數 1-9 教師參與研習平均次數	部訂指標項次	部定指標名稱(C)	1-8	教師參與研習平均時數	1-9	教師參與研習平均次數	2-2	與產業合作廠家數
辦理時程	活動名稱	活動內容	評估機制																				
上學期	餐飲實務交流	實際參觀飯店，了解業界的實務操作，增進餐旅業界資訊，提高學生專業知識，做為就業的準備。	2-2 與產業合作廠家數																				
下學期	微電影製作	透過多媒體運用製作影片剪輯，及軟體運用提升教師在課堂的教學效能。	1-8 教師參與研習平均時數 1-9 教師參與研習平均次數																				
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																						
1-8	教師參與研習平均時數																						
1-9	教師參與研習平均次數																						
2-2	與產業合作廠家數																						

活動
名稱

104-1-2-3 智慧控制整合技術—工業群

實施
內容

1.主辦單位：長榮高中

協辦單位：臺南一區合作學校

2.活動目的：

強化教師務實致用課程，也以此方式培養學生從做中學，提昇師生專題設計能力，並銜接大學及產業端控制技術。

3.參加對象：台南市鄰近高職工業類科專業教師。

4.具體內容：

(1)時間：104 學年度上下學期各舉辦一場 3 小時實作研習課程

(2)地點：長榮中學

(3)內容：邀請業師配合群科 Arduino 發展特色，以實用及創意之專題實作為主軸，進行上下學期各一場 3 小時的實作研習課程。

課程名稱	實施內容	實施對象	實施時程
Arduino 實用 創意專題-基 礎實作	1. Arduino 微處理器平台與應 用擴充組件介紹 2. ArduBlock 圖控軟體快速安 裝與活用 3. 實做練習－輸出入控制與伺 服馬達控制 4. 實做練習－感測器應用與控 制	工業群專業教師/ 工業群學生約 40 人	104/10-104/12
Arduino 實用 創意專題-實 作進階	1. 實做練習－超音波避障車 2. 機器人建構－人機介面－搖 桿控制 3. Andriod 藍牙遙控 APP 運用	工業群專業教師/ 工業群學生約 40 人	105/3-105/5

5.預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-7	教師製作教學檔案比率
2-7	教師參與研習平均次數

活動名稱

104-1-2-4 設計群科專題創作整合合作計畫—設計群

實施內容

1.主辦單位：長榮高中

協辦單位：臺南一區合作學校

2.活動目的：

結合鄰近科技大學共同發展專題製作課程，規劃設計群科「專題創作整合合作計畫」，引導學生積極投入專題製作，培養創新思考模式，提昇資料搜集與分析整與研究解決問題的能力；並提供學生展現研究成果與經驗分享交流之平台進而拓展設計領域之多元知能。

3.參加對象：臺南一區合作學校教師及學生

4.具體內容：

(1)時間：104 學年度上、下學期舉辦

(2)地點：長榮中學

(3)內容：

辦理學校	開課群科	實施內容與方式	預計參與人次
長榮中學	設計群	104 學年度上學期分階段辦理『專題製作教學分享』、『專題簡報製作』及『創意、簡報技巧與口才訓練』課程活動。	約 145 人次
	設計群	104 學年度下學期辦理兩場『專題製作成果分享與交流』	約 145 人次

104學年度上學期分階段辦理：

一、專題製作教學分享

活動行程如下表：

104年10月

項次	時間	課程內容	地點	授課教師
1	8:20~8:30	報到	本校簡報室	
2	09:10~10:00	專題製作教學案例分享		外聘專家學者
3.	10:10~11:00	專題製作實作教學		外聘專家學者
4.	11:10~12:00	專題製作展示實作討論		外聘專家學者
5.	12:30	賦 歸		

二、專題簡報製作

活動行程如下表：

104年11月

項次	時間	課程內容	地點	授課教師
1	8:20~8:30	報到	本校學生簡報室	
2	09:10~10:00	專題製作簡報案例分享		外聘專家學者
3.	10:10~11:00	專題製作簡報實作教學		外聘專家學者
4.	11:10~12:00	專題製作展示討論與建議		外聘專家學者
5.	12:30	賦 歸		

三、創意、簡報技巧與口才訓練

活動行程如下表：

105年1月

項次	時間	課程內容	地點	授課教師
1	8:20~8:30	報到	本校學生簡報室	
2	09:10~10:00	專題製作簡報創意 案例分享		外聘專家學者
3.	10:10~11:00	專題製作簡報技巧與 口才訓練實作教學		外聘專家學者
4.	11:10~12:00	專題製作簡報與發表 討論與建議		外聘專家學者
5.	12:30	賦 歸		

104學年度下學期分階段辦理：

四、專題製作成果分享與交流

活動行程如下表：

項次	時間	課程內容	地點	授課教師
1	105年3月	專題製作成果分享指導 與建議	本校學生簡報室	外聘專家學者
2	105年4月	專題製作成果分享 與交流		外聘專家學者

5.預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-10	參與教師教學評量比率
2-1	與大學合作課程數
2-3	教師專業授課比率
4-1	學生對學校辦學成效之認同度

活動名稱

104-1-2-5 3D 列印與鐳雕成型實務—設計群

實施內容

1.主辦單位：長榮高中

協辦單位：臺南一區合作學校

2.活動目的：

- (1)能讓專任教師多認識、學習不同媒介與技術以延伸至模型或造型設計、專題製作課程。
- (2)能透過 3D 列印與鐳射切割實務，接軌產業新型態的技術，進而提升教師專業能力。
- (3)增進專任教師不同專長的體驗，促進活化教學內容，落實均質化教學目標。

3.活動重點：

對於人像、公仔或任何想用來 3D 列印之物品，手持雷射 3D 掃描器可透過三角形測距法建構出 3D 圖形：透過手持式裝置，對待測物發射出雷射光點或線性雷射光。以兩個或兩個以上的偵測器測量待測物的表面到手持雷射產品的距離。而掃描儀獲得的資料，可經由軟體轉換成 3D 模型，再直接使用 3D 印表機列印使用，建構出更完整的 3D 模型，故在 3D 列印的課程中，添購 3D 掃描器勢可增加 3D 印表機的學習與使用。

4.參加對象：臺南一區合作學校及社區鄰近國、高中教師。

5.具體內容：

- (1)時間：104 年 10 月
- (2)地點：長榮中學
- (3)活動人數：30 人
- (4)內容：

活動日期	活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地	備註
104 年 十 月	12:00~13:00	午餐饗宴	承辦人		休閒室	
	13:00~14:00	3D 列印軟體介紹與基本指令練習	講師	1.課程解說 2.實務操作	模型製作教室	
	14:00~15:00	3D 列印實作	講師 輔導員	實務操作	模型製作教室	
	15:00~16:00	鐳切機介紹與基本指令練習	講師	1.課程解說 2.實務操作	模型製作教室	
	16:00~17:00	雷射雕刻實作	講師 輔導員	實務操作	模型製作教室	
	17:00~18:00	經驗共享	承辦人	相互交流	設計群工作室	
	18:00~	賦歸				

6. 預期效益：（請以部訂效益為主）

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-8	教師參與研習平均時數

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	138.318	247.5	385.818
105	87.52	0	87.52

5. 預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)
1-7	教師製作教學檔案比率
1-8	教師參與研習平均時數
1-9 2-7	教師參與研習平均次數
1-10	參與教師教學評量比率
2-1	與大學合作課程數
2-2	與產業合作廠家數
2-3	教師專業授課比率
4-1	學生對學校辦學成效之認同度

104-1-3：臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫

104-1-3：臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫

配套
措施

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導處、教務處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職 104 學年度一年級申請需輔導適性轉科(組)及適性轉學學生、學生家長或學校教師。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	2	2	0
	(2)高中	8	20	20
	(3)高職	6		
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
諮詢輔導會議	預期		■			■					■		
	實際												
心理師駐校提供服務	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
活動籌備及適性輔導 機制研商會議	預期			■		■				■			
	實際												
辦理教師生涯適性輔導活動	預期				■	■							
	實際												
辦理家長生涯適性輔導活動	預期				■	■							
	實際												
辦理學生生涯工作坊	預期						■	■					
	實際												
檢討會議	預期											■	
	實際												

3.詳細實施內容

活動
名稱

臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫

實施
內容

1.主辦單位：長榮高中

協辦單位：臺南大學、長榮大學、大碩文教基金會

2.活動目的：

協助臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科（組）、轉學學生申請適性轉科（組）及適性轉學。並協助學生家長，了解生涯適性規畫之重要性，使家長能協助學生之適性生涯選擇。及協助臺南一區各高中職校及國中教師，建構適性輔導之概念，提升教師對學生提供適性輔導諮詢之能力。且對於臺南一區各高中職校一年級需輔導適性轉科（組）學生及家長、或教師，提供心理諮商與諮詢。

3.參加對象：臺南一區合作學校高中職教師、欲申請適性轉科轉學學生及學生家長。

4.具體內容：

(1)時間:104 學年度上下學期舉辦

(2)地點:長榮中學

(3)活動內容：

①提供學生教師家長生涯輔導諮詢與諮商服務：

提供心理師支援各校，為需要進行適性轉科轉學的學生、學生家長、輔導教師進行諮詢與諮商服務。

②學生生涯探索工作坊：

預計辦理一場次學生生涯探索工作坊活動，提供學生自我認識自我了解的機會，協助需進行適性轉科轉學的學生，進行生涯抉擇。

③教師生涯適性輔導活動：

預計辦理讀書會、專題講座或教師生涯體驗活動，協助教師提升生涯知能，以利教師輔導學生進行生涯抉擇。

④家長生涯適性輔導活動：

預計辦理讀書會、專題講座或家長生涯體驗活動，協助家長提升生涯知能，以利家長幫助孩子進行生涯抉擇。

	臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫	辦理場次	評估機制
1	104-1-3-1 提供學生教師家長生涯輔導諮詢與諮商服務	1 場	辦理心理師駐校服務
2	104-1-3-2 學生生涯探索工作坊	1 場	落實性向測驗運用
3	104-1-3-3 教師生涯適性輔導活動	1 場	A.落實教師專業成長 B.社區學校共同推動適性輔導機制

4	104-1-3-4 家長生涯適性輔導活動	1 場	A.落實性向測驗運用 B.社區學校共同推動 適性輔導機制
---	----------------------	-----	------------------------------------

104-1-3-1 提供學生教師家長生涯輔導諮詢與諮商服務

- 一、主辦單位：長榮中學
- 二、協辦單位：瀛海高中、長榮高中、德光高中、光華高中、臺南海事、南英商工、六信高中、臺南高商、亞洲餐旅
- 三、參加對象：各校可向總召學校提出申請心理師蒞校服務
- 四、辦理時間：上學期為 10 月至下學期為 5 月止

104-1-3-2 學生生涯探索工作坊

- 一、主辦單位：長榮中學
- 二、協辦單位：瀛海高中、長榮高中、德光高中、光華高中、臺南海事、南英商工、六信高中、臺南高商、亞洲餐旅
- 三、參加對象：各校有意願參加之學生，採自由報名。
- 四、辦理時間：105 年 1-2 月 間
- 五、活動行程：如下表

時間	活動內容	活動地點
8:00-8:40	相見歡(報到)	長榮中學
8:40-9:00	開幕	長榮中學
9:10-10:00	講座(一)	長榮中學
10:10-11:00	講座(二)	長榮中學
11:10-12:00	團體時間(一)	長榮中學
12:00-13:30	午餐午休	長榮中學
13:40-14:30	團體時間(二)	長榮中學
14:40-15:30	團體時間(三)	長榮中學
15:40-16:30	團體時間(四)	長榮中學
16:30-17:00	珍重再見(閉幕式)	長榮中學

104-1-3-3 教師生涯適性輔導活動

一、主辦單位：長榮中學

二、協辦單位：瀛海高中、長榮高中、德光高中、光華高中、臺南海事、南英商工、六信高中、臺南高商、亞洲餐旅

三、參加對象：各校有意願參加之教師，採自由報名。

四、辦理時間：104年11-12月間

五、活動內容：專題講座、讀書會、體驗活動---等

104-1-3-4 家長生涯適性輔導活動

一、主辦單位：長榮中學

二、協辦單位：瀛海高中、長榮高中、德光高中、光華高中、臺南海事、南英商工、六信高中、臺南高商、亞洲餐旅

三、參加對象：各校有意願參加之學生家長，採自由報名。

四、辦理時間：104年11-12月間

五、活動內容：專題講座、讀書會、體驗活動---等

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	91.796	35	126.796
105	110.715	120	230.715

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)
1-28、2-12、4-7	學生淨流失率
2-14、4-9	學生休學及輔導轉學比率
1-8、2-6、4-2	教師參與研習平均時數
1-9、2-7、4-3	教師參與研習平均次數

104-1-4：適性學習社區地理範圍調整工作計畫

104-1-4：適性學習社區地理範圍調整工作計畫

配
套
措
施

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南一區合作高中職		
3	辦理對象	臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	8	16	0
	(3)高職	6	12	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區地 理範圍調整工作 專題講座	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

活動名稱	適性學習社區地理範圍調整工作專題講座																														
實施內容	<p>1.主辦單位：長榮高中 協辦單位：臺南一區合作高中職</p> <p>2.活動目的：共同討論適性學習社區之合理性及後續調整方向</p> <p>3.參加對象：臺南一區合作高中職、專家學者、地方主管教育行政機關</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間：104 學年度上下學期</p> <p>(2)地點：長榮高中</p> <p>(3)內容：</p> <p>①邀請相關學術學者專家擔任諮詢或專題講座。</p> <p>②邀請地方主管教育行政機關、專家學者及均質化工作小組團隊，每二~三個月定期辦理適性學習社區地理範圍調整工作專題講座。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">活動內容</th> <th style="text-align: center;">活動地點</th> <th style="text-align: center;">主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8:00-8:40</td> <td style="text-align: center;">報到</td> <td style="text-align: center;">長榮中學簡報室</td> <td style="text-align: center;">均質化承辦人</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8:40-9:00</td> <td style="text-align: center;">開幕式</td> <td style="text-align: center;">長榮中學簡報室</td> <td style="text-align: center;">王昭卿校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9:10-11:00</td> <td style="text-align: center;">講座</td> <td style="text-align: center;">長榮中學簡報室</td> <td style="text-align: center;">外聘專家</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11:10-11:30</td> <td style="text-align: center;">Q&A</td> <td style="text-align: center;">長榮中學簡報室</td> <td style="text-align: center;">外聘專家</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11:30-12:00</td> <td style="text-align: center;">賦歸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5.預期效益：（請以部訂效益為主）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">部訂指標項次</th> <th style="text-align: center;">部定指標名稱(C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4-4</td> <td style="text-align: center;">高一日校新生就近入學比率</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	活動地點	主持人	8:00-8:40	報到	長榮中學簡報室	均質化承辦人	8:40-9:00	開幕式	長榮中學簡報室	王昭卿校長	9:10-11:00	講座	長榮中學簡報室	外聘專家	11:10-11:30	Q&A	長榮中學簡報室	外聘專家	11:30-12:00	賦歸			部訂指標項次	部定指標名稱(C)	4-4	高一日校新生就近入學比率
時間	活動內容	活動地點	主持人																												
8:00-8:40	報到	長榮中學簡報室	均質化承辦人																												
8:40-9:00	開幕式	長榮中學簡報室	王昭卿校長																												
9:10-11:00	講座	長榮中學簡報室	外聘專家																												
11:10-11:30	Q&A	長榮中學簡報室	外聘專家																												
11:30-12:00	賦歸																														
部訂指標項次	部定指標名稱(C)																														
4-4	高一日校新生就近入學比率																														

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	51.971	58	109.971
105	70.497	0	70.497

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)
4-4	高一日校新生就近入學比率

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
許德勝	教務主任	06-2381711#2568	06-2358950	dersheng@cjshs.tn.edu.tw
林姿均	老師	06-2381711#2233	06-2358950	chunlin0718@mail.cjshs.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-1-1	生命教育內涵發展暨建構校園文化特色	4	4
104-1-2	專業素養成長	8	3
104-1-3	臺南一區學校合作辦理適性轉學輔導措施計畫	4	4
104-1-4	適性學習社區地理範圍調整工作計畫	1	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	1-1 優質高級中等學校	N
2	1-4 平均每班專任教師數	N
3	1-5、2-3 教師專業授課比率	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長
4	1-6、2-4 教師每週平均教學節數	N
5	1-7、2-5 教師製作教學檔案比率	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長
6	1-8、2-6、4-2 教師參與研習平均時數	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長
7	1-9、2-7、4-3 教師參與研習平均次數	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長
8	1-11、2-9 教師參與專業發展評鑑比率	N
9	1-12、2-10 教師參與專業學習社群比	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長

10	1-15 生師比	N
11	1-17 專科教室數量	N
12	1-18 每間實習工場、實驗及專科教室供多少位學生使用	N
13	1-18 平均每位學生可使用實習場地(工場、實驗室及專科教室)面積有多少平方公尺	N
14	1-21、2-18 音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
15	1-21、2-18 社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數(%)	N
16	1-26、2-23 職業類科就業比率	N
17	1-31 平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	N
18	1-32 平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	N
19	1-33 每生分配圖書冊數比	N
20	2-1 與大專院校合作課程數	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長
21	2-2 與產業合作廠家數	Y 104-1-1 生命教育內涵發展暨建構校園文化特色 104-1-2 專業素養成長

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-2 教有所精・學得其所計畫

一、子計畫名稱	教有所精・學得其所				
二、承辦學校	國立臺南女子高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化社區資源共享，結合數學、物理、化學、生物及地球科學等不同領域的自然學術試探課程，強化各校的特色、設備與資源，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，以利未來生涯目標之擬定。 2. 經由心理師提供諮商協助，提供教師及學生相關專業的諮詢輔導，提升教師專業知能，提供學生問題解決之資源，得到適性的發展。 3. 與專業諮商人員合作辦理教師輔導知能研討，以降低學生中輟或休轉學之比例，培養學生面對學習困擾與生活適應之能力。 4. 辦理校際邀請賽交流砥礪，提升比賽技術，與他校學生同場較勁，建立臨場抗壓性及自信心，於比賽過程中學習他人長處，反思自我進步空間，勝負之間培養學生運動家精神。 5. 啟發學生運動天分，培育新生代優秀選手，養成平日運動習慣，建立終身健身、健康心態。 6. 透過音樂講座課程來提供本區國、高中學生學習國樂與管樂的互動平台，同步加強學生音樂水平與演奏技巧，並辦理音樂展演，展示前揭課程之成果以及提昇本社區內的藝文風氣與音樂賞析能力。 7. 讓學生從生活中學習理性思考。了解美好的感性體驗，是從理性分析而來。並利用資訊能力，創作生活中的美感經驗。 8. 學生能將邏輯思考轉化為程式碼。並認同居住的城市，觀察建築的細節。 9. 藉由教師專業成長研習，精進課程內容，協助教師班級活動進行，設計適合不同層級學生之教學活動，在課堂中以練習與模擬比賽提升技術，共同討論戰術策略，反省過程改進錯誤，以此達到教學相長的目標。 10. 跨校物理、化學教師社群合作，共同開發理科特色活動與課程，促進資源均衡與共享。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-2-1	自然領域學術試探體驗計畫	4-6	社區學校辦理國中生學術試探	指定辦理
	104-2-2	幸福心靈補給站	1-4-1	辦理心理師駐校服務	自行申請
	104-2-3	全人發展 技藝超群	2-6	社區共同發展特色社團及活動	自行申請

	104-2-4	譜出城市碼	1-2-2	規劃群科特色課程招生	自行申請
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
	104-2-5	提升教師教學品質提升	1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
			1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
			1-3-2	提升課程教學成效	自行申請
五、參與學校			參與教師人數		參與學生人數
	高中職	8	52		266
	國中	24	30		1590
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	870			870	
	合計：1740				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>1. 104-2-1 自然領域學術試探體驗計畫</p> <p>(1)藉由社區高中聯合學術職涯探索體驗營，提供各國中端學生有機會參與，能更加瞭解學校之特色、教學及設備。</p> <p>(2)藉由展現學校的自然領域特色課程，引導國中端學生提早自我規畫與未來生涯的面向。</p> <p>2. 104-2-2 幸福心靈補給站</p> <p>(1)與專業諮商人員合作辦理教師輔導知能研討，以降低學生中輟或休轉學之比例，並提供專業諮服務及活動課程，提供學生穩定輔導資源，落實認輔制度，協助學生問題解決與情緒調整之能力，進而有機會適性發展。</p> <p>(2)與專業諮商人員合作辦理教師輔導知能研討，建立輔導專業社群的互動諮詢，提升輔導教師及認輔教師個案研討之交流與相關資源，落實加強適性輔導工作。</p> <p>3. 104-2-3 全人發展 技藝超群</p> <p>(1)透過辦理校際邀請賽，與他校選手精進彼此技術，學習他人之長、反省自我缺失。</p> <p>(2)學習比賽禮儀，勝敗之外注重運動家精神。</p> <p>(3)經由擔任裁判工作，表現專業態度，培養服務精神，從中學習公正、公平、公開的執法觀念。</p> <p>(4)在社區資源共享的概念下，辦理音樂講座課程與展演活動，有效提昇學生藝文素養與音樂賞析能力，落實適性學習與多元發展。</p> <p>4. 104-2-4 譜出城市碼</p> <p>(1)用理性的方法了解感性之美。</p> <p>(2)深入了解流行音樂的語言，並利用行動裝置組成樂團，創作簡單的歌曲。</p> <p>(3)將邏輯思考轉化為程式碼，控制機器人的行為模式。</p> <p>(4)結合臺南古蹟、建築設計與3D印刷技術，讓學生透過觀察、欣賞與模型塑造，深刻體會建築物的美感特徵。</p> <p>5. 104-2-5 提升教師教學品質</p> <p>(1)藉由教師專業成長研習，提升教學能力，促進專業成長，豐富課程內容。</p> <p>(2)師生共同參與研習，藉由同為學員身分，互相討論精進技術，達到教學相長目標。</p> <p>(3)跨校教師社群合作，激盪教學能量與專業對話，分享共同設計課程之成果與經驗交流。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應 部定	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值

指標	104-2-1 自然領域學術試探體驗計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	92%	
	104-2-2 幸福心靈補給站	1-4-1	辦理心理師駐校服務	◎	100%	100%	
	104-2-3 全人發展・技藝超群	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	60%	75%	
	104-2-4 譜出城市碼	1-8	教師參與研習平均時數	◎	42	45	
	104-2-5 提升教師教學品質	1-8	教師參與研習平均時數	◎	42	45	
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	5	6	
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-2-1 自然領域學術試探體驗計畫	1	學生參與學術試探人數		600	750 人
		104-2-3 全人發展・技藝超群	1	辦理音樂講座課程		4 場	6 場
			2	學生參與校際邀請賽事人次		0	100 人次
		104-2-4 譜出城市碼	1	辦理 3D 列印推廣研習次數		2 場	4 場
104-2-5 提升教師教學品質		1	物理、化學實驗課程活動		0 堂	8 堂	
	2	教學研習會議場數		2 場	6 場		

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-2【教有所精·學得其所】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	人時	108	0.4	43.2	104-2-1 職涯試探鐘點費
	授課鐘點費	人時	30	0.55	16.5	104-2-3 音樂講座授課鐘點
	講座鐘點費	人時	24	1.6	38.4	104-2-2 心理師諮商及講座鐘點費
	講座鐘點費	人時	8	1.2	9.6	104-2-4 活動講座鐘點費
	講座鐘點費	人時	14	1.2	16.8	104-2-5 教師研習與物理、化學專題課程鐘點費
	工讀費	人時	35	0.12	4.2	104-2-4 活動工讀生鐘點費
	保險費	人次	240	0.035	8.4	104-2-1 職涯試探國中生保險費
	印刷費	份	50	0.04	2.0	104-2-3 印製樂譜、講義資料
	國內旅費、出差旅費	人次	3	2.96	8.88	辦理均質化業務參加相關研習
	國內差旅費	人次	2	2.96	5.92	104-2-5 講師邀請所需之交通費
	國內差旅費	人次	1	0.212	0.212	104-2-5 講師邀請所需之交通費
	膳宿費	人次	240	0.07	16.8	104-2-1 職涯試探學生誤餐費
	膳宿費	人次	350	0.07	24.5	104-2-3 參加人員所需之膳費
	膳宿費	人次	50	0.08	4.0	104-2-4 活動午餐
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	104-2-5 參加人員所需之膳費
	設備維護費	式	1	5.0	5.0	104-2-3 演奏樂器、體育器材維護
	材料費	人次	300	0.055	16.5	104-2-3 校際邀請賽所需之材料費用
	材料費	人次	60	0.11	6.6	104-2-5 研習與物理實驗課程所需之材料
	租車費	車	18	5.0	90.0	104-2-1 職涯試探租車費
	租車費	車次	3	2.0	6.0	104-2-3 音樂展演活動所需之樂器運送費
物品費	式	1	10.0	10.0	104-2-3 校際邀請賽所需之基礎設備 置球車 1(臺)*5.0=5.0(仟元) 排球網 2(面)*2.5=5.0(仟元)	
物品費	部	2	3.0	6.0	104-2-4 研習活動用，麥克風前級	
物品費	式	1	35.0	35.0	104-2-5 物理實驗所需相關基礎設備 惠斯同電阻箱 1(組)*7.0=7.0(仟元) 滑線電橋 1(組)*5.0=5.0(仟元) 電子真空束管 1(組)*9.5=9.5(仟元) 荷姆霍茲線圈 1(組)*5.0=5.0(仟元) 高壓電源模組 1(組)*8.5=8.5(仟元)	

	保險費	式	1	0.864	0.864	104-2-1 職涯試探鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.768	0.768	104-2-2 心理師諮商健保補充費
	保險費	式	1	0.33	0.33	104-2-3 音樂講座授課鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.192	0.192	104-2-4 活動講座鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.336	0.336	104-2-5 講座鐘點費健保補充費
	雜支	式	1	18.198	18.198	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	小計				400.0	
經常門小計					400.0	
(二) 資本門						
設備費	揚琴	臺	1	45.0	45.0	104-2-3 全人發展 技藝超群 國樂社音樂展演活動所需之樂器設備
	室內大鼓	套	1	75.0	75.0	104-2-3 全人發展 技藝超群 管樂社音樂展演活動所需之樂器設備
	電子鼓	組	1	40.0	40.0	104-2-4 研習活動及教學用
	混音器	組	2	20.0	40.0	104-2-4 研習活動及教學用
	數位攝影機	台	1	40.0	40.0	104-2-4 活動過程記錄用
	筆記型電腦	台	1	30.0	30.0	104-2-4 課程設計及教學用
	短焦投影機	台	1	40.0	40.0	104-2-4 教學活動多媒體簡報用
	電流天平	臺	3	30.0	90.0	104-2-5 教師教學品質提升 物理領域所需之實驗器材
	小計				400.0	
資本門小計					400.0	
104 會計年度總計					800.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-2【教有所精·學得其所】105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	人時	108	0.4	43.2	104-2-1 職涯試探鐘點費
	授課鐘點費	人時	50	0.55	27.5	104-2-3 音樂講座授課鐘點
	講座鐘點費	人時	24	1.6	38.4	104-2-2 心理師諮商及講座鐘點費
	講座鐘點費	人時	12	1.2	14.4	104-2-4 活動講座鐘點費
	講座鐘點費	人時	14	1.2	16.8	104-2-5 教師研習與專題課程鐘點費
	講座鐘點費	人時	24	0.8	19.2	104-2-5 教師研習、專題研習鐘點費
	保險費	人次	240	0.035	8.4	104-2-1 職涯試探國中生保險費
	印刷費	份	60	0.04	2.4	104-2-3 印製樂譜、講義資料
	國內旅費、出差旅費	人次	3	2.96	8.88	辦理均質化業務參加相關研習
	國內差旅費	人次	2	2.96	5.92	104-2-5 講師邀請所需之交通費
	膳宿費	人次	240	0.07	16.8	104-2-1 職涯試探學生誤餐費
	膳宿費	人次	50	0.08	4.0	104-2-4 活動午餐
	膳宿費	人次	70	0.08	5.6	104-2-5 參加人員所需之膳費
	場地使用費	場	1	10.0	10.0	104-2-3 音樂展演所需之場地租用費
	設備維護費	式	1	5.0	5.0	104-2-3 演奏樂器、體育器材維護
	設備維護費	式	1	6.0	6.0	104-2-5 物理、化學實驗設備維護
	材料費	人次	70	0.11	7.7	104-2-5 研習與物理實驗課程所需之材料
	材料費	人次	120	0.135	16.2	104-2-5 體育研習活動所需之材料
	租車費	車	18	5.0	90.0	104-2-1 職涯試探租車費
	租車費	車	4	3.0	12.0	104-2-3 音樂展演活動所需之樂器運送費
物品費	式	1	5.0	5.0	104-2-3 音樂課程與展演活動 笛管 1(支) *3.0 =3.0(仟元) 鈸架 1(組) *2.0 =2.0(仟元)	
物品費	支	2	5.0	10.0	104-2-4 研習活動用--電容麥克風	

	物品費	式	1	65.0	65.0	104-2-5 物理實驗研習課程 頻率產生器 1(組)*7.0=7.0(仟元) 波動產生器 1(組)*3.0=3.0(仟元) 共振管 1(組)*2.0=2.0(仟元) 電源變壓器 1(組)*8.0=8.0(仟元) 狹縫繞射組合 1(組)*8.0=8.0(仟元) 半導體雷射光源 1(組)*7.0=7.0(仟元) 電子真空束管 1(組)*9.5=9.5(仟元) 荷姆霍茲線圈 1(組)*5.0=5.0(仟元) 高壓電源模組 1(組)*8.5=8.5(仟元) 電磁砲管套座 1(組)*6.0=7.0(仟元)
	物品費	式	1	15.0	15.0	104-2-5 體育研習課程所需相關基礎設備 攻擊訓練輔助球 5(顆) * 3.0=15.0(仟元)
	保險費	式	1	0.864	0.864	104-2-1 職涯試探鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.768	0.768	104-2-2 心理師諮商鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.55	0.55	104-2-3 音樂講座授課鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.288	0.288	104-2-4 活動講座鐘點費健保補充費
	保險費	式	1	0.72	0.72	104-2-5 講座鐘點費健保補充費
	雜支	式	1	13.41	13.41	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	小計				470.0	
經常門小計					470.0	
(二) 資本門						
設備費	古箏	臺	1	54.7	54.7	104-2-3 全人發展 技藝超群 國樂社音樂展演活動所需之樂器設備
	DV 攝影機	臺	1	36.0	36.0	104-2-3 全人發展 技藝超群 活動拍攝與成果紀錄
	十六軸機器人	部	2	41.0	82.0	104-2-4 機器人課程用
	短焦投影機	台	1	35.0	35.0	104-2-4 教學活動多媒體簡報用
	氣墊軌道車實驗組	臺	4	48.0	192.0	104-2-5 教師教學品質提升 物理領域所需之實驗器材
	系統化光學實驗組	組	1	40.3	40.3	104-2-5 教師教學品質提升物理領域所需之實驗器材
	筆記型電腦	臺	1	30.0	30.0	104-2-5 教師教學品質提升 物理領域所需
	小計				470.0	
資本門小計					470.0	
105 會計年度總計					940.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-2【教有所精·學得其所】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	59.7	70.7	130.4	14.99%
2	講座鐘點費	64.8	88.8	153.6	17.66%
3	出席費、諮詢費	0.0	0.0	0.0	0.0%
4	工讀費	4.2	0.0	4.2	0.48%
5	保險費	10.89	11.59	22.48	2.58%
6	印刷費	2.0	2.4	4.4	0.51%
7	國內旅費、出差旅費	15.012	14.8	29.812	3.43%
8	膳宿費	50.1	26.4	76.5	8.79%
9	場地使用費	0.0	10.0	10.0	1.15%
10	教師進修補助費	0.0	0.0	0.0	0.0%
11	設備維護費	5.0	11.0	16.0	1.84%
12	材料費	23.1	23.9	47.0	5.4%
13	租車費	96.0	102.0	198.0	22.76%
14	物品費	51.0	95.0	146.0	16.78%
15	其他(雜支)	18.198	13.41	31.608	3.63%
小計		400.0	470.0	870.0	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-2 教有所精·學得其所

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1.資源背景

- (1)本校擁有近百年的歷史，校址位在臺南市中心的重要文教區，附近圍繞百年古蹟城牆及國家法定之歷史建築文物，並有臺南大學相鄰，學術氣息濃厚，家長社經地位相對較高，學生學習意願強，不論學術或體育類之競賽表現皆有良好的成績。
- (2)近年受退休潮及少子化之影響，造成資深教師流動大，與新進教師無法有效分享傳承其教學經驗與成果，在班級經營及輔導學生上有顯著的落差。
- (3)本校在學術領域發展上具有優良傳統，且學生歷年來在學術表現上也極為亮眼。
- (4)本校專業輔導人力共 4 人，服務 2100 位學生，為因應因家庭社會環境變遷與升學壓力等因素帶來之學生困擾問題，積極推動心理衛生三級預防工作與學生認輔工作，透過專業人力之共同研討，以提供學生身心健康發展機會。
- (5)本校音樂性社團蓬勃發展，學生對於音樂藝文方面有著濃厚的興趣，其中管樂社與國樂社為本校重點發展社團之一，近年來在全國音樂比賽項目上屢獲佳績，展現南女學生多元適性發展的一面。
- (6)因地理位置位於臺南市中心區域，辦理跨校活動時，交通便利，週邊生活機能方便。
- (7)因應十二年國教，本校物理科社群將觸角往外延伸，嘗試跨校物理教師社群的建立與合作，互相學習、討論與開發物理實驗課程與活動，共享資源與提升教師教學成效。

2.需求分析

- (1)希望藉由專業教師評鑑、輔導知能研習課程、教案觀摩分享及各學科專業成長營等方式，加強對教師專業能力的提升與刺激，將教師彼此之間建立良好的連結與合作關係，提升對學校的向心力，並增進教學經驗的累積。
- (2)善用校園周邊人文環境與大學資源，研發特色課程之設計與規劃，鼓勵學生多面向之思考與發展，發掘自我潛力與特質。
- (3)本校著重自然科學，亦應發展人文學科之科目，達到均衡多元的有效學習，以利未來職涯之瞭解與規劃。
- (4)因應學生情緒困擾日漸具增，囿於輔導人力及專業資源有限，故藉由善用社區心理諮商資源，落實心理衛生二級與三級之工作內容，提供學生穩定資源。
- (5)著重培養運動人才，協辦校內班際競賽，以及承辦校際邀請賽，與同社區高中職以球會友，彼此磨練精進，從中培養運動家精神，同時擔任服務志工與裁判，學習公平、公正執法的知能和態度。

- (6)為培養以及提升社區音樂藝文風氣，本校將辦理管樂與國樂講座課程以及音樂展演活動，並添購演奏所需之樂器，強化跨校間同質性的社團交流，落實資源均衡與共享。
- (7)藉由各項技術研習，提升教師專業知能、豐富課程活動內容，從中培養種子學生，協助教師上課教學、提高學習成效。
- (8)規劃物理特色實驗所需之相關物品、材料、設備為主要需求。期冀本校在自然學術領域能持續發展特色，並讓學術性向明確的學生能夠適性發展、落實十二年國教精神。

(二)辦理項目詳細內容

104-2-1：自然領域學術試探體驗計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	台南女中、慈濟中學、德光中學、光華高中、六信高中、瀛海中學		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	18	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	12	24	1500

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開聯合學術職涯試探會議	預期		■	■	■			■	■	■			
	實際												
聯合學術職涯試探活動前籌備工作：發文、國中回傳資料統計、保險...	預期			■	■				■	■			
	實際												
辦理聯合學術職涯試探活動3天	預期					■					■		
	實際												

3.詳細實施內容

壹、臺南一區聯合國中學生職涯及學術試探體驗活動
一、主辦單位：臺南女中、慈濟高中、長榮女中、慈幼工商
二、協辦單位：瀛海高中、長榮高中、德光高中、光華高中、臺南海事、南英商工、六信高中、臺南高商、亞洲餐旅
三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人，
四、辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬

五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列 高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一~三（分三組進行）

A 組：臺南女中、慈濟高中、德光高中、瀛海高中、長榮高中、光華高中（表一）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
普通科 (科學體驗)	臺南女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	德光高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	慈濟高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	瀛海高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
普通科 (學術試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

B 組：長榮女中、台南高商、亞洲餐旅、光華高中、六信高中（表二）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	六信高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

C 組：慈幼工商、南英商工、長榮高中、台南海事（表三）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	南英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	174.21	0	174.21
105	172.614	0	172.614

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部訂指標項次 4-1 學生對學校辦學成效之認同度，強化社區資源共享，促進社區國高中交流，進而提升社區國中對社區高中的認同與了解，增加其就近入學的意願。

部定指標項次	部定指標名稱	目標值
4-1	學生對學校辦學成效之認同度	92%
自訂指標項次	自訂指標名稱	目標值
1	學生參與學術試探人數	750 人

104-2-2:幸福心靈補給站

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	國立台南女中		
3	辦理對象	台南女中教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	6-10 人	3-8 人
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
心理師駐校諮商服務	預期												
	實際												
心理師個案研討與諮詢	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

壹、高風險及認輔學生服務計畫

一、主辦單位：國立臺南女中

二、辦理對象：國立臺南女中老師、學生

三、辦理時間：104 學年度（104 年 9 月～105 年 6 月）

四、辦理方式：

- (一) 彙整各處室及導師轉介之需適性輔導之學生名單及高關懷暨高風險家庭學生名單
- (二) 學生填選希望的認輔老師，邀請並確認認輔老師名單，編配認輔師生
- (三) 召開認輔會議與專業知能活動
- (四) 認輔教師進行關心、陪伴、輔導
- (五) 視需要轉介輔導老師或心理師
- (六) 穩定就學、結案。

貳、幸福心靈補給站活動計畫

一、主辦單位：國立臺南女中

二、協辦單位：元品心理諮商所

三、辦理對象：國立臺南女中學生、教師及家長

四、辦理時間：104 學年度（104 年 9 月～105 年 6 月）

五、辦理方式：

(一)教師輔導知能研習與諮詢

目的：增進教師專業輔導知能，提供教師多元輔導策略，協助學生穩定就學

時間：104 年 11 月-12 月，105 年 5 月-6 月(擇一日期辦理)

地點：國立臺南女中輔導室

對象：本校輔導老師、導師及認輔教師

內容：青少年常見問題之處遇策略、面對學生問題之親師合作等主題

(二)高風險及認輔學生諮商轉介服務

目的：進行高風險相關學生之評估，提供學生處遇策略建議，協助學生穩定就學

時間：104 年 10 月-12 月，105 年 3 月-6 月

地點：國立臺南女中輔導室、團體輔導室

對象：本校受推薦之認輔學生及高風險學生

內容：

1.由認輔教師或導師及輔導老師篩選轉介心理師

2.心理師進行評估與諮商

3.進行相關資源轉介、追蹤輔導及親師合作方案等因應策略

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	42.201	0	42.201
105	41.403	0	41.403

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)與專業輔導資源合作，落實認輔及高風險學生關懷，並提升增進教師輔導知能與策略方案，有效能多元協助學生穩定就學與生活適應。

(2)提供評估與諮商資源，改善學生問題解決與調適之能力，達到適性輔導與發之精神，穩定學生就學，降低學生休學或輔導轉學之比率。

部定指標項次	部定指標名稱	目標值
1-4-1	辦理心理師駐校服務	100%

104-2-3：全人發展 技藝超群

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處體運組、活動組		
2	參與單位	社區國高中職		
3	辦理對象	社區國高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	15	20	300
	(3)高職	5	5	80
	(4)國中	5	0	30

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
音樂講座課程	預期												
	實際												
音樂展演	預期												
	實際												
校際球類 邀請賽	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-2-3 全人發展 技藝超群-校際球類邀請賽

聯合盃校際排球邀請賽

- 一、活動宗旨：藉由運動比賽促進兩校交流及合作關係。
- 二、指導單位：國立臺南女中、臺南一中學務處。
- 三、主辦單位：國立臺南女中、臺南一中排球社。
- 四、活動對象：國立臺南女中、臺南一中在籍學生 105 級~107 級。
- 五、比賽地點：臺南女中室外排球場。
- 六、比賽日期：104 年 11 月。
- 七、報名方式：連同報名表、家長同意書一起交給臺南女中或臺南一中排球社社長。

八、比賽細則：

- (一)每隊至多八名，須符合六位正選及兩名候補，可跨年級或班級自由組隊報名，每人限報名一隊，若有違者則取消該兩隊之參賽資格。
- (二)場上至多三名男生，男生差一人加兩分，兩名候補需當司線員以確保比賽公平性。
- (三)比賽開始後，若男生換女生上場不得再加分，若女生換男生上場則扣回原本所加的分數。
- (四)每隊加候補得有 4 名校隊(男 2 人女 2 人)場上至多三名校隊，場上男生校隊至多兩名，比賽採取後排制，男生可在三米內起跳，但不可做出具攻擊性動作(例如：扣球、封網、下壓式吊球……等，前八強時取消此限制)，女生則無限制(當日裁判保有主觀判球權)。
- (五)此比賽上限為 32 隊，未滿 8 隊則取消比賽，此比賽採正規六人制，並依最新中華民國排球規則規定。
- (六)賽制以分組循環賽為主，採三戰兩勝制，決賽則為單淘汰。

九、比賽裁判：由參與研習合格之志工同學擔任。

十、注意事項：

- (一)得獎隊伍，主辦單位於賽後統一依名次頒獎，以茲鼓勵。
- (二)請於比賽當日 7 點 30 分前於門口檢錄處檢錄，未準時檢錄之隊伍取消參賽資格。
- (三)報名後因故無法參加或遲到來不及出賽比賽者，取消參賽資格。
- (四)賽程表在報名截止後另行公佈，比賽開始五分鐘內未到隊伍視該場為棄權，不得有議。
- (五)以上賽程各事項，本大會保有緊急臨時更變調動之權力

羽恆盃校際羽球邀請賽

- 一、主旨：以羽球運動培養學生正當休閒活動，提升各校羽球風氣及切磋球技連絡校際情感。
- 二、指導單位：臺南女中學務處。
- 三、主辦單位：臺南女中羽球隊。
- 四、比賽日期：104 年 11 月。
- 五、比賽地點：臺南女中體育館一樓羽球館。
- 六、邀請學校：臺南一中、臺南二中、臺南高商、高雄中學、高雄女中、臺南護專、屏東女中、臺中一中之在校學生。
- 七、比賽分組：男子團體、女子團體、男子雙打、女子雙打、混合雙打(視情況而定)。
- 八、參賽資格：
 - (一)團體賽每校至多兩組。
 - (二)個人賽雙打每校至多五對。
- 九、報名方式：
 - (一)請註明姓名、參賽項目、以及隸屬團體賽之組別，並將報名表交至臺南女中體運組，或寄至公告之電子郵件信箱。
 - (二)報名截止後，由競賽組彙整名單統一抽籤決定比賽順序。
- 十、競賽方法：
 - (一)規則：採用中華民國羽球協會審定之比賽規則，落地得分制。
 - (二)制度：
 1. 團體採三點(雙、單、雙)順序出賽。
 2. 視參賽隊伍多寡採循環或淘汰賽。

3. 每局 31 分定勝負，團體賽以勝兩點為勝，須將三局比完為止。
4. 每隊出場之球員不得於同場比賽重覆出賽。
5. 各隊均須按出場名單順序參賽，不得輪空，否則以棄權論，如發現冒名頂替者亦以棄權論。
6. 假如球員遇連場比賽時，得休息五分鐘再繼續比賽。其餘若無故延遲出賽經大會判定影響比賽進行者以棄權論。

十一、附則：本規則如有未盡事宜，得由大會隨時更正公布之。凡棄權或經大會判定失格之球員，其比賽成績不予計算。

104-2-3 全人發展 技藝超群-樂音飄揚

一、宗旨：鼓勵學生多元發展與適性探索，辦理音樂講座課程與規劃成果展演，提升本社區藝文風氣。

二、主辦單位：學務處社團活動組。

三、協辦單位：本校國樂社與管樂社。

四、活動日期：104 年 8 月~105 年 6 月。

五、活動地點：臺南女中、生活美學館、社區其他合作學校

六、活動內容：

- (一) 辦理國樂、管樂之樂理以及演奏技巧等音樂課程，預計每月一至兩次，每次招收本社區內國、高中生 30 名，在資源共享的概念下，使本社區內的學生能適性發展，深化音樂藝文素養與提昇演奏技巧，讓音樂風氣向下扎根。以下為國樂與管樂辦理的講座課程內容。

104 年 8 月-12 月

日期	時間	活動內容
10 月 23 日(星期六)	08:30-12:30	二胡指法練習
10 月 30 日(星期六)	08:30-12:30	阮咸指法練習
11 月 14 日(星期六)	09:00-12:00	古箏基本指法(滑音、搖指、拂音)
11 月 28 日(星期六)	09:00-12:00	古箏樂曲彈奏練習(手掌心)
12 月 12 日(星期六)	09:00-12:00	分部綜合練習

日期	時間	活動內容
10 月 23 日(星期六)	08:30-12:30	打擊基本技巧-節奏練習
10 月 30 日(星期六)	08:30-12:30	銅管基本技巧-音階練習
11 月 14 日(星期六)	09:00-12:00	豎笛基本技巧-長音練習
11 月 28 日(星期六)	09:00-12:00	長笛重奏-點音練習
12 月 12 日(星期六)	09:00-12:00	分部綜合練習

105年1月-6月

日期	時間	活動內容
3月5日(星期六)	08:30-12:30	二胡、高胡指法練習
3月12日(星期六)	08:30-12:30	笛管指法練習
4月19日(星期六)	09:00-12:00	揚琴指法練習
4月26日(星期六)	09:00-12:00	樂曲練習-阿里山的日出
5月9日(星期六)	09:00-12:00	綜合練習

日期	時間	活動內容
3月5日(星期六)	08:30-12:30	打擊重奏-龍舌蘭
3月12日(星期六)	08:30-12:30	銅管五重奏-神隱少女主題曲
4月19日(星期六)	09:00-12:00	豎笛重奏-崖上的波妞
4月26日(星期六)	09:00-12:00	長笛重奏-天空之城
5月9日(星期六)	09:00-12:00	綜合練習

(二) 辦理社區展演活動，邀請他校相關藝文屬性之社團於生活美學館聯合演出，期冀增加跨校間的互動與聯繫，也讓社區民眾能一同欣賞音樂藝術之美。

管樂街頭表演(104年12月19日)

時間	表演內容	活動地點
15:00-15:20	英國民謠組曲	臺南孔廟廣場 (暫定)
15:20-15:35	加拿大民謠組曲	
15:35-15:40	小蘋果	
15:40-16:00	宣傳時間	
16:00-16:10	Ratafia	
16:00-16:20	七夕	

國樂社年度成果展演(邀請臺南一中國樂社聯合展演) (105年7月2日)

時間	表演內容	活動地點
18:30-18:45	雷電波爾卡	生活美學館
18:45-19:00	西雙版納的晚霞	
19:00-19:15	夢蝶	
19:15-19:30	春樹暮雲	
19:30-19:45	中場休息	
19:45-20:00	葛瑪蘭幻想曲	
20:00-20:15	羽調	
20:15-20:30	阿里山的日出	
20:30-20:45	沙迪爾傳奇	
20:45-	賦歸	

(三) 規劃聯合寒暑訓音樂營隊活動，於寒假期間與友校進行交流、一同演奏，互相觀摩學習。(管樂社預計與臺南二中管樂社、臺南高工管樂社聯合寒暑訓；國樂社則與臺南一中進行連合寒暑訓)。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	83.863	120	203.863
105	64.685	90.7	155.385

5. 預期效益(請以部定指標為主)

對應部訂指標項次 2-18 學生參加縣市級競賽獲獎次數比，提升學生各項技能，並鼓勵其參加相關競賽，以爭取佳績。

部定指標項次	部定指標名稱	目標值
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	75%
自訂指標項次	自訂指標名稱	目標值
1	辦理音樂講座課程	6 場
2	學生參與校際邀請賽事人次	100 人次

104-2-4：譜出城市碼

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	藝能科		
2	參與單位	社區國高中		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	5	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	0	90

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
譜出城市碼： 流行音樂解碼	預期												
	實際												
譜出城市碼： 機器人解碼	預期												
	實際												
譜出城市碼：城市 古蹟解碼	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 流行音樂解碼

實施對象	社區國中生 30 位，自由報名。
師資	臺南女中音樂科教師
時間	104 年 11 月 14 日(星期六)
地點	臺南女中電腦教室 2
教材	自編

譜出城市碼：流行音樂解碼			
時間	課程內容	地點	說明
8:30-8:50	報到	椰風廳	小隊集合、發資料
9:00-10:00	流行音樂的語法特徵	電腦教室 2	解析流行音樂形式
10:10-11:00	使用行動裝置組樂團	電腦教室 2	
11:10-12:00	樂團成果發表	椰風廳	
12:10-13:30	用餐	101 教室	
13:30-14:30	編曲與混音	電腦教室 2	使用電腦輔助創作自己的音樂
14:30-15:30	虛擬歌手	電腦教室 2	使用虛擬歌手創作自己的音樂
15:30-16:30	寫一首曲子	電腦教室 2	創作一首簡短的歌
16:30-17:00	成果發表	電腦教室 2	

(2) 機器人解碼

實施對象	臺南市新化國中學生 30 位，自由報名。
師資	臺南女中生活科技科教師
時間	105 年 4 月 9 日(星期六)
地點	新化國中電腦教室
教材	自編

譜出城市碼：機器人解碼			
時間	課程內容	地點	說明
8:30-8:50	報到	電腦教室 2	小隊集合、發資料
9:00-10:00	Lego 機器人套件介紹		認識 Lego 機器人實驗套件
10:10-12:00	沿著指引線前進(1)： 循跡車實作	電腦教室 2	超音波感應避障 簡易光感應循跡
12:10-13:30	用餐	101 教室	
13:30-16:00	沿著指引線前進(2)： 循跡車實作	電腦教室 2	比例控制循跡
16:00-16:30	分組競賽	電腦教室 2	

(3) 城市古蹟解碼

實施對象	社區國中生 30 位，自由報名。
師資	臺南女中美術科及生活科技科教師
時間	105 年 5 月 14、21 日(星期六)
地點	臺南女中電腦教室 2
教材	自編

譜出城市碼：城市古蹟解碼(1)			
時間	課程內容	地點	說明
8:10-8:40	報到	椰風廳	小隊集合、發資料
8:40-9:00	開幕		
9:00-12:00	古蹟的美感特徵	延平郡王祠 孔廟	臺南女中附近古蹟實察
12:10-13:30	用餐	101 教室	
13:30-16:30	古蹟塑模	美術教室	使用紙黏土塑造古蹟元素，並結合文創產業設計商品。
譜出城市碼：城市古蹟解碼(2)			
9:00-12:00	3D 建築設計	電腦教室 2	1. SketchUp 基本操作 2. 繪出 3D 建築物
12:10-13:30	用餐	101 教室	
13:30-16:00	數位 3D 古蹟建模	電腦教室 2	使用 SketchUp 繪出 3D 古蹟
16:00-16:30	成果發表	電腦教室 2	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	27.025	190	217.025
105	30.923	117	147.923

5.預期效益(請以部定指標為主)

藉此發展本校特色課程，提升學校向心力及認同感。

部定指標項次	部定指標名稱	目標值
1-8	教師參與研習平均時數	45
自訂指標項次	自訂指標名稱	目標值
1	辦理 3D 列印推廣研習次數	4 場

104-2-5：提升教師教學品質計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	體運組與物理科教師學習社群		
2	參與單位	學務處體運組與社區內物理科教師社群、旭光高中劉揚安教師、高雄女中陳珮文教師、明德高中趙振良教師、平鎮高中林欣達教師		
3	辦理對象	社區高中、高職生、社區內高中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	30	120
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	0	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
物理領域	預期												
	實際												
體育領域	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-2-5 教師教學品質提升-體育領域

- 一、宗旨：為發展羽球、排球運動，透過專業教練講習，提升教師專業知能，培育運動人才，協助推展班際比賽，提倡正當休閒運動風氣，推廣學生參與運動，透過運動學習增進身心健康提升體適能，建立規律運動習慣。
- 二、主辦單位：學務處體運組。
- 三、協辦單位：羽球、排球運動代表隊。
- 四、研習日期：105年1月~4月。
- 五、研習地點：臺南女中體育館、室外排球場。
- 六、報名日期：可現場報名。
- 七、研習服裝：參加研習同學與老師請穿著運動服裝及自備哨子。
- 八、研習課程：

- (一) 技術解析及指導。
- (二) 規則講解及裁判實務。
- (三) 裁判實習。
- (四) 測驗、選派執勤場次。

104-2-5 教師教學品質提升-物理領域

一、活動主旨：教師社群進行跨校合作，共同規劃教學實驗活動，激盪出更多的教學能量。設計課程之理念著重在「動手操作」，相關成果將邀請社區內國高中一同來參與實作。期許藉此課程活動，讓社區內學生能夠適性探索，並激勵學生對於自然科學的興趣。除此之外，跨校社群另一目標則是推廣線上 Moocs 課程，一同合作來錄製教學影片，協助學生回家念書複習以及提供線上解惑的管道。

二、主辦單位：教務處設備組

三、協辦單位：本校物理科教師教學社群

四、研習地點：臺南女中物理科實驗室

五、活動內容：

104 學年度上學期

(1) 活動時間：11 月 28 日-11 月 29 日

(2) 活動地點：臺南女中物理實驗室

(3) 參與對象：社區內高中生與跨校教師社群，預計參與人數共計 70 名

(4) 活動流程：

11 月 28 日(六)			
活動時間	活動內容	講師	教材來源
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕及校長致詞		
09:10-10:30	電磁列車與探索式教學引導	林欣達教師 (平鎮高中)	自編課程講義
10:30-12:00	電磁感應與渦電流		
12:00-13:00	午餐及休息		
13:00-16:45	氣墊軌道車與牛頓運動定律	趙振良教師 (明德高中)	自編課程講義
16:45-17:00	學習單回饋		
17:00	賦歸		

11月29日(日)			
活動時間	活動內容	講師	教材來源
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕及校長致詞		
09:10-10:30	壓電材料與音速測量	高雄中學物理科教師	自編課程講義
10:30-12:00	Audacity 軟體在物理教學上的應用		
12:00-13:00	午餐及休息		
13:00-16:00	Moocs 線上教學課程錄製在教學上的應用	趙振良教師 (明德高中)	自編課程講義
16:00-17:00	分組討論與交流分享		
17:00	賦歸		

104 學年度下學期

- (1) 活動時間：1月23日-1月24日
- (2) 活動地點：臺南女中物理實驗室
- (3) 參與對象：社區內國中生與跨校教師社群，預計參與人次 100 名
- (4) 活動流程：

1月23日(六)			
活動時間	活動內容	講師	教材來源
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕及校長致詞		
09:10-10:00	非牛頓液體製作	黃頌喬教師 (臺南女中)	網路資源 研習講義
10:00-11:00	重心與平衡鳥製作		
11:00-12:00	靜電的有趣現象		
12:00-13:00	午餐及休息		
13:00-16:45	電流磁效應與焦耳神偷	劉揚安教師 (旭光高中)	陳坤龍老師 指導
16:45-17:00	學習單回饋		
17:00	賦歸		

1 月 24 日(日)			
活動時間	活動內容	講師	教材來源
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕及校長致詞		
09:00-12:00	IYPT 物理辯論賽介紹與帶隊經驗分享	何興中教師 (臺南一中)	自編教材
12:00-13:00	午餐及休息		
13:00-16:00	Moocs 線上教學課程與解惑操作使用	趙振良 (明德中學)	自編教材
16:00-17:00	分組討論與交流分享		
17:00	賦歸		

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	72.701	90	162.701
105	160.375	262.3	422.675

5.預期效益(請以部定指標為主)

部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
1-8	教師參與研習平均時數	◎	42	45
1-9	教師參與研習平均次數	◎	5	6

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：彭孟凱

服務單位：教務處註冊組

職稱：組長

電話：06-2131928 分機 103

電子信箱：regi@tngs.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-2-1	自然領域學術試探體驗計畫	1	1
104-2-2	幸福心靈補給站	1	0
104-2-3	全人發展 技藝超群	1	2
104-2-4	譜出城市碼	1	1
104-2-5	提升教師教學品質	1	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱 (A) (Y/N)
1	學生畢業比例	N
2	參與教師教學評量比例	Y
3	高一日校新生免試入學比例	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-3 教學翻轉 • 提升未來

一、子計畫名稱	104-3 教學翻轉 • 提升未來				
二、承辦學校	瀛海高中				
三、計畫目標	<p>1.提升師資人力及藉由教師專業社群以提升教師專業表現、教學品質、師生互動、學生全面發展成就為目標。</p> <p>2.依據課綱制定教學策略，提供多元教學方法及 e 化科技媒材，從學思達的翻轉過程中，期能與 12 國教精神結合，學生無論拔尖、固本、扶弱都能得到信心及學習的最大效能。</p> <p>3.提升學生生命教育、品德教育的體驗學習，培訓學校服務性社團，並將服務精神延伸至全校師生，藉由關懷弱勢團體的活動，協助學生體驗生命的價值，學習感恩。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-3-1	提升教學品質計畫	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
	104-3-2	優化教學成效計畫	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
104-3-3	落實適性發展計畫	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	2		0
	高中職	14	85		1000
	國中				

	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)
六、經費需求	870	870
	合計：1740 (仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	<p>1. 104-3-1 提升教學品質計畫</p> <p>(1)透過教學研究，提升師資人力、教師專業表現、改善教學品質，讓學生全面發展成就、學生願意投入學習。</p> <p>(2)學生能藉由輔導室的諮商協助，達成自我認同之探索與生涯目標之確立，積極學習學科及藝能科技能，在學習表現上能有顯著提升。</p> <p>2. 104-3-2 優化教學成效計畫</p> <p>(1)藉由教師專業學習社群(六大領域)，提升教學能力與促進專業成長。</p> <p>(2)藉由課後補救教學及輔導課程，透過實務實驗及生活互動方式，增進學生對學科原理的了解，課後補救教學利用合班與同步進度將學生無法解決的問題以解構的方式，讓學生從小單元學習，以獲得最大信心。</p> <p>3. 104-3-3 落實適性發展計畫</p> <p>(1)培訓學校服務性社團，期許服務精神延伸達到校內每一社團藉由關懷弱勢團體的活動，提升學生生命教育、品德教育的體驗學習。</p> <p>(2)生命教育微電影競賽影像記憶-捕捉片刻感動—藉由生命教育的活動，培養青少年「尊重生命、關懷生命、珍惜生命、服務生命、發揚生命」的理念與作為；促使學生發覺自己內在的力量，進而開啟學生生命的智慧與定見，對於生命未來有更篤定與明確的目標；增進團體互動的經驗，讓孩子學習分享，解決問題、情緒管理等品格教育。</p>					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值
	104-3-1 提升教學品質計畫	1-7	教師製作教學檔案比率	◎	8%	10%
		1-9	教師參與研習平均次數	◎	22.9次(人事室資料)	24次
		1-10	教師參與專業發展評鑑比率	◎	95%(教務處資料)	98%
		2-6	教師參與研習平均時數	◎	54.21小時(人事室資料)	56小時
		2-8	參與教師教學評量比率	◎	26%	30%

		104-3-2 優化教學成效計畫	2-3	教師專業授課比率	◎		95%	
			2-15	學生重補修次數比	◎	28%	25%	
			4-1	學生對學校辦學成效之認同度	◎		94%	
			2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	20%	25%	
校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值		目標值	
			1	網路資料庫檢索			3 場研討 88 位教師	
			104-3-1 提升教學品質計畫	2	e 化科技媒材及觀課計畫			3 場研習 88 位教師
				3	ee-class 線上教學			1 場研習
			104-3-2 優化教學成效計畫	4	社群研習			6 場研習
				5	英數自然補救教學及輔導課程			18 班次
			104-3-3 落實適性發展計畫	6	台江地區人文與自然生態體驗學習		50 人	60 人
				7	海洋教育與淨灘體驗教育		250 人	300 人
				8	偏鄉關懷弱勢體驗參訪及飢餓 30 體驗教育		500 人	510 人
				9	生命關懷紀錄片			30 人

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-3【教學翻轉・提升未來】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	40	1.6	64	教師研習、社群、專題講座鐘點費
	保險費	式	1	1.28	1.28	講座鐘點費二代健保
	授課鐘點費	時	92	0.55	50.6	教師研習、補救教學教師鐘點費
	保險費	式	1	1.012	1.012	授課鐘點二代健保
	國內旅費	趟	12	1.4	16.8	辦理教師專業社群講師差旅費
	物品費	人次	100	0.2	20	104-3-2 優化教學成效計畫—教師補救教學所需化學實驗物品費用(三用電錶、試管、燒杯、滴管、錐形瓶、試管夾、陶瓷纖維網)
	物品費	人次	100	0.2	20	104-3-2 優化教學成效計畫—專業學習社群所需物理實驗物品費用(共鳴音叉、光學三稜鏡)
	物品費	人次	200	0.2	40	104-3-3 落實適性發展計畫—志工訓練、弱勢服務參訪、飢餓體驗所需物品費用(通條管、竹片、拭銀布、吹嘴、講義匣)
	物品費	人次	35	0.2	7	104-3-3 落實適性發展計畫—生命教育微电影製作所需物品費用(2.5 隨身硬碟)
	印刷費	人次	400	0.0925	37	印製研習、職涯探索、營隊活動相關資料所需之費用
	租車費	次	8	10	80	研習、職涯探索、營隊活動所需之交通費
	保險費	人次	60	0.035	2.1	研習、職涯探索、營隊活動相關人員所需之保險費
	膳宿費	人次	500	0.08	40	研習、職涯探索、營隊活動相關人員所需之膳宿費
	雜支	式	1	20.208	20.208	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
小計				400.0		
經常門小計				400.0		
(二) 資本門						
設備費	無線 AP 網路分享接收系統	座	1	70.0	70.0	104-3-1 教學品質提升計畫 落實教師專業成長發展及實施適性課程、教材、教學及評量 延續 103 學年度均質化教學資料庫檢索及 e 化教學班級無線 AP 網路設置, 因未達全部高中班級, 104 學年度將其補足, 以利教學翻轉, 學生在思辯、表達部分更加提升。
	桌上型電腦	臺	40	18.0	720.0	104-3-1 教學品質提升計畫降低學生共同一台電腦數量比 本校基於節約原則, 採用中信標 Asus MD570 Core i5 3.3GHz 比其他學校單價低於 5000 元以上且另須購買正版還原軟體(2000 元), 因此實際主機才 18 千元, 若要含螢幕購置的主機不僅無法訪價, 購置也無法符合課程需求。
	還原軟體	套	40	2	80	依審查委員建議編列 P.113 資本門編列「桌

						上型電腦」依計畫需求僅編列主機項目，單價請改以 18 千元編列，另購置還原軟體單價 2 千元計 94 千元，請改以「軟體」項目編列。
	小計				870	
	資本門小計				870	
	104 會計年度總計				1270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-3【教學翻轉・提升未來】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	40	1.6	64	教師研習、社群、專題講座鐘點費
	保險費	式	1	1.28	1.28	講座鐘點費二代健保
	授課鐘點費	時	92	0.55	50.6	教師研習、補救教學教師鐘點費
	保險費	式	1	1.012	1.012	授課鐘點二代健保
	國內旅費	趟	12	1.4	16.8	辦理教師專業社群講師差旅費
	材料費	人次	400	0.095	38	研習、職涯探索、營隊活動所需之材料費用
	物品費	人次	100	0.2	20	104-3-2 優化教學成效計畫—教師補救教學所需化學實驗物品費用(水電解實驗器、紅外線測溫器、滴管、錐形瓶)
	物品費	人次	100	0.2	20	104-3-2 優化教學成效計畫—專業學習社群所需物理實驗物品費用(透鏡呈像儀、波動彈簧)
	物品費	人次	200	0.2	40	104-3-3 落實適性發展計畫—志工訓練、弱勢服務參訪、飢餓體驗所需物品費用(伸縮旗桿、背心、無線電對講機、方形警示燈、交通錐連桿、反光帶、套頭圈、閃燈指揮棒)
	物品費	人次	35	0.2	7	104-3-3 落實適性發展計畫—生命教育紀錄片製作所需物品費用(2.5 隨身硬碟)
	印刷費	人次	400	0.0925	37.0	印製研習、職涯探索、營隊活動相關資料所需之費用
	租車費	次	7	10	70	研習、職涯探索、營隊活動所需之交通費
	保險費	人次	60	0.035	2.1	研習、職涯探索、營隊活動相關人員所需之保險費
	膳宿費	人次	500	0.08	40	研習、職涯探索、營隊活動相關人員所需之膳宿費
	設備維護費	式	1	40	40	設備儀器維護
雜支	式	22.208	22.208	22.208	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等	
小計				470		
經常門小計				470		
(二) 資本門						
設備費	小計					
	資本門小計				0	
105會計年度總計				470		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-3【教學翻轉・提升未來】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	50.6	50.6	101.2	11.7%
2	講座鐘點費	64	64	128	14.7%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	4.392	4.392	8.784	1.0%
6	印刷費	37	37	74	8.5%
7	國內旅費、出差旅費	16.8	16.8	33.6	3.7%
8	膳宿費	40	40	80	9.2%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	40.0	40	4.6%
12	材料費	0	38	38	4.4%
13	租車費	80	70	150	17.3%
14	物品費	87	87	174	20%
15	其他(雜支)	20.208	22.208	42.416	4.9%
小計		400	470	870	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫規劃內容：104-3 教學翻轉 • 提升未來

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 1.透過教學研究，提升師資人力、教師專業表現、改善教學品質，讓學生全面發展成就、學生願意投入學習。
- 2.學生能藉由輔導室的諮商協助，達成自我認同之探索與生涯目標之確立，積極學習學科及藝術科技能，在學習表現上能有顯著提升。

(二)辦理項目詳細內容

104-3-1 提升教學品質計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室		
2	參與單位	教學研究會、長榮大學(策略聯盟)、家長會等		
3	辦理對象	高中部 6 領域教師、高一、二學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	1	2	0
	(2)高中	14	55	598
	(3)高職			
	(4)國中			

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教學研究,提升師資人力、教師專業表現、改善教學品質	預期												
	實際												
輔導室的諮商協助,達成自我認同之探索與生涯目標	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)根據本校弱點及 SWOT 分析，積極輔導每一教學研究會及教師進行教學改造，讓教師懂得應用 Deductive teaching（演繹式教學）及 Inductive teaching（歸納式教學）訓練學生，並延續 103 學年度的子計畫所作的「網路資料庫檢索」「e 化科技媒材及觀課計畫」，整合上課摘要講義、課程 PPT、題庫、觀課錄影在學校網路新的資料庫— 摩克斯或鋪課

系統 (104 學年度彙整優質化與均質化經費)，不僅提供校內老師觀摩及學生遠距預習及複習，也建構學習網與社區國、高中學生更多的學習交流互動。

(2)提升教學品質，需要輔導室的諮商協助，達成學生自我認同之探索與生涯目標，而學習成效最重要的是要啟動學生的內在動力。一旦學生內在動力被激起後，就會自主學習；104 學年度經由教務、學務、輔導及諮商師的輔導，讓學生在學習態度與時間管理配置上有一定程度的精進，進而從學思達的過程中體驗團體合作學習的需要，以利學生差異程度得以減緩。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	50	870	920
105	55	0	55

5.預期效益(請以部定指標為主)

預期效益		量化目標規劃						
		指標項目						
		子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值	
對應部定指標	104-3-1 教師教學品質提升計畫	1-7	教師參與研習平均時數	◎	54.21	56		
		1-8	教師參與研習平均次數	◎	22.9	24		
		1-10	教師參與專業發展評鑑比率	◎	95%	98%		

6.質化指標:

(1)100%教師透過教學研究，提升教師專業表現、改善教學品質，藉鋪課系統整合 6 大領域教學內容，增加教學互動能力，研發新教材教法，讓學生全面願意投入學習及補救。

(2)預估一學期有 10%學生遇有學習瓶頸及心情困惑，104 學年度能藉由輔導室的諮商協助，達成自我認同之探索與生涯目標之確立，積極培養學習信心，突破障礙，無論在學科或藝能方面能獲得成就。

104-3-1 教師教學品質提升-教學領域

一、目標：開發及紀錄課程教材與新教法並進行跨校合作，邀請社區內國高中一同來參與實作，共同創造社區特色的教學實驗與活動。並配合優質化與資訊平台經費，購置鋪課系統—ee-class。

特色說明—建立課程、設計課程活動、上傳多種教材 (EverCam, Video, PDF, YouTube, ...)，建置影片索引、影片筆記、隨堂練習、即時回饋、線上作業、統計分析學習狀態，隨時修正課程內容，利於學生遠距及課後學習，讓自主學習收到最大成效。

二、主辦單位：教務處教學組

三、協辦單位：本校各教學研究會

四、研習地點：本校大閱覽室及 5F 電腦教室

活動內容：

104 學年度上學期

(1)活動時間：10 月 14 日

(2)活動地點：5F 電腦教室

(3)參與對象：本校教師與社區內教師，預計參與人數共計 50 名

(4)活動流程：

10 月 14 日(三)		
活動時間	活動內容	講師
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕及校長致詞	
09:10-10:30	ee-class 線上教學	大塚資訊公司文教部 洪芳溼工程師
10:30-11:40	線上操作及問題回饋	
11:40	賦歸	

104 學年度下學期

(1)活動時間：3 月 23 日

(2)活動地點：本校大閱覽室

(3)參與對象：本校教師與社區內教師，預計參與人數共計 50 名

(4)活動流程：

3 月 23 日(三)		
活動時間	活動內容	講師
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕及校長致詞	
09:10-10:30	多面體體積與應用	本校數學科教師
10:40-11:40	ee-class 線上教學	
11:40	賦歸	

104-3-2 優化教學成效計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、圖書館		
2	參與單位	教學研究會、成功大學未來教育中心、家長會等		
3	辦理對象	高中部 6 領域教師、高一、二學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	2	2	0
	(2)高中	14	40	598
	(3)高職			
	(4)國中			

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教師專業社群	預期												
	實際												
降低重補修學生比率	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)藉由教師專業學習社群(六大領域)，提升教學能力與促進專業成長。

(2)藉由課後補救教學及輔導課程，透過實務實驗及生活互動方式，增進學生對學科原理的了解，課後補救教學利用合班與同步進度將學生無法解決的問題以解構的方式，讓學生從小單元學習，以獲得最大信心。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	0	100
105	150	0	150

5. 質化指標:

(1)由圖書館主辦閱讀引導、心靈成長 6 場社群研習，透過閱讀再提升各領域教學廣度及深度，從心理層面增加教學說服力與輔導知能，讓教學避免一直是單向溝通與思考。

由教學研究會主辦教師專業學習社群(六大領域)，提升教師專業成長吸收新觀念，改進大部分已沉苛的教學模式。

(2)藉由課後補救教學及輔導課程，由基礎的理解開始，課本的原意掌握，讓學生不應付追求分數的表面壓力，紮實建立對學科的初步整合能力，透過小班小組學習，得到較詳細的照顧。

6.預期效益(請以部定指標為主)

預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-3-2 優化教學成效計畫	1-11	教師參與專業學習社群比率提升		20	25
			1-3-4	學生重補修次數比	◎	6.3	5

104-3-2 優化教學成效計畫

一、目標：邀請國內閱讀及專業人士至本校進行社群研習與演講互動，並邀請社區內國高中師生一同來參與，共同增進教學知能，並配合軟體研習，提升教學媒材內容；另一補救教學延續 103 學年度計畫，加強學生銜接與基礎科目，並請成大與南大科普團隊支援理化、生物、地科等課程之補救教學，讓學生學習收到最大成效。

二、主辦單位：圖書館及教務處教學組

三、協辦單位：本校各教學研究會

四、研習地點：本校大閱覽室及教室

活動內容：

104 學年度上學期

(1) ①教師專業社群、專業能力的成長研習活動時間：

科目領域	專業社群研習專題	主講者	日期
國文	讀出文學之美	畢仙蓉老師(惠文高中)	9 月 14 日 13:35~16:20

國文	學思達教學實務操作	蔡淑錚老師(新化高中)	9月21日13:50~15:30
英文	全民英檢中級及多益的準備方向及應考技巧	羽角俊之(IVEA 師訓講師)	11月20日09:10~10:50
英文	當翻轉遇到雲端(初階1)	鄭博仁老師(大灣高中)	11月27日09:10~10:50
英文	數位技能精進-當翻轉遇到雲端(初階2)	鄭博仁老師(大灣高中)	12月18日09:10~10:50
英文	翻雲覆語-當翻轉遇到雲端	鄭博仁老師(大灣高中)	01月8日09:10~10:50
數學	魔術融入數學教學	吳俊輝老師(吳俊輝有限公司負責人)	10月23日13:50~15:30
數學	遊戲中、學數學、做研究、談發明、論創作	胡裕仁老師(國立中科實驗高級中學)	12月25日13:50~15:30
物理	物理趣味實驗	朱慶琪副教授(中央大學)	11月18日13:50~15:30
自然	「鑑」微知著的鑑識科學	孟憲輝教授(中央警察大學)	12月30日13:50~15:30
社會	「法國革命與巴洛克藝術」	康璿華講師	12月24日10:20~12:10
社會	班級閱讀實務分享	陳信成老師(西港國中)	11月11日09:10~10:50

②專業軟體研習

軟體名稱	研習內容	日期
Adobe Indesign	版頁編輯設定、出血設定、文字字元編輯、圖說配置、去背 照片文繞圖、插圖與頁眉設計→自訂e化教材或教學簡報製作，清楚閱讀掌握學習重點。	10/14、10/28、
Adobe Illustrator Photoshop	圖卡設計、統計圖製作、3D剖面解析、影像處理及PNG格式處理→自訂e化教材或教學簡報製作，清楚閱讀掌握學習重點。	11/11、11/25
Adobe Premiere/Encore Audition	影音影片剪接、影片輸出格式、影片段落處理、字幕增加→自訂e化教材或教學簡報製作，替代冗長說明，學生迅速掌握理解。	12/16、12/30
Switchmax Actionscription Flash	2維動畫控制、互動網頁程式控制→自訂e化教材或教學簡報製作，幫助學生反思及掌握學習重點。	3/9、3/23、4/13、4/27、5/11、5/27

(2)活動地點：本校大閱覽室及電腦教室

(3)參與對象：本校師生與社區內教師，預計參與人數共計 50 名

(4)活動流程：

活動項目	活動內容	活動日期
教師社群	閱讀引導、心靈成長	10/14、10/28、11/11、11/25、12/16、12/30
Adobe 軟體研習	AI、PS 進階	10/14、10/28、11/11、11/25、12/16、12/30
補救教學	英數自然	10/16、10/30、11/13、11/27、12/18、1/8

104 學年度下學期

(1)活動時間：如附表

(2)活動地點：本校大閱覽室及電腦教室

(3)參與對象：本校師生與社區內教師，預計參與人數共計 50 名

(4)活動流程：

活動項目	活動內容	活動日期
教師社群	閱讀引導、心靈成長	3/9、3/23、4/13、4/27、5/11、5/27
Adobe 軟體研習	PR、AU 進階	3/9、3/23、4/13、4/27、5/11、5/27
補救教學	英數自然	3/11、3/25、4/15、4/29、5/13、5/29

- a. 學科領域社群以基礎概念應用為主，讓大家學習輕鬆學得要領，進而發展自己特色課程設計。
- b. 利用小組編組，經過集思廣益，訂定研發方向，積極勾勒學習團隊多元教學成果。
- c. 使用 Adobe 軟體將教師每一張 ppt 整理出脈絡，ps 與 ai 幫助圖片聚焦，文字編排有標題、副標、內文字體、尺寸設定，讓學生經過動線編輯，專心學習重點。
- d. 使用 Adobe 軟體 pr 及 au 精準掌握影片剪輯、上字幕 timing、幫助老師在堂上精簡提供部分影片說明教師在講解的不足。
- e. 教材：講師自編

104-3-3 落實適性發展計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處、輔導室		
2	參與單位	世界展望會、台南市帆船協會、安平國中等		
3	辦理對象	國中-七、八、九年級學生、高一、二學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	14	50	1000
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中			

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社區學校共同辦理 品德教育、服務學習	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

- (1)培訓學校服務性社團，期許服務精神延伸達到校內每一社團藉由關懷弱勢團體的活動，提升學生生命教育、品德教育的體驗學習。
- (2)生命教育微電影競賽影像記憶-捕捉片刻感動—藉由生命教育的活動，培養青少年「尊重生命、關懷生命、珍惜生命、服務生命、發揚生命」的理念與作為；促使學生發覺自己內在的力量，進而開啟學生生命的智慧與定見，對於生命未來有更篤定與明確的目標；增進團體互動的經驗，讓孩子學習分享，解決問題、情緒管理等品格教育。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	250	0	250
105	265	0	265

5. 質化指標:

(1)藉海洋志工成長營、愛心社關懷弱勢系列活動、世界展望會系列活動(飢餓30)積極辦理，在人數量去年可以見到明顯成長，今年注重深化、質的管控，讓更多關懷持續，關心的層面不只是在點狀，結合外校的聯合力量，增加組織力，厚植志工的整年度的銜接意願，不要活動辦完要再等半年或一年，讓學生生命教育、品德教育的體驗學習是不間斷，經歷美好的傳承。

(2)生命教育紀錄片競賽一改上年度微電影製片方式，觀察真實人時事地物，透過鏡頭記錄生命的感動，訓練學生成為一位有道德、有關懷、有愛心的公民記者，將作品的訴求喚起更多觀眾的共鳴，使有意義的事情每天都在我們周遭發生。

6.預期效益(請以部定指標為主)

預期 效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自定 指標 項次	自定指標名稱(C)	指定 辦理	103 達成 值	目標 值
		104-3-3 落實適性發展計畫	1-1	培訓海洋及愛心志工		40	50
			1-2	培訓生命教育微電影志工		12	25

104-3-3 落實適性發展計畫

一、目標：辦理一系列志工成長及關懷弱勢活動，藉學生、社團及社區國高中學生參與規劃及執行活動，讓學生自主控管進度、經費、活動成效，整個活動不管質與量的分析得以精進。

二、主辦單位：學務處訓育組

三、協辦單位：本校各社團

四、研習地點：本校惠蓀館、伯利恆基金會及安平帆船協會活動內容：

104 學年度上學期

(1)活動時間：如附表

(2)活動地點：本校惠蓀館、伯利恆基金會及安平帆船協會

(3)參與對象：本校師生與社區內教師，預計參與人數共計 500 名

(4)活動流程：

活動項目	活動內容	活動日期
海洋志工成長營	進階海洋志工成長	11/7
伯利恆基金會參訪	愛心社關懷弱勢系列活動	12/26
飢餓 30 體驗	配合世界展望會系列活動	11/28
生命教育微電影製作	紀錄並踏查生命教育相關議題影像	11/27

104 學年度下學期

(1)活動時間：如附表

(2)活動地點：本校惠蓀館、伯利恆基金會及安平帆船協會

(3)參與對象：本校師生與社區內教師，預計參與人數共計 500 名

(4)活動流程：

活動項目	活動內容	活動日期
海洋志工成長營	進階海洋志工成長	3/26
伯利恆基金會參訪	愛心社關懷弱勢系列活動	4/16
童寮童趣體驗營	配合世界展望會系列活動	6/20
生命教育微電影製作	紀錄並踏查生命教育相關議題影像	4/23

瀛海高中—104 台江地區人文與自然生態體驗教學計畫

1. 主辦單位：瀛海中學社會科

協辦單位：瀛海中學教務處教學組、學務處訓育組

2. 計畫目的：

整合並有效運用市內社區耆老及台江社大講師群之教育資源。透過台江參訪體驗、生態考察等活動，引導學生親近自然，關懷鄉土，並能統整多學科學習，兼顧感性與理性。建構多元教學活動，提升學生學習的興趣，強化整合與環境議題分析的能力。融合台江學於教學中，培養學生認識台江自然環境與文史發展，了解生活空間之環境意涵，增加對台江地區之認同感，培養升入高中後對社會學科適性學習能力之基礎與愛好。

3. 實施對象：社區國高中生、夥伴高中職教師

4. 具體內容：

(1) 時間：上學期於 11 月 7 日辦理。

(2) 地點：瀛海中學、台江濱海漁村七股龍山社區

(3) 課程內容：透過講解、戶外踏查與課程導讀，以青少年獨特的視角，以拍照、繪圖或文字，發掘地方風土美學與空間模式語言，補充知識框架，建立主題意識，對台江正在進行的公共建築、公共設施提出見解，養成創造的習慣。

(4) 教材：講師自編

瀛海中學 104 學年度『台江地區人文與自然生態體驗教學』課程

時間	活動內容	地點	備註
8:00~8:20	學員報到	瀛海中學	
8:20~9:10	環境敏感度訓練	瀛海中學	
9:20~10:10	濱海空間觀察、地景元素探究與蒐集	瀛海中學	
10:20~11:10	文化、歷史與庄社	瀛海中學	
11:20~12:10	產業與聚落	瀛海中學	
12:10~13:10	午餐	瀛海中學	
13:15	啟程	瀛海中學	
13:15~14:00	去程	瀛海中學—台 17—經三股 社區—台 61—經紅樹林保護區—龍山社區	
14:00~16:30	龍山社區參訪	龍山漁港、龍山宮、聚落風貌(生產、生活、生態)、探更寮、濱海植物園等	導覽人員：龍山社區發展協會
16:30~17:00	討論與分享	龍山社區活動中心	
17:00~	賦歸	回到瀛海中學	

5. 教育活動成果:

- a. 邀請台江發展協會吳茂成總幹事 3 場演講,加強參與活動學生對台江流域地理、人文歷史發展背景了解,掌握活動目標及預期成果。
- b. 配合優質化,整合台江流域踏查報告,結合附近國中小台江社學生至市議會召開公聽會,邀請市府相關處室官員及學者座談。

臺南市瀛海中學 104 學年度學生海洋教育實施計畫

- 一、活動主旨：藉由風浪板、獨木舟實際操作，讓學員由海洋看台南市消失的海岸線，並親近海洋，發現海面上充斥的漂流廢棄物，並由瀛海中學整潔環保志工隊帶領，清除沙灘上堆積的廢棄物並進行分類，引導學員由做中學，了解人類所製造的垃圾，對環境與生態的危害。
- 二、活動名稱：臺南市瀛海中學 104 學年度學生海洋教育培訓計畫
- 三、主辦單位：臺南市瀛海中學學務處
- 四、協辦單位：台南市立安平國中、瀛海中學整潔環保志工隊
- 五、活動時間：104 年 11 月 7 日(六)
- 六、活動地點：台南市安平區漁光里風浪板訓練中心
- 七、參加對象：本校志願服務工作隊同學(約 40 人)
- 八、活動辦法：所有活動辦法如活動計畫書所列

九、活動方式：水域體驗教育活動、環境淨灘

十、活動、企劃負責人：訓育組

十一、教材：講師自編

十二、活動經費表：辦理事項活動所需經費由本校均質化經費支應。（詳見附件二）

十三、報名表及家長同意書(詳見附件三)

十四、活動預期效益

本校身處台江內海，並鄰近鹿耳門、四草等海域，實需推廣海洋教育並認識台南海岸線生態人文，且本校近年來極力推展淨灘活動，藉由透過海洋訓練、淨灘等體驗實學習課程，除培養志工間團隊精神，並由實際船槳操作，帶領學生由海上遠眺台南日漸消失的海岸線，親身了解環境的改變對生態的影響，也以淨灘活動，為守護美麗海洋與沙灘盡一份心力。

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺南市瀛海中學 104 學年度學生海洋教育『課程表

時 間	活 動	課程內容	主持／主講
08:00~09:00		瀛海中學集合報到 出發	學務處 志工團團隊
09:00~10:00	水上救生	基本救生 講解及演練 自救漂浮 安全認知	安平國中 教練群
10:00~11:00	風浪板操作 獨木舟操作	帆船與風浪板基本原理介紹 宣布注意與規定事項 認識獨木舟運動	安平國中 教練群
11:00~13:00	風浪板操作 獨木舟操作	裝備介紹 裝備組合及拆卸介紹與練習（組帆、 卸帆、搬運、保養等基本常識介紹與 練習）救生衣使用	安平國中 教練群
13:00~14:00		午餐 休息 器材整理	安平國中 教練群 學務處 志工團團隊
14:00~15:30	漁光島海灘淨灘活動	漁光里垃圾撿拾與分類	志工團團隊 整潔環保志工
15:30~		快樂賦歸	學務處 志工團團隊

*上課地點：台南市安平區漁光里風浪板訓練中心

瀛海中學 104 學年度偏鄉關懷弱勢體驗教育參訪計畫

- 一、 依據：依本校均質化 104-3-3「落實適性發展」計畫。
- 二、 活動目的：本校愛心社辦理愛心義賣活動，募集全校愛心，捐贈伯利恆基金會，響應甘惠忠神父籌建早療教育大樓。並帶領學生實際參訪伯利恆基金會附設聖母幼兒園，了解早療融合教育。
- 三、 主辦單位：瀛海中學學務處、瀛海中學愛心社。
- 四、 活動時間：104 年 12 月 26 日〈六〉下午 14：40-17：30
- 五、 集合地點：台南市學甲區伯利恆基金會附設聖母幼兒園
- 六、 活動內容：轉贈義賣款項、物資及參訪服務早療學童及園區老人。
- 七、 參加同學請於 12 月 26 日下午 14：30 至仲濱綠園集合，由訓育組統一進行人員集合，人員清點後搭乘校車。
- 八、 活動當天請統一穿著愛心社社服、運動長褲。
- 九、 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

教育活動成果：

- a. 蒐集伯利恆基金會早療學童的需要，協助早療學童在復健的協助，同時募集更多的小志工願意投入陪伴及輔導事工服務。
- b. 建立明信片關懷管道，讓關懷弱勢並非點狀，而是長期關心關懷，呼籲更多學生及家長的投入及響應。

瀛海中學 104 學年度飢餓 30 體驗教育計畫

- 一、活動主旨：無數的天災人禍，導致每天皆有 9.25 億人挨餓入睡，每天有 25000 人死於飢餓或營養不良。因此我們舉辦飢餓三十體驗營，透過飢餓三十個小時的體驗，感同身受飢餓者的困苦，並體會「人飢己飢、人溺己溺」的意義，將"生命教育"化為行動，一同投入關懷急難的行列。本次營隊名稱為「愛 瀛風飛翔」，希望藉由這個活動，除讓社團透過表演與活動帶領，讓活動更加多元，並讓瀛海人的愛心流傳下去！
- 二、主辦單位：瀛海中學學務處訓育組
- 三、承辦單位：瀛海中學愛心社
- 四、協辦單位：瀛海中學童軍社、吉他社、熱音社、熱舞社
- 五、活動時間：104 年 11 月 28 日 09:00 ~ 17:00
- 六、活動地點：瀛海中學篤行堂
- 七、參加對象：瀛海中學學生、外校學生、一般民眾，預計招收 500 人
- 八、活動經費：瀛海中學均質化計畫『104-3-3 落實適性發展』經費補助

瀛海中學 104 學年度生命關懷紀錄片計畫

一、背景分析

將生命教育與資訊教育結合，透過辦理「生命真、善、美」紀錄片徵選比賽，希望學生能將學校學習的課程應用在生活上，並發揮觀察探訪，拍攝出一部感人真實報導的紀錄片，以宣導生命教育。

二、計畫目標

透過辦理「生命真、善、美」紀錄片徵選比賽，發掘出社會上令人感動的生命故事，展現出堅忍不拔的生命意義，溫馨感人的生命之美，藉此喚起熱愛生命，珍惜生命的心。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

1. 104 年 11 月 17 日辦理「生命真、善、美」紀錄片製作研習。
2. 105 年 3 月 30 日辦理「生命真、善、美」紀錄片徵選比賽。

四、課程內容

課程項目	活動內容	活動時間
與紀錄片導演有約	紀錄片如何在土地、生活萃取養分執導影片	11/7 8:30~9:30
紀錄片議題設定	議題設定抉擇、主題聚焦、正反意見及衝突	11/7 9:30~10:10
拍攝反思及探討	關鍵點分析及議題探討生命的意義何在	11/7 10:20~11:10
議題回饋及分享	分享生命議題見證及面對生命的轉捩點抉擇	11/7 11:10~12:10

五、教材:講師自編

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

瀛海高中	教務主任	吳龍安	06-2466502 06-2568582#103	twwulong@gmail.com
	招生組長	蕭士杰	06-2466502 06-2568582#103	schsiao7719@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-3-1	教師教學品質提升計畫	2	0
104-3-2	優化教學成效計畫	2	0
104-3-3	落實適性發展計畫	0	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱 (A) (Y/N)
1	教師每週教學時數	N
2	參與教師教學評量比例—104-3-1 提升教學品質計畫	Y
3	教師參與專業學習社群比—104-3-2 優化教學成效計畫	Y
4	師生比	N
5	平均每生記功次數—104-3-3 落實適性發展計畫	Y
6	學生重補修次數比—104-3-2 優化教學成效計畫	Y
7	每部教學電腦提供學生使用—104-3-1 提升教學品質計畫	Y
8	學生參加全國競賽獲獎次數比、普通科就業比率(此兩項針對高職,在 104 均質化工作會議已被工作小組刪除)	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-4 師生樂學・育英共榮計畫

一、子計畫名稱	師生樂學・育英共榮				
二、承辦學校	長榮女中				
三、計畫目標	<p>1.促進教師社群的專業成長，提升學生的學習興趣與成效，使師生樂在學習，以吸引更多國中畢業生到本校就讀，提升新生註冊人數比率。</p> <p>2.透過認輔教師與心理師的駐校服務落實適性輔導，協助學生適應學校生活、穩定就學，以降低學生休學及轉出比率與學生淨流失率。</p> <p>3. (1)提供社區國中教師多元適性課程研習，增進教師對職業群科之了解。 (2)輔導合作國中之技藝競賽選手賽前集訓，實現社區教育資源攜手共進、就近入學之理念。 (3)有效利用課餘時間培訓技藝選手獲得全國技藝競賽獎項肯定，輔導專業技能優良學生取得專業證照，提升學習成效。</p> <p>4.藉由社區高職所提供的職涯試探體驗活動，讓國中學生能選擇就近的社區高職適性就讀。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-4-1	優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
	104-4-2	落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	104-4-3	社區共同發展多元適性之課程	2-8	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
	104-4-4	職涯試探體驗	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探	指定辦理

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專	0	0	0
	高中職	6	94	284
	國中	24	116	1340
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	870		870	
	合計：1740		(仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>1.104-4-1 優化教學成效計畫</p> <p>(1)藉由教師專業學習社群，促進教師專業成長。</p> <p>(2)藉由補救教學、翻轉教學與資訊融入教學，提升學生學習成效。</p> <p>(3)提高學生對本校辦學成效的認同度，藉由口碑行銷，促使國中學生樂意到本校就讀。</p> <p>2.104-4-2 落實適性輔導計畫</p> <p>(1)學生能藉由心理師的諮商協助，緩解心理困擾，得到適性的發展。</p> <p>(2)學生能藉由認輔教師的關懷陪伴，克服家庭或其他因素所帶來的困擾，適應學校生活，穩定就學。</p> <p>3.104-4-3 社區共同發展多元適性課程計畫</p> <p>(1)社區國中教師透過多元適性課程研習，增進對職業群科課程之了解，進而將所得訊息傳達學生，提供學生入學參考。</p> <p>(2)輔導社區國中與本校技藝選手，提升縣市級或全國競賽獲獎名次與人次，增進社區對本校辦學成效之認同度。</p> <p>(3)精進餐旅群科拔尖學生烘焙專業技能能力，輔導取得丙級證照，提升專業證照檢定比率。</p> <p>4.104-4-3 職涯試探體驗計畫</p> <p>藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標項 次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		104-4-1 優化教學成效	1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	90%	92%
1-29			學生重補修次數比	◎	1.37%	1.36%	
1-31			每生使用教學資訊設備數量比 (負向指標:數值越小越好)		6	5.8	
1-32	每生使用教室固定投影設備比 (負向指標:數值越小越好)			34	33.5		

			1-33	每生分配圖書冊數比(負向指標:數值越小越好)		4.69%	4.6%
	104-4-2 落實適性輔導		2-12	學生休學及輔導轉學比率(負向指標:數值越小越好)	◎	1.27%	1.26%
			2-14	學生淨流失率(負向指標:數值越小越好)	◎	3.2%	3.1%
	104-4-3 社區共同發展多元適性課程計畫		2-18	(國中)學生參加縣市級競賽獲獎次數比		35%	37%
			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		25%	27%
			2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎	70%	75%
	104-4-4 職涯試探體驗計畫		4-4	高一日校新生就近入學比率		96%	96.5%
			4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎	55.8%	60%
			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	76%	78%
	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-4-4 職涯試探體驗計畫	4-1	學生參與職涯試探人次(合作學校合計)		1200	1300

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-4【師生樂學·育英共榮】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費	時	30	1.6	48	104-4-2 心理師駐校服務鐘點費
講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	104-4-3 教師多元適性課程研習鐘點費(3×2場=6)
授課鐘點費	時	6	0.4	2.4	104-4-1: PLC 師鐘點費(3×2場=6)
授課鐘點費	時	18	0.4	7.2	104-4-2 認輔老師輔導鐘點費
授課鐘點費	時	14	0.4	5.6	104-4-3 技藝精進·卓越共好計畫鐘點費(拔尖技藝選手培訓:7人*2)
授課鐘點費	時	8	0.55	4.4	104-4-4 職涯試探教師鐘點費(假日授課):2班×4時×1人/班
授課鐘點費	時	96	0.4	38.4	104-4-4 職涯試探鐘點費(4校聯合辦理)4校*2天*6時*2班=96
工讀費	時	16	0.12	1.92	104-4-4: 職涯試探工讀費(假日授課):2班×4時×2人/班
保險費	人	160	0.033	5.28	104-4-4 職涯試探國中生保險費
印刷費	人	500	0.01	5	104-4-1: 補救教學與翻轉教學學生教材、PLC 研習講義
印刷費	人	200	0.015	3	104-4-4: 職涯試探證書與講義
國內旅費	人	2	0.8	1.6	104-4-3 講師車資
膳宿費	人	50	0.08	4	104-4-3 教師多元適性課程研習(假日)誤餐費
膳宿費	人	170	0.07	11.9	104-4-4 職涯試探學生誤餐費
設備維護費	件	3	5	15	104-4-1、104-4-3、104-4-4: 機具維護、資訊設備維護等
材料費	人	50	0.2	10	104-4-3 教師多元適性課程研習材料費
材料費	人	14	0.2	2.8	104-4-3 技藝精進·卓越共好計畫拔尖技藝選手培訓:7組(14人)
材料費	人	220	0.2	44	104-4-4 職涯試探材料費
租車費	輛	16	4.5	72	104-4-4 職涯試探租車費(4校聯合辦理)
物品費	台	1	9	9	104-4-3 照相機1台(SONY)
物品費	台	10	5	50	104-4-1 補救教學行動學習用平板電腦
物品費	組	2	3	6	104-4-4 客製化烙印模(烘焙營隊)
物品費	個	1	6	6	104-4-1 碳粉匣
其他(雜支)	式	1	36.9	36.9	104-4-3 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等,含補充保費

	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	5	28	140	104-4-1 上課教室使用，提升學生教學資訊設備比
	單槍投影機(含布幕)	台	5	37	185	104-4-1 上課教室使用，提升教室固定投影設備比率
	桌上型電腦(含螢幕)	台	12	25	300	104-4-1 老師辦公室使用，教師製作教學檔案、補充教材
	圖書一批	批	1	34	34	104-4-1 閱讀教學用書；充實教師專業成長用書、DVD
	爆米花機	台	1	15	15	104-4-4 職涯試探活動使用
	伺服器	件	2	98	196	104-4-1 協助教師精進，數位檔案備份用伺服器
	小計				870	
資本門小計					870	
104 會計年度總計					1270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-4【師生樂學·育英共榮】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	3	1.6	4.8	104-4-1PLC 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	時	30	1.6	48	104-4-2 心理師駐校服務鐘點費
	講座鐘點費	時	9	1.6	14.4	104-4-3 教師多元適性課程研習鐘點費(3x3場=9)
	授課鐘點費	時	6	0.4	2.4	104-4-1: PLC 師鐘點費(3x2場=6)
	授課鐘點費	時	18	0.4	7.2	104-4-2 認輔老師輔導鐘點費
	授課鐘點費	時	14	0.4	5.6	104-4-3 技藝精進·卓越共好計畫鐘點費(拔尖技藝選手培訓:7人*2)
	授課鐘點費	時	20	0.4	8	104-4-3 國中技藝選手培訓教師鐘點費(10人次*2)
	授課鐘點費	時	12	0.55	6.6	104-4-4 職涯試探教師鐘點費(假日授課):3班x4時x1人/班
	授課鐘點費	時	96	0.4	38.4	104-4-4 職涯試探鐘點費(4校聯合辦理)4校*2天*6時*2班=96
	工讀費	時	24	0.12	2.88	104-4-4: 職涯試探工讀費(假日授課):3班x4時x2人/班
	保險費	人	170	0.033	5.61	104-4-4 職涯試探國中生保險費
	印刷費	人	1000	0.03	30	104-4-1: 補救教學與翻轉教學學生教材、PLC 研習講義
	印刷費	人	300	0.02	6	104-4-4: 職涯試探證書與講義
	國內旅費	人	1	0.8	0.8	104-4-1 講師車資
	國內旅費	人	3	0.8	2.4	104-4-3 講師車資
	膳宿費	人	75	0.08	6	104-4-3 教師多元適性課程研習(假日)誤餐費
	膳宿費	人	180	0.07	12.6	104-4-4 職涯試探學生誤餐費
	設備維護費	件	4	6	24	104-4-1、104-4-2、104-4-4: 機具維護、資訊設備維護等
	材料費	人	75	0.2	15	104-4-3 教師多元適性課程研習材料費
	材料費	人	14	0.2	2.8	104-4-3 拔尖技藝選手培訓:7組(14人)
材料費	人	42	0.2	8.4	104-4-3 專業技能烘焙班:14人x3次	
材料費	人	18	0.2	3.6	104-4-3 國中技藝選手培訓—各職群競賽用材料等(18人)	
材料費	人	300	0.2	60	104-4-4 職涯試探材料費	

	租車費	輛	16	4.5	72	104-4-4 職涯試探租車費(4校聯合辦理)
	物品費	個	6	6	36	104-4-1、104-4-3、104-4-4 碳粉匣
	其他(雜支)	式	1	46.51	46.51	104-4-3 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等，含補充保費
	小計				470	
經常門小計					470	
(二) 資本門						
設備費						
	小計					
資本門小計						
105 會計年度總計					470	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-4【師生樂學·育英共榮】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	58	68.2	126.2	14.5%
2	講座鐘點費	57.6	67.2	124.8	14.3%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費	1.92	2.88	4.8	0.5%
5	保險費	5.28	5.61	10.89	1.3%
6	印刷費	8	36	44	5.1%
7	國內旅費	1.6	3.2	4.8	0.5%
8	膳宿費	15.9	18.6	34.5	4%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	15	24	39	4.5%
12	材料費	56.8	89.8	152.2	17.5%
13	租車費	72	72	144	16.5%
14	物品費	71	36	107	12.3%
15	其他	36.9	46.51	77.81	8.9%
小計		640	400	470	870

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-4 師生樂學·育英共榮

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本區共有 4 所社區高中職共同合作辦理國中學生職涯試探體驗活動，這 4 所學高中職開設職群包含商管群、外語群、餐旅群、家政群以及設計群。本區秉持著資源共享的精神，加強社區學校間的資源整合，善用此豐沛的專業師資及設備，提供國中學生做多元的職涯試探體驗活動，以期達到引導國中學生適性、就近入學的目標。

然而，豐沛的社區資源同時也代表著各校所設群科的重疊性高，彼此是既合作又競爭，主辦學校長榮女中必須優化教學成效、落實適性輔導並提昇國中技藝教育學程及本校學生的技藝教育水準與實施成效，以獲得社區人士、家長及國中學生的認同，樂意主動來本校就讀。

(二)辦理項目詳細內容

104-4-1：優化教學成效計畫

104-4-2：落實適性輔導計畫

104-4-3：社區共同發展多元適性課程計畫

104-4-4：職涯試探體驗計畫

104-4-1：優化教學成效計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	長榮女中		
3	辦理對象	長榮女中教師、長榮女中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	0	0	0
	(2)高中	1	18	150
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師增能研習	預期												
	實際												
英文科 辦理教師專業社 群活動	預期												
	實際												
數學科 辦理教師專業社 群活動	預期												
	實際												
國文與社會科 辦理教師專業社 群活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

教師專業學習社群計畫

一、辦理時間：104 學年度上、下學期

二、辦理地點：長榮女中

三、實施內容：

(一)以『補救教學』為專業發展主題的組成形態—英文科、數學科

1.學生學習背景：

本校學生在學科的學習成就上屬於中間偏後段，其中又以英文及數學兩科尤為明顯。不僅是全班學生的學習能力差異大，對於需要補救教學的低成就學生而言，每個孩子的起點行為又存在著多樣的差異性。

2.補救教學機制：

為落實「補救教學」，使學生重燃對學習的熱情與信心，將運用「均一教育平台」的互動式教育，讓學生透過網路進行行動自主學習，以提高學習意願，並由老師擔任均一教育平台行動學習學生的「教練」，此外也搭配面授時間來督促學生學習進度與成效。

3.強化教師專業知能：

藉由校外講師到校所分享的行動學習教學實務，強化教師在雲端與行動載具的操作知能，並且以此輔助補救教學，利用行動學習的便利性、無時空限制性與個別化，診斷學生的學習狀況，了解學生的學習需求以因材施教，並藉由教師在社群中進行專業對話、實踐經驗的交流與分享以持續改進，達成目標。

(二)以「翻轉教室」為專業發展主題的組成型態—國文科、社會科

1.學生學習背景：

教師單向講述，學生被動的接受，容易分心，學習動機較低落，且學習的主導權掌控在教師手上，因此學生缺乏自學、思考與表達的能力。

2.分組合作學習策略：

合作學習提供學生主動思考、相互討論或小組練習的機會，活化教師的教學，讓教學不再侷限於老師的直接教導。透過合作學習的教學型態，有以下之優點：(1)正確對待班級內學生差異，使學生能夠尊重差異，得到適性發展。(2)提升學生參與的學習動機，藉此提昇學習成效。(3)激發學生學習潛能，藉由同儕之間的互動與協作，達到有效學習。(4)培養學生合作的國民核心素養，使其能有效參與小組學習，發揮集體智慧，提升學習成效。

3.強化教師專業知能：

藉由校外講師到校所分享的差異化教學實務，強化教師學習善用「教育雲」或本校新建置的「數位學習平台」搭配分組合作學習技巧的能力，並藉由實踐經驗的分享與交流，鼓勵老師由知識的「教導者」轉型為學習的「引導者」，強化學生自主學習的能力。

四、社群運作：

(一)安排一場教師實務增能研習，邀請校外講師到校分享。

1.預計在二月邀請校外講師到校分享行動學習教學實務，總共 3 小時，藉著在研習中分享行動學習的概念，並且分享自身運用行動載具於教學上的實務經驗分享，藉此讓教師對於行動學習的操作上更為熟稔，進而運用在「均一教育平台」的互動式教育，來進行補救教學，提升學生的學習動機。

(二)各教師專業學習社群每學期安排 4 場分享交流會議，並依評估機制檢核執行成效。

	教師專業學習社群	辦理場次	評估機制
1.	英文科	上學期：4 場 下學期：4 場	A.學生行動學習歷程紀錄 B.學生出缺席 C.補救前與補救後學生成績比較 D.社群運作資料及成果彙整
2.	數學科	上學期：4 場 下學期：4 場	A.學生行動學習歷程紀錄 B.學生出缺席 C.補救前與補救後學生成績比較 D.社群運作資料及成果彙整
3	國文與社會科	上學期：4 場 下學期：4 場	A.翻轉教學簡案 B.回饋單 C.社群運作資料及成果彙整

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	68.4	855	923.4
105	56	0	56

5.預期效益(請以部定指標為主)

◎部定指標

- (1)1-12 教師參與專業學習社群比率提升至 92%
- (2)1-29 學生重補修次數比降低至 1.36%(負向指標:數值越小越好)
- (3)1-31 每生使用教學資訊設備數量比降低至 5.8(負向指標:數值越小越好)
- (4)1-32 每生使用教室固定投影設備比降低至 33.5(負向指標:數值越小越好)
- (5)1-33 每生分配圖書冊數比降低至 4.6%(負向指標:數值越小越好)

◎質化指標

- (1)藉由教師專業學習社群，教師們彼此分享實務經驗，強化教師專業知能，學習使用行動載具與雲端系統，以及建立翻轉教學與分組合作學習策略的概念，並運用在實際教育現場上，透過對話交流，活化教師的教學。
- (2)教師藉由行動學習的互動式補救教學、翻轉教學、分組合作學習與資訊融入教學，提高學生的學習動機，建立學生學習的自信心，提升學生學習成效。

104-4-2：落實適性輔導計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	長榮女中、自然就好心理諮商所		
3	辦理對象	長榮女中教師、長榮女中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	1	30	40
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
建置須接受適性輔導學生名單	預期												
	實際												
編配認輔教師	預期												
	實際												
心理師到校諮商、認輔教師輔導	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

壹、心理師駐校服務計畫

一、主辦單位：長榮女中

二、協辦單位：自然就好心理諮商所

三、辦理對象：長榮女中學生

四、辦理時間：104 學年度（104 年 9 月～105 年 6 月）

五、辦理方式：導師、任課老師、相關處室將學生個案轉介至輔導室⇨輔導老師進行初步會談⇨收集相關資訊、問題評估⇨與心理師討論、交換意見⇨將個案轉由心理師諮商⇨穩定就學、結案。

貳、認輔陪伴計畫

- 一、主辦單位：長榮女中
- 二、辦理對象：長榮女中老師、學生
- 三、辦理時間：104 學年度（104 年 9 月～105 年 6 月）
- 四、辦理方式：彙整德行評定會議決議需適性輔導之學生名單及高關懷暨高風險家庭學生名單⇒學生填選希望的認輔老師⇒徵求並確認認輔老師名單⇒編配認輔師生⇒召開認輔會議⇒認輔教師進行關心、陪伴、輔導⇒視需要轉介輔導老師或心理師⇒穩定就學、結案。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	55.2	0	55.2
105	61.2	0	61.2

5.預期效益(請以部定指標為主)

◎部定指標

(1)2-12 學生休學及輔導轉學比率降低至 1.26%

(2)2-14 學生淨流失率降低至 3.1%

◎質化指標

(1)藉由心理師的專業提供學生更完善的輔導服務，協助學生建立自信、了解自我，進而自我成長、適性發展。

(2)藉由認輔老師的關照、陪伴，培養學生自治、自律的能力，以正向的態度面對、克服自身的難題，以達穩定就學之標的。

104-4-3：社區共同發展多元適性課程計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	長榮女中、歸仁國中、復興國中、崇明國中、大橋國中、成功國中、延平國中、大灣國中、仁德國中		
3	辦理對象	長榮女中教師、臺南市國中教師、長榮女中技藝選手、與本校配合之國中技藝教育學校-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	1	14	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	14	84	40

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元適性課程教材編列	預期												
	實際												
與本校配合之國中技藝教育學校上課中遴選競賽選手	預期												
	實際												
拔尖技藝選手與專業技能烘焙班進行訓練	預期												
	實際												
參加國中技藝競賽選手加強集訓三天	預期												
	實際												
專業技能烘焙班進行集訓五天	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

壹、教師多元適性課程研習

一、主辦單位：長榮女中實習處

二、協辦單位：長榮女中教務處

三、辦理對象：本校教師與臺南市國中教師，每場 25 人

四、辦理時間：上學期為 10-11 月 2 場，下學期為 4-5 月 3 場

五、辦理方式：辦理家政群、餐旅群與設計群技職教育宣導，並配合相對群科安排實作體驗課程。先由校內群科教師編列研習課程教材，再發文邀請國中教師參與研習。

(一)編列研習課程教材：由校內群科教師透過專業學習社群會議共同討論編列兩種教材

1.技職宣導教材：由本校家政群、餐旅群與設計群參酌教育部技職宣導媒材，再融入本校各群科實作課程特色，編列不同群科的「技職宣導」教材。

2.群科實作體驗教材：家政群編列「魔髮世界」或「魔幻彩妝」教材，餐旅群編列「西餐料理簡單做」、「咖啡生活美學」或「巧克力甜點烘焙」，設計群編列「設計好好玩」等教材。

(二)研習行程如下

時間	研習內容	地點
09:00~09:10	報到	長榮女中
09:10-09:30	技職教育宣導	長榮女中
09:30-10:00	課程說明	長榮女中
10:00-10:10	休息	長榮女中
10:10-11:00	實際操作	長榮女中
11:00-12:00	實際操作	長榮女中
12:00	賦歸	

貳、技藝精進·卓越共好計畫

一、主辦單位：長榮女中

二、協辦單位：歸仁國中、復興國中、崇明國中、大橋國中、成功國中、延平國中、大灣國中、仁德國中

三、實施對象：

(一) 與本校配合之國中技藝教育學校—參加國中技藝競賽之選手

(二) 本校各群科拔尖技藝選手

(三) 本校餐旅群科專業技能優良學生

四、集訓地點：長榮女中專業教室

五、辦理方式：

(一) 國中技藝選手培訓：因應 104 年國中技藝競賽之合作國中技藝選手集訓需求，施予三天集中密集輔導協助訓練。

(二) 拔尖技藝選手培訓：上、下學期平日課餘時間及假日，由校內教師加強輔導，帶領美髮、美容、教具製作、中餐、烘焙、電腦繪圖、職場英文等七職類選手反覆訓練。

(三) 專業技能烘焙班：利用寒假期間集中密集加強訓練，輔導學生取得丙級證照。

(四) 協助教師拍攝訓練過程，再轉製成數位教材上傳至數位學習平台，以供補救教學與精進學習之效。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	84.5	0	84.5
105	130.71	0	130.71

5.預期效益(請以部定指標為主)

◎部定指標

- (1)2-18(國中)學生參加縣市級競賽獲獎次數比提升至 37%
- (2)2-19 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比提升至 27%
- (3)2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比提升至 75%

◎質化指標

- (1)透過研習活動讓國中教師更了解技職教育，能提供國中學生更多元技職資訊。
- (2)輔導社區國中與本校技藝選手，提升縣市級或全國競賽獲獎名次與人次，增進社區對本校辦學成效之認同度。
- (3)精進餐旅群科拔尖學生烘焙專業技能能力，輔導取得丙級證照，提升專業證照檢定比率。

104-4-4：職涯試探體驗計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	長榮女中、臺南高商、亞洲餐旅、光華高中		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	2	16	32
	(3)高職	2	16	32
	(4)國中	16	32	1300

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招開聯合學術職涯試探會議	預期												
	實際												
聯合學術職涯試探活動前籌備工作：發文、國中回傳資料統計、保險...	預期												
	實際												
辦理聯合職涯試探活動2天	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

壹、臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動

一、主辦單位：長榮女中、慈幼工商

二、協辦單位：長榮高中、光華高中、臺南海事、南英商工、臺南高商、亞洲餐旅

三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人

四、辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬

五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列 高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一～二（分二組進行）

A 組：長榮女中、台南高商、亞洲餐旅、光華高中（表一）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

B 組：慈幼工商、南英商工、長榮高中、台南海事（表二）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	南英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

貳、假日職涯試探體驗營

一、主辦單位：長榮女中

二、參加對象：社區國中生，每場次 40 人

三、辦理時間：每學期規劃 2-3 場，於週六上午辦理營隊活動。

四、活動方式：如下表

時間	營隊活動內容	備註
8:00-8:30	報到、領取資料	每場營隊活動結束後，選取表現優異的同學贈送精美小禮物。
8:30-9:20	活動課程介紹 填寫學習單、實作準備	
9:20-9:30	休息	
9:30-11:30	體驗營實作探索	
11:30-11:45	場地整理、填寫學習單	
11:45-12:00	頒獎	
12:00	歡喜賦歸	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	191.9	15	206.9
105	222.09	0	222.09

5.預期效益(請以部定指標為主)

◎部定指標

- (1)4-4 高一日校新生就近入學比率提升 96.5%
- (2)4-5 高一日校新生註冊人數比率提升 60%
- (3)4-6 高一日校新生免試入學比率提升 78%

◎質化指標

- (1)藉由國中學生參與各職校所舉辦的職涯試探活動，瞭解職業學校的性質、教學及設備，提升國中生對各校辦學成效之認同度，就近入學。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
黃士玲	長榮女中 教務主任	06-2740381#202	06-2099371	lynnhuang1129@gmail.com
周淑慧	長榮女中 設備組長	06-2740381#203	06-2099371	tnshchou@mail.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-4-1	優化教學成效	1-12 教師參與專業學習社群比率 1-29 學生重補修次數比 1-31 每生使用教學資訊設備數量比 1-32 每生使用教室固定投影設備比 1-33 每生分配圖書冊數比	無
104-4-2	落實適性輔導	2-12 學生休學及輔導轉學比率 2-14 學生淨流失率	無
104-4-3	社區共同發展多元 適性課程計畫	2-18(國中)學生參加縣市級競賽獲獎次數比 2-19 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次 數比 2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比	無
104-4-4	職涯試探體驗計畫	4-4 高一日校新生就近入學比率 4-5 高一日校新生註冊人數比率 4-6 高一日校新生免試入學比率	學生參與職涯試探人 次(合作學校合計)

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申 請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	1-4 平均每班專任教師數	N
2	1-12、2-10 教師參與專業學習社群比率	Y 104-4-1 優化教學成效
3	1-13、2-11 教師赴產業實習比率	N
4	1-15 生師比	N
5	1-17 專科教室數量	N
6	1-20、2-17 學生參加服務學習平均時數	N
7	1-19、2-16 學生參加服務學習平均次數	N

8	1-21、2-18(語文競賽)學生參加縣市級競賽獲獎次數比	N
9	1-24、2-21 畢業生取得專業證照檢定張數比	Y 104-4-3 社區共同發展多元適性課程計畫
10	1-25、2-22 畢業生升學(含國外)比率	N
11	1-25、2-23 畢業生就業比率	N
12	1-30、2-25、4-5 高一日校新生註冊人數比率	Y 104-4-4 職涯試探體驗計畫
13	2-12、4-7 學生休學及輔導轉學比率	Y 104-4-2 落實適性輔導
14	4-6 高一日校新生免試入學比率	Y 104-4-4 職涯試探體驗計畫

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-5 光采華錦・適性飛揚

一、子計畫名稱	光采華錦・適性飛揚				
二、承辦學校	臺南市光華高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業社群分享、共備、觀課、建置數位教學檔案，以提升教學創新。 2. 開發職業類科特色班之特色課程教材，並改善教學設備，促進課程品質。 3. 藉由教學診斷分析、預警機制，開發國英數三科基礎課程進行扶弱補救，降低學生重補修次數。同時引進心理師駐校服務、測驗輔導工具、以及團體諮商，落實三級預防及適性輔導，降低學生休輔轉比率。 4. 開發學生特色社團，培育文創、企劃、服務、新聞人才，培養學生多元能力。 5. 維護社區資訊網路平台，讓夥伴社群有效分享資源，並增加自主管理的檢核機制。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-5-1	提升師資人力計畫	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-4	實施教學成效調查	指定辦理
	104-5-2	改善課程品質計畫	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
	104-5-3	落實適性輔導計畫	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
			1-3-3	建立學習預警機制	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比例	指定辦理

			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	104-5-4	特色社團培育計畫	2-6	發展特色社團及活動計畫	自行申請
	104-5-5	自主管理平台計畫	4-2	社區學校合作辦理資訊平臺及國中生教育需求調查工作	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	0	0		0
	高中職	14	90		1700
	國中	30	60		3000
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	990			980	
	合計：1970				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
七、預期效益	104-5-1					
	1. 鼓勵老師組成專業社群進行分享、共備、觀課，以提升專業。					
	2. 落實教師翻轉教學、運用行動數位，製作數位教學檔案，保存數位教材。					
	3. 降低教師每週授課時數，定期辦理教學成效回饋，以協助老師優化教學。					
	104-5-2					
	1. 配合設計群、餐旅群特色招生，改善投影機設備、開發特色課程的教材。					
	2. 新購第二階段攝影棚，增添群科特色課程與教學資源。					
	104-5-3					
	1. 辦理心理師駐校服務協助情緒困擾、觀念及行為偏差者以促進學生身心正常發展。					
	2. 藉由配合不同科、不同年級學生實施的測驗與統計分析，協助各班教師於任課時針對不同需求學生進行教學與評量。					
3. 進行團體諮商、親職諮詢、個案會議，結合親師生及社會資源，確實降低學生學習危機。						
4. 強化預警制度，配合學習輔導以提升學生學習動機和讀書技巧。						
5. 配合國英數教學診斷分析，開發三科基礎課程進行扶弱補救教學，以降低學生重補修學生比率。						
6. 確實建立學生之輔導記錄及追蹤輔導；以適時協助學生並降低其休退轉學之比例。						
104-5-4						
1. 資源整合及社區資源共享，藉由跨校跨區社團聯誼，提昇學生藝文素養。						
2. 透過學生社團成果發表與展示、才藝競賽、節慶活動、並分享國中生個職群成果發表，提升學生榮譽感及自信心。						
104-5-5						
1. 維護社群平台設備，增加平台影音分享功能，加強自主管理檢核機制，期使夥伴學校共享資源。						
量化目標規劃						
指標項目						
對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦 理	103 達成值	目標值
	104-5-1 提升師資人力計畫	1-6	教師每週平均教學時數	◎	23 小時	18 小時
		1-7	教師製作教學檔案比率		6%	10%

			1-10	參與教師教學評量比率		8%	12%
	104-5-2 改善課程品質計畫		1-32	每生使用教室固定投影設備比	◎	0	1%
			1-13	教師赴產業實習比率	◎	3%	8%
	104-5-3 落實適性輔導計畫		1-25	畢業生升學(含國外)比率	◎	87%	90%
			1-29	學生重補修次數比		0.6	0.4
			1-27	平均每生記功次數	◎	0.05%	1%
			1-27	學生獎勵及違規比比率		6.29	6.50
			1-28	學生淨流失率		2.5%	2.4%
			2-16	學生參加服務學習平均次數		0.21	0.22
	104-5-4 特色社團培育計畫		2-17	學生參加服務學習平均時數		11	12
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	0.1%	0.3%
			4-2	教師參與研習平均時數		60	62
	104-5-5 自主管理平台計畫		4-3	教師參與研習平均次數		15	16
			4-4	高一日校新生就近入學比率		84%	85%

			4-5	高一日校新生註冊入學比率		88%	90%
			4-6	高一日校新生免試入學比率		85%	88%

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-5【光采華錦·適性飛揚】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	40	1.6	64	專題演講、研習及心理師
	保險費	式	1	1.28	1.28	講座鐘點二代健保費
	授課鐘點費	時	40	0.4	16	內聘授課、社團活動指導
	保險費	式	1	0.32	0.32	授課種點二代健保費
	國內旅費、出差旅費	式	1	10	10	專家學者及參加會議旅運，核實報銷
	印刷費	本	400	0.12	48	印製教材講義及成果
	保險費	人	400	0.035	14	學術、職業試探活動學生保險費
	膳費	人	425	0.08	34	課程發表及活動誤餐
	設備維護費	式	1	63	63	機具維護、資訊設備維護等
	材料費	人	400	0.2	80	社團活動、DIY 材料
	物品費	項	65	0.8	52	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等
	工讀費	時	250	0.12	30	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力，以及統計教育資源問卷人力。
	其他	式	1	17.4	17.4	按業務費之 10% 內編列
小計				430		
經常門小計				430		
(二) 資本門						
設備費	電子書軟體授權	式	1	90	90	全校電子書軟體授權，協助全校教師製作數位教學檔案影片。
	超短焦投影機	台	2	50	100	優化教師數位教學環境，提升教學成效。
	防火牆	台	1	264	264	配合 14 校自主管理平台，所需要之資訊安全系統。
	圖書	批	1	16	16	協助教師專業成長
	小計				470	
資本門小計				470		
104 會計年度總計				900		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-5【光采華錦·適性飛揚】105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	40	1.6	64	專題演講、研習及心理師
	保險費	式	1	1.28	1.28	講座鐘點二代健保費
	授課鐘點費	時	60	0.4	24	內聘授課、社團活動指導
	保險費	式	1	0.48	0.48	授課鐘點二代健保費
	國內旅費、出差旅費	式	1	10	10	專家學者及參加會議旅運，核實報銷
	印刷費	本	450	0.12	54	印製教材講義及成果
	保險費	人	400	0.035	14	學術、職業試探活動學生保險費
	膳費	人	450	0.08	36	課程發表及活動誤餐
	設備維護費	式	1	90	90	機具維護、資訊設備維護等
	材料費	人	450	0.2	90	社團活動、DIY 材料及測驗題本，每生 200 元
	物品費	項	100	0.8	80	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等
	租車費	車	5	4	20	師生交流往返車資
	工讀費	時	400	0.12	48	辦理各類會議、訓練與研討所需臨時人力，以及統計教育資源問卷人力。
	其他	式	1	28.24	28.24	按業務費之 10% 內編列
小計				560		
經常門小計				560		
(二) 資本門						
設備費	虛擬行動導播設備	組	1	400	400	提供予學生學習應用，俾利特色課程學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
	Full HD 專業攝影機組	組	1	110	110	提供予學生學習應用，俾利特色課程學習成果發表及展演活動錄影用，增加多元技能與展演成效。
	小計				510	
資本門小計				510		
104 會計年度總計				1070		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-5【光采華錦·適性飛揚】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	16	24	40	3%
2	講座鐘點費	64	64	128	13%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	30	48	78	8%
5	保險費	15.6	15.76	31.36	3%
6	印刷費	48	54	102	10%
7	國內旅費、出差旅費	10	10	20	2%
8	膳宿費	34	36	70	7%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	63	90	153	16%
12	材料費	80	90	170	17%
13	租車費	0	20	20	2%
14	物品費	52	80	132	14%
15	其他	17.4	28.24	45.64	5%
小計		430	560	990	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-5【光采華錦·適性飛揚】

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 面臨十二國教大轉變，教師教學創新和課程發展需要全面提升，藉由建置數位教學檔案，鼓勵教師翻轉教室，提升教學成效，降低學生重補修次數。
2. 本校於 103 學年度增加兩個特色招生班-多媒體設計科「國際動漫班」和餐飲管理科「在地寰宇美食班」，於 104 學年度正式招生之後，在課程開發、創新教學、以及設備資源方面需再強化。
3. 藉由教師、家長、心理師形成三級預防機制，協助學生在生活輔導、學習輔導、親職教育等有所突破，進而自我肯定、融入團體、努力學習，以提升功過相抵獎勵次數、降低學生休退轉比率。
4. 本校承辦推動本區資訊平台資源共享機制，自主管理網路社群將由 14 所擴大分享至 104 學年度 16 所合作學校，未來加強分享功能及夥伴教育訓練，並建立完善的自主檢核機制，以符應均質化之精神。
5. 本校於 103 學年度由女中改制為高中，男女兼收，故希望發展性別均衡的社團，並扶植特色社團，培植學生具有文創、企劃、服務、新聞等能力，並透過學生社團成果發表與展示、跨區跨校社團聯誼或藝文活動、邀請國中生參觀各群科成果分享，提升學生榮譽感及自信心。

(二)辦理項目詳細內容

104-5-1：提升師資人力計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	各教學研究會		
3	辦理對象	全校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	73	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
邀請教師製作教學檔案	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
實施教師觀察與回饋	預期			■	■					■	■		
	實際												
實施教學成效調查	預期					■	■				■	■	
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)學期初建置簡易方便的數位環境，提供教師使用。
- (2)鼓勵教師製作數位教學檔案，放置平台分享。
- (3)鼓勵教師參加教師觀察、共同備課、回饋等教學分享。
- (4)每學期定期抽驗班級進行教學成效調查，並正面回饋給任課教師，以期提升教學成效。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	70	90	160
105	70	0	70

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)製作數位課程，發展自主學習課程，每人至少產出一單元的數位課程的教案。
- (2)建立數位平台，教學檔案模組，讓教師能夠簡單的建立自己的數位學習檔案，從而提升教師製作教學檔案比率達 10%。
- (3)藉由參加教專計畫，讓教師學習教學評量，提升教師參與教學評量比率達 12%。

104-5-2：改善課程品質計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	實習處		
3	辦理對象	餐旅群、設計群教師及其他職群		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	12	96
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
新增設備	預期												
	實際												
開發特色課程教材	預期												
	實際												
教師赴公民營機構研習	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)預計開發多媒體設計科、餐飲管理科各 2 套特色課程，每套課程參與設計及開發教材教案師資為 2 人，計約 8 位教師。
- (2)每年帶領學生前往日本電子學校，前往參訪並學習，因此特別規劃影音相關課程，讓同學在參訪前可以先學習相關課程，參訪中可以體驗到更深一層的理論與實作，參訪結束回到學校有相同的環境可以熟練，故本校規劃三期程進行購置攝影棚與投影機，改善現有課程設備不足之處。
- (3)新增特色課程及影音課程所需之攝影棚，讓學生能夠實際操作，實作與理論充分的結合，達到最佳化教學成果。
- (4)新增教學用投影機於特別教室，提供給本校開發的特色課程使用，讓參與課程的師生，充分運用數位資源進行創新教學。
- (5)鼓勵教師參加校外研習，以增進新知與視野，並與業界締結關係，爭取赴產業實習的機會。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	116	216
105	120	510	630

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)增設教學用投影機於特別教室，讓學生使用投影設備比提高達 1%。
- (2)藉由鼓勵與宣傳的方式，讓教師多參與校外研習與實習，提升實習比率至 8%。

104-5-3：落實適性輔導計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	諮商中心		
2	參與單位	教務處、學務處、家長會		
3	辦理對象	全校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	73	1700
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理心理師駐校服務	預期												
	實際												
落實性向測驗運用	預期												
	實際												
強化學習預警機制	預期												
	實際												
學科學習診斷	預期												
	實際												
學生休學及輔導轉學比率	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 落實性向測驗運用：(見附件-台南市光華高中心理測驗實施計畫)

A 全校性實施方式：配合不同科、不同年級學生進行測驗與統計分析，並協助各班教師於任課時針對不同需求學生進行教學與評量。

B 個別性實施方式：針對適應不良、身心障礙學生進行個別施測、鑑定、輔導，並依其個別差異擬定教學、評量方式與輔導計畫。困擾程度屬初級者由導師、任課老師輔導，困擾程度屬二級者由專任、兼任輔導老師輔導，嚴重適應不良學生則轉心理師輔導。

C 實施日期：104 全學年度。

- (2) 強化學習預警機制：透過已建置之預警機制，進行階段性補救教學和學習輔導機制，具體提升課程教學成效。
- (3) 降低重補修學生比率：優先執行國、英、數三科之學習診斷，包括試題難易度分析及診斷出學生弱勢的部分。
- (4) 開發國英數扶弱教材進行補救教學，並進行量化與質性分析。
- (5) 辦理心理師駐校服務：
- A 實施方式：針對情緒困擾、觀念及行為偏差之學生經綜合評估為三級者，轉由心理師進行輔導，以期促進學生身心正常發展。
- B 實施對象：有上述需求之學生。
- C 實施日期：104 全學年度。
- (6) 降低學生休學及輔導轉學比率：
- A 實施方式：融入「台南市光華高中學生輔導工作計畫」進行。
- B 實施對象：全校學生。
- C 實施日期：104 全學年度。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	100	0	100
105	155	0	155

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)藉由輔導改善學生行為，並給予獎勵(記功)，鼓勵學生往正向發展，降低學生獎勵及違規比率至 6.50。
- (2)幫助學生了解自己的性向，並藉由學習診斷強化學生的基本能力，給予學生往上求學的能力與能量，以期提升畢業生升學比率至 90%。
- (3)利用預警機制於期中通知學生表現狀況，並安排扶弱課程協助學生學習，降低學生重補修的次數。
- (4)運用教、訓、輔的力量，並融入台南市輔導工作計畫，降低學生淨流失率為 2.4%

104-5-4：特色社團培育計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	實習處		
3	辦理對象	服務性社團、文創新聞性社團、以及全校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	6	12	50
	(2)高中	1	1	1700
	(3)高職	0	0	
	(4)國中	0	0	

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
培植特色社團 和成果展	預期												
	實際												
社團成果展	預期												
	實際												
跨區跨校藝文 展覽和才藝活 動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1). 培植學生特色社團：104年9月~105年1月；105年2月~6月辦理社團課程，聘請校內外或大專院校專業教師指導，提供學生多元學習的機會。
- (2). 辦理社團成果展：預計於105年1月、105年6月辦理社團成果展，上、下學期各一場，藉由觀摩辦理學生社團成果發表與展示，並鼓勵社團參與校外競賽，提升學生榮譽感及自信心，並邀請國中生參與各科職涯成果分享。
- (3). 跨區跨校藝文展覽和才藝活動：預計於104年12月辦理跨校藝文展覽，邀請社區學校共同參與；105年3月舉辦「光華才藝競賽」，藉由跨校合作垂直整合各校藝文活動。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	110	0	110
105	165	0	165

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)學生參加服務學習平均次數 0.25，藉由特色社團融入志工服務學習課程，在各項藝文展演活動提供志工服務之機會。
- (2)學生參加服務學習平均時數 12 小時，透過社團成果展、光華才藝競賽、跨校藝文展演及其他各項活動之志工服務，提升學生服務學習之平均時數。
- (3)學生參加縣市級競賽獲獎次數比 0.3%，透過社團成果展與光華才藝競賽之辦理，發掘學生潛力，並鼓勵社團參與校外競賽，提升學生自信心。

104-5-5：自主管理平台計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	光華高中教務處		
2	參與單位	臺南一區全體合作學校		
3	辦理對象	臺南一區全體合作學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	40	10,000
	(3)高職	6	24	6,000
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
伙伴學校教育訓練	預期												
	實際												
臺南一區教育資源評估	預期												
	實際												
自主管理與成果分享	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 伙伴學校教育訓練：臺南一區全體合作學校的教育訓練規劃由光華高中負責，並提供帳密予臺南一區 14 所合作學校之管理者，上下學期訓練各 2 次，每次活動時數為 6 小時。
- (2) 臺南一區教育資源評估：由光華高中設計教育資源調查表，配合本區學術群與職業學群生涯或職涯探索活動，進行國中生對職涯之瞭解與需求調查。
- (3) 自主管理與成果分享：臺南一區總召學校定期召開會議，制定全區行事曆，合作學校按月上傳進度管制表，並依課程及活動分類上傳成果。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	50	264	314
105	50	0	50

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 舉辦校內外研習，讓台南一區教師可以學習平台及數位化的操作能力，提升教師參加研習平均次數至 16 次、時數至每人 62 小時。
- (2) 調查社區教育資源提供台南一區聯合試探做為參考，以期提升高一日校新生就近入學比率至 85%、註冊入學比率至 90%、免試入學 85%。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：陳奕豪
 服務單位：光華高中
 職稱：設備組長
 電話：06/2386501 轉 209
 傳真：06/2340005
 電子信箱：ihao@khgs.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-5-1	提升師資人力計畫	3	0
104-5-2	改善課程品質計畫	1	0
104-5-3	落實適性輔導計畫	5	0
104-5-4	特色社團培育計畫	3	0
104-5-5	自主管理平台計畫	5	0

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	平均每班專任教師數	N
2	教師每週平均教學時數	Y(104-5-1)
3	教師赴產業實習人數	Y(104-5-2)
4	生師比	N
5.	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y(104-5-5)
6.	普通科升學比率	Y(104-5-4)
7.	平均每生記功次數	Y(104-5-5)
8.	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y(104-5-2)
9.	每班可配多少部單槍	N
10.	與產業合作廠家數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-6 攜手圓夢・快樂學習

一、子計畫名稱	攜手圓夢・快樂學習				
二、承辦學校	臺南市六信高級中學				
三、計畫目標	<p>為因應十二年國教與社會多元的變動，整合社區高中職，邀請國中端教師參與職涯試探，藉由活動了解職群的差異，並結合生涯試探系列課程，協助學生適性發展，計畫目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，以達多元入學之效。 2.讓本校教師透過職場體驗學習，並邀請國中端教師協助生涯發展探索體驗營活動，讓社區國中生察覺自身性向，並進一步認識職涯世界。 3.藉由大學端產業參訪活動，協助本校師生認識職場與未來進路，以培養其生涯決擇能力，做好生涯規劃。 4.辦理就近入學學習扶弱計畫，留住社區學生，提升就近入學比率。 5.結合國中技藝教育教學，與社區國、高中共同辦理生涯進路探索強化學生對各群科特色之了解，培養其生涯規畫抉擇能力。 6.樹立本校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。 7.活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深。 8.推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。 9.藉由學習輔導系列課程及講座，協助學生瞭解自己的學習模式，並且發展適切的學習策略，以提升學習成效，降低休學、轉學比率。 10.安排生涯輔導系列課程及講座等探索活動，協助學生找到適合自己的發展領域。 11.強化社區資源共享，結合語文及自然、社會等不同領域的學術課程試探，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，協助未來生涯目標之擬定。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-6-1	深化教學-教師教學專業成長	1-1-1	提升合格教師比率	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理

	104-6-2	牽手齊步走	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請	
			2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請	
	104-6-3	學習輔導列車	1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理	
			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理	
	104-6-4	技職教育適性發展輔導	1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理	
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理	
			4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理	
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
		大專	0	0		0
高中職		28	128		450	
國中		10	20		100	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)			
	900		900			
	合計：1,800					

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述						
1. 經由生涯探索系列活動，讓社區國中學生認識自我興趣、職業性向及未來進路，增進其生涯抉擇能力，做好生涯規劃。 2. 配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，目標100人次的參與人數。以達多元入學之效。 3. 藉助社區平行與縱向學校策略聯盟、合作分享，以整合教育資源，讓資源共享達最大效益。 4. 透過均質化活動的參與讓教師參與教師專業社群的比率提高至90%。 5. 發揮扶持弱勢精神，鼓勵學生留在社區就讀，以提升就近入學比率，並辦理入學宣導或辦理招生博覽會。 6. 結合國中技藝教育課程成果，與社區國中及高中職共同辦理生涯進路探索，幫助學生對各群科特色之認知，以便作適性選擇。 7. 經由活動之辦理，讓社區國中端之師生對本校有更深入的了解，以提升就近入學比率。						
量化目標規劃						
指標項目						
七、預期效益	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
	深化教學-教師教學專業成長	1-3	專任合格教師比率	◎		85%
		1-7	教師製作教學檔案比率	◎		50%
	對應部定指標 志工培訓	2-16	學生參加服務學習平均次數			1
		2-17	學生參加服務學習平均時數			16
	社區環境-淨化美化活動	2-14	學生淨流失率			3%
		2-16	學生參加服務學習平均次數			1
		2-17	學生參加服務學習平均時數			16

	社團成果展	2-16	學生參加服務學習平均次數			1
		2-17	學生參加服務學習平均時數			16
	學習輔導列車	2-12	學生休學及輔導轉學比率	◎		5%
		2-14	學生竟流失率	◎		6%
	技職教育適性發展輔導	1-8	教師參與研習平均時數	◎		20
		2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數	◎		1
		2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎		2
		2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎		80%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎		80%
		4-5	高一日校新生註冊人數比率	◎		80%
	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎		80%	

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-6【攜手圓夢。快樂學習】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
	講座鐘點費	小時	100	0.4	40	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；外聘講師研習鐘點費
	授課鐘點費	小時	50	0.4	20	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；職場體驗學習；生涯探索體驗營內聘講師鐘點費
	授課鐘點費	小時	50	0.4	20	104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；扶弱就近入學；內聘講師鐘點費
	保險費	式	1	1.6	1.6	104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；扶弱就近入學；內聘講師鐘點費；講座鐘點費二代補充保費
	膳費	人/次	400	0.08	32	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；生涯探索體驗營辦理相關工作小組會議、推廣及運用研習，以及參與探索體驗營
	保險費	人/次	500	0.05	25	104-6-2 牽手齊步走；104-6-4 探索學習-潛能提升生涯探索體驗營；大學及業界參訪活動共計 500 人次
	工讀費	小時	400	0.12	48	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；聘工讀生協助辦理各項會議、研習、導覽活動及國中教育需求評估問卷資料輸入、統計等工讀費
	材料費	人	450	0.2	90	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-4 探索學習-潛能提升，等實作材料費
	印刷費	份	2000	0.02	40	104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；教育需求評估問卷及各項會議、活動資料印刷
	設備維護費	式	1	40	40	104-6-4 探索學習-潛能提升，生涯探索體驗營專業教室設備維護
	場地使用費	次	1	20	20	104-6-2 牽手齊步走，志工培訓場地使用費
	雜支	式	1	23.4	23.4	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共同耗材
	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	單槍投影(含布幕吊架安裝)	組	10	63.5	635	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升，活動使用

筆記型電腦	台	1	26	26	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長； 104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升，活動使用
音響	套	1	30	30	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長； 104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升，活動使用
桌上型電腦	組	2	16	32	104-6-3 學習輔導列車，提供師生在學習輔導諮詢使用。
桌上型攪拌機	台	4	18	72	104-6-4 探索學習-潛能提升，體驗營養旅職群活動使用
RF 數位單眼相機專用鏡頭	組	2	52.5	105	104-6-4 探索學習-潛能提升，體驗營設計職群活動使用
小計				900	
資本門小計				900	
104 會計年度總計				1300.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-6【攜手圓夢。快樂學習】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					
講座鐘點費	小時	140	0.4	56	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；外聘講師研習鐘點費
授課鐘點費	小時	90	0.4	36	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；職場體驗學習；生涯探索體驗營內聘講師鐘點費
授課鐘點費	小時	95	0.4	38	104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；扶弱就近入學；內聘講師鐘點費
保險費	式	1	2.6	2.6	104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；扶弱就近入學；內聘講師鐘點費；講座鐘點費二代補充保費
膳費	人/次	500	0.08	40	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；職場體驗學習；生涯探索體驗營辦理相關工作小組會議、推廣及運用研習，以及參與探索體驗營
保險費	人/次	400	0.05	20	104-6-2 牽手齊步走；104-6-4 探索學習-潛能提升生涯探索體驗營；大學及業界參訪活動共計400人次
工讀費	小時	650	0.12	78	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；聘工讀生協助辦理各項會議、研習、導覽活動及國中教育需求評估問卷資料輸入、統計等工讀費
材料費	人	450	0.2	90	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-4 探索學習-潛能提升，等實作材料費
印刷費	份	2000	0.02	40	104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；教育需求評估問卷及各項會議、活動資料印刷
設備維護費	式	1	46	46	104-6-4 探索學習-潛能提升，生涯探索體驗營專業教室設備維護
場地使用費	次	1	30	30	104-6-2 牽手齊步走，志工培訓場地使用費
雜支	式	1	23.4	23.4	104-6-1 深化教學-教師教學專業成長；104-6-2 牽手齊步走；104-6-3 學習輔導列車；104-6-4 探索學習-潛能提升；墨水匣、碳粉、紙張、海報宣導等共同耗材
小計				500.0	
經常門小計				500.0	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
105會計年度總計				500.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-6【攜手圓夢。快樂學習】學校經常門項目概算總表(千)

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	74	114	13%
2	講座鐘點費	40	56	96	11%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	48	78	126	14%
5	保險費	26.6	22.6	49.2	5%
6	印刷費	40	40	80	9%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0%
8	膳宿費	32	40	72	8%
9	場地使用費	20	30	50	6%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	40	46	86	10%
12	材料費	90	90	180	20%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	0	0	0	0%
15	其他	23.4	23.4	46.8	5%
小計		400	500	900	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-6 攜手圓夢。快樂學習

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

為因應十二年國教與社會多元的變動，整合社區高中職，邀請國中端教師參與職涯試探，藉由活動了解職群的差異，並結合生涯試探系列課程，協助學生適性發展，計畫目標如下：

- 1.配合十二年國教實施，讓教師親自體驗「生涯輔導實作」之課程以利教師協助學生生涯的認識，並改變教師傳統升學思維，以達多元入學之效。
- 2.讓本校教師透過職場體驗學習，並邀請國中端教師協助生涯發展探索體驗營活動，讓社區國中生察覺自身性向，並進一步認識職涯世界。
- 3.藉由大學端產業參訪活動，協助本校師生認識職場與未來進路，以培養其生涯決擇能力，做好生涯規劃。
- 4.辦理就近入學學習扶弱計畫，留住社區學生，提升就近入學比率。
- 5.結合國中技藝教育教學，與社區國、高中共同辦理生涯進路探索強化學生對各群科特色之了解，培養其生涯規畫抉擇能力。
- 6.樹立本校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。
- 7.活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深。
- 8.推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。
- 9.藉由學習輔導系列課程及講座，協助學生瞭解自己的學習模式，並且發展適切的學習策略，以提升學習成效，降低休學、轉學比率。
- 10.安排生涯輔導系列課程及講座等探索活動，協助學生找到適合自己的發展領域。
- 11.強化社區資源共享，結合語文及自然、社會等不同領域的學術課程試探，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群的性質與發展，協助未來生涯目標之擬定。

(二)辦理項目詳細內容

104-6-1：深化教學-教師教學專業成長

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區各高中職學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	8	60	0
	(3)高職	6	40	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教學檔案研習	預期	■		■	■		■		■				
	實際												
專業社群研習	預期	■	■		■	■	■	■					
	實際												
校外觀課	預期	■		■						■			
	實際												
鼓勵教師進修	預期	■	■				■	■					
	實際												

3.詳細實施內容

104-6-1 深化教學-教師教學專業成長	
活動名稱	深化教學-教師教學專業成長
配套措施	<p>一、深化教學-教師教學專業成長</p> <p>1. 主辦單位：六信高中 協辦單位：臺南一區各校</p> <p>目的：</p> <ul style="list-style-type: none">(1)樹立各校教師教學特色，激勵教師自我成長進修。(2)促進各校教師經驗交流，提供教師真實具體案例。(3)激發教師創新教學動機，精緻課程活動設計品質。(4)活化靜態書面檔案資料，拓展檔案呈現廣度深度。(5)協同親師參與學生學習，了解學生成長進步軌跡。

2. 參加對象：臺南一區各高中職教師 100 人

3. 具體內容：

(1)時間：104 學年度上下學期

(2)地點：六信高中

(3)內容：

(A)辦理教學檔案製作研習：邀請學者專家指導本校教師及社區學校教師製作教學檔案，促進教師自我成長，並提升教學成效(課表規劃如下)。

梯次	計畫辦理時間	課程	講師	使用教材	參加人數	備考
1	104/12/4(五) 9:00~12:00	如何製作書面教學檔案	台南高商陳坤德老師	教學檔案範本	40 人	研習時數 3h
2	105/3/18(五) 9:00~12:00	如何製作數位教學檔案	遠東科大魏春旺教授	Moodle 數位學習平台使用手冊	40 人	研習時數 3h

(B)專業社群研習：辦理『翻轉教室』專業社群研習。邀請學者專家講座及實作指導演練。

(C)觀課活動：至『學思達』開放教室觀課，典範學習。

(D)鼓勵本校教師自我專業進修：於研究所學位進修同仁，學費酌予補助。

4. 預期效益：

(1)透過研習活動，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，激勵教師反思與自我成長，強化教師資訊應用能力，具備製作教學檔案能力，同時促成教師自我專業成長及終身學習。

(2)透過各科專業知能研習及組織專業社群，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感。

(3)增加教師參加學習檔案、優良教案、數位優良教材選拔之相關競賽意願及能力。

(4)藉由補助方案鼓勵本校教師參加專業進修，增進教師專業知能，並與社群和教師檔案等功能結合，回饋給學生。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	200	300
105	100	0	100

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)透過研習活動，增強教師間交流互動，建立學習成長團隊及模式，激勵教師反思與自我成長，強化教師資訊應用能力，具備製作教學檔案能力，同時促成教師自我專業成長及終身學習。

(2)透過各科專業知能研習及組織專業社群，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質，拓展教學深度、效度與廣度，提升教學成效，並能從教學中獲得成就感。

(3)增加教師參加學習檔案、優良教案、數位優良教材選拔之相關競賽意願及能力。

104-6-2：牽手齊步走

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區各國、高中職學校教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	14	28	450
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	20	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
志工培訓	預期												
	實際												
社區環境-淨化美化活動	預期												
	實際												
社團成果展	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-6-2 牽手齊步走	
活動名稱	牽手齊步走
配套措施	<p>一、牽手齊步走</p> <p>1.主辦單位：六信高中 協辦單位：臺南一區各校</p> <p>目的：</p> <p>(1) 配合政府十二年國教，讓學生於國中階段進行適性學習探索，進而適其所能、適性揚才，並進行服務學習之推廣。</p> <p>(2) 推廣學校特色、提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。</p> <p>(3) 培養社區學生，成為合格社福志工以進行社福服務，為社會注入良善力量，達成全人教育目標。</p> <p>(4) 強化學校與國中之連結合作，辦理社區國中學生學術試探活動。</p> <p>(5) 帶領學生走入社區，關懷人群，並藉本計畫之推行，使本計畫之實施學校能與社區進行接觸，建立學校良好形象，導引就近入學。</p>

	<p>2. 參加對象：本校教師、學生 450 人</p> <p>3. 具體內容：(1)時間：104 學年度上下學期 (2)地點：六信高中 (3)內容：(A) 志工培訓 (B) 社區環境-淨化美化活動 (C) 社團成果展</p> <p>4. 預期效益：</p> <p>(1) 培養學生服務他人、愛護鄰里、關懷社會的人文情操，建立服務樂群的人生觀。</p> <p>(2) 協助計畫參與學校建立社區關懷或志願服務的模式，使本區能有更多學校之學生志工投入社會福利服務。</p> <p>(3) 透過服務活動使學生展現才藝，走入人群，透過行為實踐的方式，培養學生的自信心與勇敢進取的精神，打造學子成為具有品德行動力的優質新世紀領導人才。</p> <p>(4) 整合社區學校志願服務之力量，對社會做出更多之貢獻，增進社區人士與學生家長對學校的評價，提升學生對學校辦學成效之認同度，增加高一新生就近入學比率及註冊人數比率。</p>
--	--

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	200	300
105	100	0	100

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 培養學生服務他人、愛護鄰里、關懷社會的人文情操，建立服務樂群的人生觀。
- (2) 協助計畫參與學校建立社區關懷或志願服務的模式，使本區能有更多學校之學生志工投入社會福利服務。
- (3) 透過服務活動使學生展現才藝，走入人群，透過行為實踐的方式，培養學生的自信心與勇敢進取的精神，打造學子成為具有品德行動力的優質新世紀領導人才。
- (4) 整合社區學校志願服務之力量，對社會做出更多之貢獻，增進社區人士與學生家長對學校的評價，提升學生對學校辦學成效之認同度，增加高一新生就近入學比率及註冊人數比率。

104-6-3：學習輔導列車

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區各國、高中職學校教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	8	60	0
	(3)高職	6	40	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學習輔導系列課程及講座	預期												
	實際												
生涯輔導系列課程及講座	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-6-3 學習輔導列車	
具體內容	學習輔導及生涯輔導系列課程及講座
配套措施	<p>一、學習輔導列車</p> <p>1.主辦單位：六信高中 協辦單位：</p> <p>2.目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由學習輔導系列課程及講座，協助學生瞭解自己的學習模式，並且發展適切的學習策略，以提升學習成效，降低休學、轉學比率。 2.安排生涯輔導系列課程及講座等探索活動，協助學生找到適合自己的發展領域。 3.本校教師規劃系列培訓課程，並由本校教師針對需要進行個別輔導之學生予以輔導(團體、諮商或課程)，協助學生自我認識與接納。 4.期許增強教師輔導知能及技巧，以幫助孩子「活出自己的色彩、走出自己的未來」。

3. 參與對象：本校教師、學生 1000 人

4. 具體內容：

1. 學習輔導系列課程及講座：

安排「學習列車系列課程」，利用「大學生讀書與學習策略量表」（高中適用「高中（職）學生學習與讀書策略量表」）測驗，讓學生對於測驗結果所顯示自身的學習策略模式有感。針對學習策略的影響因素進行探討，以提升學生學習成效。

- (1) 辦理「學習輔導測驗-遇見學習的幸福」活動。利用「大學生讀書與學習策略量表」（高中適用「高中（職）學生學習與讀書策略量表」）進行施測，透過測驗結果及專業諮詢了解自己目前的學習策略，共 2 小時。
- (2) 辦理「學習列車系列課程-自我學習觀察評估」活動。可根據「大學生讀書與學習策略量表」（高中適用「高中（職）學生學習與讀書策略量表」）之測驗結果，訓練學生分析並檢測自身學習策略的優劣勢，共 2 小時。
- (3) 辦理「學習列車系列課程-啟動前進的力量」活動。傳達學習動機的重要性，透過帶領學生了解需求、訂定目標、提升行動力以達到自我實現，共 2 小時。
- (4) 辦理「學習列車系列課程-學習方式不設限」活動。達成目標有各種方法，每個人都有適合自己的學習方式，透過認識自己的學習方式，以擬出適合自己的學習策略，共 2 小時。
- (5) 辦理「學習列車系列課程-時間如何才夠用」活動。了解時間的意義及重要性，且教導如何管理有限的時間，以提高學習效能，共 2 小時。
- (6) 辦理「學習列車系列課程-全神貫注的力量」活動。了解何謂注意力，搭配注意力訓練以及放鬆訓練練習，強化學習的專注力，共 2 小時。
- (7) 辦理「學習列車系列課程-創意思考，問題即轉機」活動。透過創意及多元的思考方式，發現自己如何看待問題，提升自己的問題解決能力，共 2 小時。
- (8) 辦理「特殊教育系列影展」活動。透過身心障礙議題為主軸的電影(附件一)，進行身障議題探討，可提升師生對不同障別（如：學障、肢障、精障等各類障別）的特徵更深一層的了解，並且探討如何針對障別進行學習輔導，共 1 場次（3 小時/場次），共 3 小時。

2. 生涯輔導系列課程及講座：

- (1) 辦理「求職系列-職涯工作坊」活動。著重求職技巧、防詐騙以及勞工權益，讓學生了解在求職以及在職時，該如何因應各種問題，共 2 小時。
- (2) 辦理「求職系列-履歷達人就是你」活動。履歷及自傳的重要性，職場實務上如何凸顯出自己的優勢，共 2 小時。
- (3) 辦理「求職系列-身障生職場經驗交流會」活動。透過身心障礙學生職場經驗的分享，了解身障者在職場上的優劣勢，共 2 小時。
- (4) 辦理「自我成長團體」活動。透過生涯及生命教育相關的電影(附件一)，帶領師生將影片議題呼應自身的生命經驗，著重在生命的審視以及未來生涯的眼界，共 1 場次（3 小時/場次），共 3 小時。

104-6-3：學習輔導列車課程表及教材

編號	項目	日期	時間	課程及講座主題	教材	備註
1	學習輔導系列課程及講座	104.9.21	週一下午 14:10-16:00	學習輔導測驗-遇見學習的幸福	「高中(職)學生學習與讀書策略量表」測驗及分析。	
2		104.10.5		學習列車系列課程-自我學習觀察評估		
3		104.10.19		學習列車系列課程-啟動前進的力量	1.益智學習教具傳達 2.學習動機的重要性，透過帶領學生了解需求、訂定目標、提升行動力以達到自我實現。	
4		104.11.2		學習列車系列課程-學習方式不設限		
5	學習輔導系列課程及講座	104.12.14	週一下午 13:10-16:00	特殊教育系列影展	身心障礙議題為主軸的系列電影。	3H
6		105.3.21	週一下午 13:10-16:00	學習列車系列課程-時間如何才夠用	腦力開發學習教具	
7		105.4.11		學習列車系列課程-全神貫注的力量		
8		105.4.25		學習列車系列課程-創意思考，問題即轉機		
9	生涯輔導系列課程及講座	104.11.16	週一下午 13:10-16:00	職涯工作坊	著重求職技巧、防詐騙以及勞工權益，讓學生了解在求職以及在職時，該如何因應各種問題。	
10		105.5.9		履歷達人就是你	履歷及自傳的重要性，職場實務上如何凸顯出自己的優勢，	
11		105.5.23		身障生職場經驗交流會	透過身心障礙學生職場經驗的分享，了解身障者在職場上的優弱勢。	
12		105.6..6		「自我成長團體」活動	透過生涯及生命教育相關的電影(附件一)，帶領師生將影片議題呼應自身的生命經驗。	3H

5. 預期效益：

- (1)藉由學習輔導系列課程及講座，協助學生瞭解自己的學習模式，並且發展適切的學習策略，以提升學習成效，降低休學、轉學比率。
- (2)安排生涯輔導系列課程及講座等探索活動，協助學生找到適合自己的發展領域。
- (3)本校教師規劃系列培訓課程，並由本校教師針對需要進行個別輔導之學生予以輔導(團體、諮商或課程)，協助學生自我認識與接納。
- (4)期許增強教師輔導知能及技巧，以幫助孩子「活出自己的色彩、走出自己的未來」。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	200	300
105	100	0	100

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)藉由學習輔導系列課程及講座，協助學生瞭解自己的學習模式，並且發展適切的學習策略，以提升學習成效，降低休學、轉學比率。
- (2)安排生涯輔導系列課程及講座等探索活動，協助學生找到適合自己的發展領域。
- (3)本校教師規劃系列培訓課程，並由本校教師針對需要進行個別輔導之學生予以輔導(團體、諮商或課程)，協助學生自我認識與接納。
- (4)期許增強教師輔導知能及技巧，以幫助孩子「活出自己的色彩、走出自己的未來」。

104-6-4：探索學習-潛能提升

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區各國、高中職學校教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	14	28	450
	(4)國中	10	20	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
提升課程教學成效	預期												
	實際												
職場體驗學習	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-6-4 探索學習-潛能提升	
活動名稱	提升課程教學成效、職場體驗學習
配套措施	<p>一、提升課程教學成效</p> <p>1.主辦單位：六信高中 協辦單位：</p> <p>2.目的：</p> <p>(1)落實「做中學、學中做」技職理念，培育學生實務與專業證照實力，全面提升全校技能檢定乙丙級證照通過率，以達教育目標。</p> <p>(2)以技職「務實致用」的理念為基礎，積極訓練本校學生參加各項技能或技藝競賽，並提昇參賽之獲獎率，以求學生技能及技術上之精進，進而肯定自我學習成就。</p> <p>3.參與對象：全校學生</p> <p>4.具體內容：</p> <p>(1)時間：104 學年度上下學期</p>

(2)地點：本校各專業實習教室

(3)內容：(一)各科依照各年級考照需求提出證照輔導班開設計畫書，經核可後利用假日時間學生至校加強證照考試專業技能。

(二)鼓勵學生考取證照，證照認可單位以行政院勞委會委託辦理之檢定為限。

課程內容：(證照輔導)

烘焙食品專業知能學科	烘焙食品專業知能術科
產品分類	山形白土司麵包
原料選用	圓頂奶油土司麵包
產品製作	圓頂葡萄乾吐司麵包
品質鑑定	橄欖形餐包
烘焙食品之包裝	紅豆甜麵包
食品貯存	布丁餡甜麵包
品質管制	奶酥甜麵包
烘焙計算	
烘焙食品良好作業規範	

課程內容：(烘焙選手培訓)

時間	訓練內容	備註
晚間 17:30-21:00	戚風蛋糕體製作、鮮奶油擠花	
晚間 17:30-21:00	海綿蛋糕體製作、巧克力製作	學科考試
晚間 17:30-21:00	杏仁膏捏塑—植物、動物、人物	
晚間 17:30-21:00	動物園主題創意蛋糕	
晚間 17:30-21:00	畢業典禮主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	運動主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	“秋季”主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	新年主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	聖誕節主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	“冬季”主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	“春季”主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	“夏季”主題創意蛋糕	學科考試

晚間 17:30-21:00	雙層蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	馬戲團主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	中秋節主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	情人節主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	調溫巧克力製作	學科考試
晚間 17:30-21:00	婚禮主題創意蛋糕	學科考試
晚間 17:30-21:00	模擬試題製作	學科考試
晚間 17:30-21:00	模擬試題製作	學科考試
晚間 17:30-21:00	模擬試題製作	學科考試

5. 預期效益：

- (1) 逐年提升學生乙丙級證照考照之取得率，強化學生基礎專業職能，以符合職場所需。
- (2) 逐年提升技藝/技能競賽入選或獲獎率，以強化學生專業技術競爭力。

二、職場體驗學習—餐飲、美容、烘焙

1. 主辦單位：六信高中

協辦單位：

目的：

配合十二年國教實施，均質與多元扮演重要的角色，如何盡早讓孩子發現適合的類群、幫助學生找到自己的路，如何讓老師對學生採取迅速有效的輔導策略，本計畫擬辦理教師親自體驗「生涯輔導實作」研習，並邀請科技大學端師資協助國中端教師認識高職群類科的差異性，以利教師輔導學生探索生涯，提供最佳的諮詢，讓國中端學生了解自我的性向，提升學生適性輔導之效能。

2. 參加對象：

社區國中端教師、合作高中職教師及社區國中端國中生 500 人

3. 具體內容：

- (1) 時間：104 學年度上、下學期
- (2) 地點：六信高中
- (3) 內容：

- (1) 辦理教師親自體驗「生涯輔導實作」研習，並邀請科技大學端師資協助國中端教師認識高職群類科的差異性。
- (2) 由本校教師帶領探索，課程邀請大學端的師資導入新的思維與技術，協助國中端學生至學校體驗一日校園生活，透過實地課程體驗、闖關活動和參訪校園，進一步了解本校及體驗高中學習

梯次	計畫辦理時間	課程	參加人	備註
1	104/09/15(二) 08:00-12:00	餐飲製作 美甲體驗	60	研習時數 4 小時
2	104/09/16(三) 08:00-12:00	餐飲製作 美甲體驗	60	研習時數 4 小時
3	104/10/13(二) 08:00-12:00	烘焙食品製作 美容護膚體驗	60	研習時數 4 小時

4	104/10/14(三) 08:00-12:00	烘焙食品製作 美容護膚體驗	60	研習時數 4 小時
5	105/03/15(二) 08:00-12:00	烘焙食品製作 美容護膚體驗	60	研習時數 4 小時
6	105/03/16(三) 08:00-12:00	烘焙食品製作 美容護膚體驗	60	研習時數 4 小時
7	105/04/12(二) 08:00-12:00	餐飲製作 美甲體驗	60	研習時數 4 小時
8	105/04/13(三) 08:00-12:00	餐飲製作 美甲體驗	60	研習時數 4 小時

4. 預期效益：

- (1) 社區學校共同規劃調整群科及課程達到 6 件
- (2) 社區學校共同推動適性輔導機制比率由 20% 提升至 35%
- (3) 教師參與研習平均時數由達 80% 提升至達 90%
- (4) 提高一日校新生就近入學比率至 85%
- (5) 與產業合作廠家數由現有 4 家增加至 7 家
- (6) 使學生對學校辦學成效之認同度能增至 85%
- (7) 協助國中學生作適性探索學習，提高就近入學率
- (8) 幫助學生對學術群課程認識與了解
- (9) 展現辦學績效與特色，爭取社區國中優秀畢業生就近入學

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	300	400
105	200	0	200

5. 預期效益(請以部定指標為主)

(三) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-6-1	深化教學-教師教學專業成長	3	2
104-6-2	牽手齊步走	3	2
104-6-3	學習輔導列車	2	2
104-6-4	探索學習-潛能提升	5	5

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任教師比率	Y 104-6-1 深化教學-教師教學專業成長
2	專任合格教師比率	Y 104-6-1 深化教學-教師教學專業成長
3	平均每班專任教師數	Y 104-6-1 深化教學-教師教學專業成長
4	教師製作教學檔案比率	Y 104-6-1 深化教學-教師教學專業成長
5	教師赴產業實習人數	N
6	學生參加服務學習比率	Y 104-6-2 牽手齊步走
7	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
8	語文競賽得獎人數占全校學生數	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
9	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
10	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
11	實用技能學程平均每生取得丙級以上證照張數	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
12	普通科就業比率	N
13	實用技能學程就業比率	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
14	學生重補修次數比	N
15	普通教育招生率	N
16	職業類科招生率	N
17	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
18	每班級可配多少部單槍	Y 104-6-4 探索學習-潛能提升
19	休學比率	N
20	轉出比率	N
21	學生畢業比率	N
22	高一日校新生免試入學比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-7 校園美學地圖~逛校園也能遇見美

一、子計畫名稱	校園美學地圖~逛校園也能遇見美				
二、承辦學校	德光高級中學				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確保教師具備教學專業能力，透過評鑑使教師檢核、瞭解自己在教學上的優缺點，並針對不足處規劃改進方式。 2. 促使教師教學方法和內容能與時俱進，透過評鑑可協助教師革除教學上「習以為常」或缺乏新意的問題。 3. 為提升教師專業成長及達成教學與輔導之成效，建立教師專業學習社群，善用與促進教師彼此之間合作分享的文化。 4. 辦理駐校心理師，連結社會資源、運用諮商專業知能，提供正向觀點，協助學生擺脫自我限制，增進自信成長。 5. 透過桌遊卡片及沙遊等藝術治療媒材，陪伴學生拓展人際潛能，習得人際互動技巧，建立完整我的概念。 6. 藉由服務學習的體驗教育模式，於學校課程或均質化活動方案中，應用課程或社團所學知識，引導學生關心社區及培養公民責任感。 7. 辦理學生特色社團與服務成果發表，主動協調及統整在地資源，號召鄰近高中職、國中結合落實課程融入服務學習，引導未來服務學習多元及在地之方案創造。 8. 提升高中職、國中學生參與服務活動意願，投入環境教育服務體驗學習，改變學生氣質，並增進對於環境保護的概念與涵養。 9. 重視學校的美學教育，提升學生美感素養，培養學生美好德性，並鼓勵學生將所學轉化為實際行動。 10. 讓學生理解自己如何思考與表達，更讓學生了解人生真正的價值取向，形塑學生成為「己立立人，己達達人」的 21 世紀新公民。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-7-1	當「活力美」教師 遇上「青春美」少年	1-1-2	推動教師專業發展評鑑	指定辦理
			1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
1-3-1			辦理教師專業社群	指定辦理	

			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
			1-3-4	降低重補修學生比率	指定辦理
			1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理
			1-4-2	落實性向測驗運用	指定辦理
	104-7-2	服務學習的「微」美移動力	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行申請
			2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
			2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	7	12		28
	高中職	26	110		620
	國中	26	70		1200
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	850			840	
	合計：1,690			(仟元)	

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

	質性目標描述
七、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極推動教師專業評鑑促使教師更貼近教學實務現場，更了解夥伴教師的內心需求、情意感受及追求專業發展的需要。 2. 辦理教師專業社群以增進教師專業素養，建立教師彼此的信任感、樂於分享，相互激勵成長、相互尊重，提升教學品質，以增進學生學習成果。 3. 成立教師可汗中心教師專業成長社群，以本校行動資訊小組暨課程發展中心跨領域成員組成『教師專業成長暨精進推廣（教師可汗中心）』教師專業成長社群，針對教師校外研習進行整合型規劃。 4. 推廣本校教師參與台南區 14 所高中策略聯盟教師專業成長，利用各類媒體載具將研習內容（如投影片、錄音、筆記等）經過初步統整、分析出適合本校發展方向及未來規劃之內容，並以雲端即時共享。 5. 校本部進行社群內匯報及搜羅回饋，將之拍攝成本校『教師專業成長研習內容 VOD』，提供所屬社群教師觀課與線上回饋，打破時空限制，提升社群教師專業效能及互動，以優化教學成效。 6. 聘請心理師駐校，能增進情緒障礙及適應困難學生的學習與適應技巧，且提升校內輔導教師專業知能。 7. 適應困難學生能藉由遊戲及藝術治療的陪伴，提升自我覺察能力及接納自己，重新找到動力去面對自己的學習生活。 8. 開辦適性輔導學習課程及生涯規劃團體課程，促使學生能在同儕互動中學習彼此尊重及友愛，增強自信及人際溝通技巧，以安頓人心認真向學。 9. 藉由行政、教師社群及社團指導老師的協作，整合學生在課程及社團所學，並透過服務學習過程中，融合音樂、環境教育、美術、設計、文學等跨領域的多元知能。 10. 學生透過招募社區學校共同服務學習及藝術才能的發表過程中，發展個人興趣與專長，同儕彼此協同合作、互惠增能，培育尊重多元差異及追求社會正義。 11. 經常性地引導學生接觸美術、音樂與文學，藉由其中蘊含的感動、激盪、安慰與真情，建構生命中積極與正向思維的力量，激發出人與人之間的互敬、互信。 12. 「美感」是藝術也是道德，規劃培訓各領域教師將「美感的培養」融入課程，藉由「美的欣賞」讓學生理解自己如何思考與表達，增加學生了解人生真正的價值取向，學習過著有意義與期待的生活。

量化目標規劃						
指標項目						
對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標項 次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-7-1-1 教師專業評鑑效能暨進階 推廣計畫	1-10	參與教師教學評量比例	◎	25%	35%
	104-7-1-1 教師專業成長暨精進推廣 計畫(教師可汗中心)	2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	50%	60%
		1-9 /2-9	教師參與研習平均時數	◎	16 時	18 時
	104-7-1-2 落實適性輔導計畫	1-9	教師參與研習平均時數	◎	20 時	24 時
		4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎	1%	1%
	104-7-2 看見服務學習的「微」美 移動力	1-19	學生參加服務學習平均次數		8 次	10 次
		1-20	學生參加服務學習平均時數		8 時	10 小時
		1-33	每生分配圖書冊數比		1:19	1:20
		2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數 比		16	20
學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂指標項 次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
	104-7-1-1 教師專業評鑑效能暨進 階推廣計畫	1	教師製作教學檔案比率			30%

	104-7-1-1 教師專業成長暨精進推廣計畫(教師可汗中心)	2	實施教學成效回饋次數	24 次
		3	教師專業社群人數	48 人
		4	製作教師專業成長 VOD	12 個
		5	辦理教師專業社群聯盟	2 個
	104-7-1-2 落實適性輔導計畫	6	社區學校共同推動適性輔導機制(參與學校數)	14 校
	104-7-2 看見服務學習的「微」美移動力	7	學生多元能力發表次數	12 次
		8	帶領學生參加實地環境整理工作時數	20 小時
		9	志工解說訓練次數	10 次
		10	解說校園藝術空間時數	36 小時
		11	紀錄校園之美推廣學校	14 所
		12	以說故事或表演的多元方式呈現閱讀成果人數	50 人
		13	送愛偏鄉募集贈書	300 本

註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-7【校園美學地圖~逛校園也能遇見美】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	40	0.55	65.6	7-1-1 教師可汗中心： ①教師社群討論會 (12次*1人*2小時=24小時) 7-2-2 ①環境教育戶外教育課程(2人*8=16小時)
			109	0.4		7-1-2 有你真好： ①生涯講座：(2小時) ②設計力課程：(15小時) 7-2-2 ①環保局藏經閣志工研習(3人*2小時) ②慈濟崇善回收站志工研習(3人*2小時) ③巴克禮公園及社區公園環境服務學習(3人*2小時) ④校園環保裝置藝術作品比賽評審鐘點費(4人*1小時) 7-2-3 ①校園藝術化—空間設計美感課程鐘點費(10次*2小時) ②校園藝術化—創意閱讀、說故事及攝影初賽複賽評審鐘點費(5人*5次*2小時)
	講座鐘點費	小時	19	1.6	74.4	7-1-2 有你真好： (1次*1人*3小時=3小時) 7-2-2 環境教育體驗課程(2人*1小時) 7-2-3 校園藝術化，空間設計美感課程(7人*2小時)
55			0.8	7-1-2 有你真好： ①情緒/學習/性平小團體課程： (7次*2人*2小時=28小時) ②自我認識及人際溝通課程 (3組*1人*2小時=6小時) 7-1-1 教師可汗中心： ①外聘講師講座 (2次*1人*2小時=4小時) 7-2-1 關懷社區老人公益音樂會培訓課程 (3小時*5人) 7-2-2 環境教育戶外教育課程(1人*2小時)		
保險費	人次	12	0.05	6.9	7-1-1 教師可汗中心 ①校際交流： (1次*12人=12人次)	

			100	0.035	7-1-2 有你真好： ①設計參訪課程 (1次*40人=40人次) 7-2-2 ①慈濟崇善回收站戶外教育保險費(30人*35元) ②四草紅樹林潟湖、安平環境教育體驗保險(30人*35元)
	式		1	2.8	補充保費
印刷費	人次		950	0.01	7-2-1 關懷社區老人公益音樂會資料、宣傳單(500份*10元) 7-2-2 四草紅樹林潟湖、安平環境教育體驗的文宣(200份*10元) 7-2-3 校園藝術化—空間設計美感課程宣傳單及手冊(10元*250份)
			228	0.1	7-1-1 教師可汗中心 ①教師社群討論會： (8次*2式*12人=192人次) ②外聘講座每次： (2次*12人=24人次) ③校際參訪： (1次*12人=12人次) 小計 228 人次
			40	0.2	7-2-2 環境教育戶外教育、校園環保裝置藝術宣傳單張、請柬、海報、布條 40 人次
			30	0.5	7-2-3 校園真美麗攝影作品集製作費(500元*30本)
			520	0.03	7-2-3 ①校園藝術化—空間設計美感課程課程講義費(270份*30元) ②活動講義(250份*30元)
國內旅費	人次	12	1.0	12	7-1-1 教師可汗中心 ①社群教師參與校外研習： (4次*2人=8人次)、 ②外聘講師差旅費： (1次*2人=2人次) 小計：10 人次 7-1-2 有你真好： ①研習講師來回高鐵票 (2次*1人=2人次)

	膳宿費	人次	530	0.08	42.4	7-1-1 教師可汗中心： 教師社群討論會誤餐費 (6次*15人=90人次) 外聘講師研習誤餐費 (2次*15人=30人次) ○3 校際參訪誤餐費 (1次*15人=15人次) 7-1-2 有你真好： 展現我的設計力參訪課後活動 100人次 7-2-2 舞動熱情做環保，服務體驗學習計畫： 四草紅樹林瀉湖、安平環境教育體驗茶水費、教師學員誤餐費(30人*80元) 大南門碑林、孔廟園區、台灣文學館環境教育體驗茶水費、教師學員誤餐費(30人*80元) 7-2-3 膳費(80元*225人) 評審及協助教師誤餐費(80元*10人)
	設備維護費	式	1	32	32	機具、資訊設備維護費
	材料費	人次	170	0.2	34	7-1-1 教師可汗中心： ①教師社群討論會材料費用 (3次*15人=45人次) ②製作各類 VOD 材料 (1次*25人=25人次) 7-1-2 有你真好： 「學校即舞台」展現我的設計力 (100人次)
	租車費	次	4	6.0	24	7-1-1 教師可汗中心： 全體社群成員參訪觀摩(6000元*1次) 7-2-2 四草紅樹林瀉湖、安平環境教育體驗租車費(6000元*1次) 7-1-2 有你真好： 展現我的設計力參訪(6000元*1次) 7-2-2 慈濟崇善回收站戶外教育租車費 (6000元*1次)
	物品費	式	1	13	13	HP 碳粉匣(5000元*2支)、海報紙張(1000元*3支)
	其他	式	1	24.8	24.8	郵資、資料夾、電池、紙張、活動布條等
	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	爵士鼓	組	1	20	20	7-2-1 購買爵士鼓，提供校內表演、校外比賽使用
	法國號	支	1	62	62	7-2-1 購買法國號，提供校內表演、校外比賽使用

教學式擴音器材	台	2	12	24	7-2-2 ①環境服務學習戶外體驗課程導覽使用(1台*14000元) ②環境服務學習戶外體驗課程導覽使用(1台*10000元)
圖書	式	1	88	88	7-2-3 充實英文圖書館藏及教學媒材(88,000元)
投影機	台	2	35	70	7-1-1 教師可汗中心：教師研習推廣教室 7-2-3 校園藝術化建置美感教育教室
桌上型電腦(含螢幕)	台	2	25	50	7-1-1 教師可汗中心：教師研習影片錄製剪輯應用兩台(1台*25000=25000) 7-2-3 建置美感教育教室一台(1台*25000=25000元)
線上資料庫	個	1	25	25	7-2-3 創意閱讀充實線上資料庫館藏
攝影機	台	2	20	40	7-1-1 教師可汗中心：教師研習推廣教育影片錄製 7-2-3 創意閱讀，送愛偏鄉錄製各項活動
數位相機	台	2	10	20	7-2-3 主題攝影比賽作品評選使用
應用軟體	批	1	61	61	7-1-1 教師可汗中心： ①拍攝教師研習影片影像錄製軟體共兩種(2式*20000元=40000元) ②教師網路共寫軟體(1份*14人*1500元=21,000元)
雲端硬碟	台	2	40	40	7-1-1 教師可汗中心： ①建置教師可汗中心影片線上雲端分享系統 ②建置教師可汗中心影片線上雲端備份系統
小計				500	
資本門小計				500	
104會計年度總計				900	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-7 【校園美學地圖~逛校園也能遇見美】 105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	44	0.55	58.2	7-1-1 教師可汗中心： ①教師社群討論會 (12 次*1 人*2 小時=24 小時) 7-2-2 ①中興林場、虎頭埤環境教育戶外體驗活動(550 元*2 人*6 小時) ②台南都會公園奇美博物館環境教育體驗(550 元*2 人*4 小時)
			85	0.4		7-1-2 有你真好： ①模擬講座 (2 小時) ②設計力課程：(15 小時) 7-2-2 ①環保局藏經閣志工研習(3 人*3 小時) ②巴克禮公園及社區公園環境服務學習活動 (3 人*3 小時) 7-2-3 創意閱讀評審鐘點費(5 人*4 小時) ②送愛偏鄉說故事指導鐘點費(5 人*6 小時)
	講座鐘點費	小時	5	1.6	56.8	7-1-1 教師可汗中心： ①外聘教授教師專業評鑑講習 ②教學檔案製作講習 (1 次*2 小時=2 小時) 7-1-2 有你真好： (1 次*3 小時=3 小時)
			61	0.8		7-1-1 教師可汗中心： ①外聘講師講座 (1 次*1 人*2 小時=2 小時) 7-1-2 有你真好： ①情緒/學習/性平小團體課程： 〈7 次*2 人*2 小時=28 小時〉 ②自我認識及人際溝通課程 〈3 組*1 人*2 小時=6 小時〉 7-2-1 關懷社區老人公益音樂會培訓課程 (3 小時*5 人) 7-2-2 ①環保局藏經閣志工研習 (800 元*1 人*2 小時) ②中興林場、虎頭埤環境教育戶外體驗活動 (800 元*2 人*4 小時)
	保險費	人次	28	0.05	8.55	7-1-1 教師可汗中心： ①單日研習 (7 次*2 人=14 人次) ②兩日研習 (1 次*2 日*2 人=4 人次) ③校外參訪 (1 次*10 人=10 人次)
			70	0.035		7-1-2 有你真好： ①設計參訪課程 (1 次*40 人=40 人次) 7-2-2 中興林場、虎頭埤環境教育戶外體驗保險費(30 人*35 元)

			80	0.03		7-2-3 送愛偏鄉服務學習保險費(80人*30元)
	式		1	2.3		補充保費
印刷費	人次		500	0.01	41.8	7-2-1 關懷社區老人公益音樂會資料、宣傳單(500份*10元)
			368	0.1		7-1-1 教師可汗中心： ①教師社群討論會 (8次*2份*12人=192人次) ②外聘講座 (2次*12人=24人次) ③校際參訪 (1次*12人=12人次) 小計：228人次 ④策略聯盟觀摩 (1次*30人=30人次) ⑤成果發表 (1次*30人=30人次) 小計：2次*30人=60人次 7-2-2 ①活動單張、志工手冊、活動布條(40人*100元) ②中興林場、虎頭埤環境教育戶外體驗研習(40人*100元)
國內旅費	人次		21	1.0	21	7-1-1 教師可汗中心： ①社群教師校外研習差旅、 (8次*2人=16人次) ②外聘講師差旅 (1次*2人=2人次) 小計：18人次
						7-1-2 有你真好： ①研習講師來回高鐵票 (3次*1人=3人次)
膳宿費			2	1.6	32.8	7-1-1 教師可汗中心： ①社群教師校外兩日研習住宿 (1次*2人=2次)
			410	0.08		7-1-1 教師可汗中心 ①教師社群討論會誤餐費 (8次*15人=120人次) ②外聘講師研習誤餐費 (1次*15人=15人次) ③校際參訪誤餐費 (1次*15人=15人次) ④策略聯盟觀摩誤餐費 (1次*15人=15人次) ⑤成果發表誤餐費 (1次*15人=15人次) 7-1-2 有你真好： ①展現我的設計力戶外教育 (100人次) 7-2-2 台南都會公園奇美博物館環境教育體驗茶水費、教師學員誤餐費(80元*10人) 7-2-3 送愛偏鄉服務學習誤餐費(80元*80人)
設備維護費	式		1	50	50	機具、資訊設備維護費

	材料費	人次	265	0.2	53.0	7-1-1 教師可汗中心： ①教師社群討論會材料費 (4次*15人=60人次) ②策略聯盟觀摩 (1次*15人=15人次) ③成果發表 (1次*15人=15人次) ④製作各類 VOD 材料費 (1次*25人=25人次) 7-1-2 有你真好： 「學校即舞台」展現我的設計力 (150人次)
	租車費	次	1	8.0	32.0	7-1-1 教師可汗中心：全體社群成員參訪觀摩(6000元*1次) 7-2-2 中興林場、虎頭埤環境教育體驗租車費(8000元*1次) 7-2-3 創意閱讀，送愛偏鄉租車費(6000元*2次)
			4	6.0		7-1-2 有你真好：展現我的設計力參訪(6000元*1次)
	物品費	式	1	40	40	HP 墨水匣(2組(4支)9600元)、HP 碳粉匣(5000元*4支)、海報紙張(2000元*4支)、B4 紙張(2箱，2,400元)
	其他	式	1	55.85	55.85	郵資、資料夾、活動布條、電池、紙張等
	小計				450	
經常門小計					450	
(二) 資本門						
設備費	圖書	式	1	212	212	7-2-3 充實閱讀書籍館藏及教學媒材(212,000元)
	雲端硬碟	台	1	40	40	7-1-1 教師可汗中心：建置教師可汗中心雲端硬碟容量
	單槍投影機	台	2	35	70	7-1-1 教師可汗中心：教師研習推廣教室一台。 7-2 強化教師行動教學及講演能力一台。
	網路傳輸影像機械	台	1	18	18	提供教師研習講演研習使用
	小計				340	
資本門小計					340	
105 會計年度總計					790	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-7【校園美學地圖~逛校園也能遇見美】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	65.6	58.2	123.8	14.56%
2	講座鐘點費	74.4	56.8	131.2	15.43%
3	出席費、諮詢費	--	--	--	--
4	工讀費(工作費)	--	--	--	--
5	保險費	6.9	8.55	15.45	1.82%
6	印刷費	70.9	41.8	112.7	13.26%
7	國內旅費	12	21	33	3.88%
8	膳宿費	42.4	32.8	75.2	8.85%
9	場地使用費	--	--	--	--
10	教師進修補助費	--	--	--	--
11	設備維護費	32	50	82	9.65%
12	材料費	34	53	87	10.24%
13	租車費	24	32	56	6.59%
14	物品費	13	40	53	6.24%
15	其他	24.8	55.85	80.65	9.48%
小計		400	450	850	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容： 104-7 校園美學地圖~逛校園也能遇見美

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

103-107 年教育部推動「美感教育」中長程計劃、103 年 6 月 26 日舉辦「中華民國戶外教育宣言」、104 年教育部青年發展署訂為「服務學習年」，讓學習走入真實的世界，延伸學校課程的認識與想像，發現學習的意義，體驗生命的感動，提升孩子品德、多元智能、身心健康、合群互助和環境美學的素養。

本校辦理教師專業評鑑已進入逐年期第四年，教師專業社群也在高中優質計畫第二期程中推動三年，教師能感受到在全球與在地教育改革趨勢的雙重刺激下，教師組織學習與教師領導將被視為學校文化轉型的重要推動力。鑑此，特訂定「2015 年德光數位行動年」，持續推動教師專業評鑑及教師專業社群的同時，能夠提升使用數位載具的能力以活化教學。

德光中學自 98 學年度開始，7 年來歷經純女校至男女兼收的教學改變；舊校舍建築的重新改建，時尚感色彩繽紛的廁所及防震補強後的樓層美化，功能完善的體育館落成等等；無論是校園男女學生共處共融的美麗畫面，或是校園建築的美化，都令人眼目一新，也令社區居民感受到本校的用心經營與努力。

為延續教會學校優良校風，推展本校「感恩、負責、關懷、尊重、創意、欣賞」等內在涵養，故透過社區共同發展多元適性之美感體驗課程，邀請台南地區偏鄉國中、本校鄰近國中及台南一區的高中職學生共同參與，以培育激發學生潛能，使學生成為有社會關懷實踐力的時代青少年。

1. 資源背景

7-1-1『教師可汗中心』:因應近年教育變革，大量的教師專業研習辦理，欲使研習所得成果落實推廣並提升研習之精進效能，故提出本計畫『教師專業成長暨精進推廣計畫(教師可汗中心)』。

7-1-2『有你真好』:學生聰明有活力，需要陪伴找到方向與策略。善用心理師、教學專家及媒材等資源，幫忙學生找到生命的出口。

2. 需求分析

7-1-1『教師可汗中心』:成立『教師可汗中心教師專業成長社群』，進行規劃社群參與教師專業研習將內容統整、分析拍攝成本校『教師專業成長研習內容 VOD』，以利提供所屬社群教師觀課與線上回饋，打破時空限制，提升社群教師專業效能暨互動，並規劃將上線內容推廣本校教師暨策略聯盟成員專業成長。

7-1-2『有你真好』:學生與教師的忙綠，看似很多好想法無法達成。但如能激發學習動機及需求，配合好的行銷安排及與現有課程活動做整併。師生就能一起重新安排，翻轉教學。

(二)辦理項目詳細內容

104-7-1：「當活力美教師遇上青春美少年」計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	行動資訊小組、輔導室		
2	參與單位	德光中學行動資訊小組、輔導室暨台南市策略聯盟跨校教師社群		
3	辦理對象	德光中學行動資訊小組暨台南市策略聯盟跨校教師社群-教師、本校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	3	6	12
	(2)高中	12	48	60
	(3)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定行事曆	預期												
召開自主管理會議	預期												
課程的規劃與執行	預期												
經費核結 成果彙整	預期												
專家諮詢 輔導訪視	預期												
7-1-1 辦理說明會 暨成立	預期												
7-1-1 辦理技術研 習	預期												
7-1-1 教師專業研 習主題規劃	預期												
7-1-1 教師專業社 群定期研討會	預期												
7-1-1 教師專業研 習成果發表暨回饋 統計	預期												
7-1-1 教師專業研 習成果推廣	預期												

7-1-1 下年度計畫 延續規劃	預期												
7-1-2.轉換力活動 心理師會談心理師 小團體教師研習	預期												
7-1-2.決策力活動 課後活動	預期												
7-1-2.設計力活動 設計課程參觀成果 展示	預期												

3.詳細實施內容

一、7-1-1:『教師可汗中心』計畫

(一)主旨：因應近年教育變革，大量的教師專業研習辦理，欲使研習所得成果落實推廣並提升研習之精進效能，故提出本計畫『教師專業成長暨精進推廣計畫(教師可汗中心)』。

(二)具體作法：

- 1.成立：教師可汗中心教師專業成長社群。以本校行動資訊小組暨課程發展中心跨領域成員組成『教師專業成長暨精進推廣(教師可汗中心)』教師專業成長社群，針對教師校外研習進行整合型規劃。
- 2.規劃：社群依據本校願景、特色、本位課程進行規劃參與校內外教師專業研習並調配合適人員(如跨領域、協同等)參加，並利用各類媒體載具將研習內容(如投影片、錄音、筆記等)經過初步統整、分析出適合本校發展方向及未來規劃之內容，並以雲端即時共享校本部進行社群內匯報及搜羅回饋，將之拍攝成本校『教師專業成長研習內容 VOD』，提供所屬社群教師觀課與線上回饋，打破時空限制，提升社群教師專業效能暨互動，並規劃將上線內容推廣本校教師暨策略聯盟成員專業成長。
- 3.教專：針對教師專業評鑑辦理研習講座，協助教師完成初階、進階及輔導進層，並協助教師完成教學檔案之系統建置。

(三)具體內容：

1.發展規劃：

- (1)人員：12位跨領域本校教師為種子教師(以行動資訊小組暨課程發展中心為種子教師：內含國文、英文、數學、自然、社會、藝能各領域教師共16人)及外援單位：台南市跨校策略聯盟自然科社群，本校行政單位教務處教務主任楊惠娜、學資中心劉兆麟組長、郭俊和老師。

2.事務規劃：

- (1) 規劃以本校願景、特色、本位課程為主題參與研習 24 次，每次調配合適人員 2 位參與研習，共計每人一年約四次、共計 48 人次及 2 次全體社群成員校外參訪觀摩。
- (2) 製作成為教師可汗中心研習線上課程單 24 部及課程回饋學習單 24 份。
- (3) 所屬成員均須參加觀看 24 部研習教材並給予線上課程回饋。
- (4) 定期雙週社群討論會，提供教師面對面互動合作協同成長，共計 24 次。
- (5) 開放策略聯盟學校參與本計畫社群觀課『社群運作』，以推動跨校策略聯盟成員參與，活動至少 1 次。
- (6) 辦理成果發表會，邀請策略聯盟參與各 1 次。
- (7) 辦理教師專業評鑑講座 2 次。

(四)延續發展：

1. 將成果經本校行政指導修正完成之線上教師研習課程上線掛網，提供本校所屬教師進行線上研習與回饋，推對本校願景、本位、特色發展。
2. 檢討並持續精進所屬社群活動，並推動所屬種子教師一對一輔導同仁參與增加教師可汗中心資源。
3. 規劃跨校策略聯盟參與暨共享平台。
4. 推廣工作：
5. 擴大本校同仁全員參與教師可汗中心課程製作。
6. 推動跨校策略聯盟暨共享教師可汗中心平台。

二、7-1-2『有你真好』計畫

(一)計畫目標

1. 辦理心理師駐校及情緒、學習、性別平等、自我認識及人際溝通小團體課程，連結社會資源、運用諮商專業知能，提供正向觀點，協助學生擺脫自我限制，增進自信成長。
2. 透過桌遊卡片及沙遊等藝術治療媒材，陪伴學生拓展人際潛能，習得人際互動技巧，建立完整我的概念。

(二)資源背景及需求分析

1. 教育部於 103 學年增加對中學特教專業人員鐘點補助，本校與特約心理諮商所及成大精神科合作，協助導師群關注高關懷學生的學習適應。
 - (1) 教師的需求：尋求特教或互動陪伴的教學資源及技巧。
 - (2) 學生的需求：在友善及接納的環境中，得到陪伴、協助，能與自己的困難相處，並能找到力量與向前的目標。
 - (3) 工讀生的需求：每年申請教師獎助學金的清寒學生數超過提供的名額，本年度的桌遊卡片等輔導諮商媒材，需要人力協助整理與清點歸位。

- (4) 設計性向優勢學生的需求：校園中對設計美感有興趣，藝術性向強項學生增多，需要群體規模及展現的舞台。

(三)實施內容

透過心理師小團體、桌遊沙遊團體互動及設計參訪課程，發展學生的生涯轉換力，人際技巧決策力及展現環境美感設計力。

1. 轉換力：透過心理師小團體及駐校會談協助學生擺脫自我限制，自信成長。
 - 規劃親師志工研習，發展幫助學生覺察及溝通分享能力。
 - (1) 安排心理師及輔導老師，共同帶領情緒、學習、性別平等小團體的時間及內容
 - (2) 在小團體的進程中，心理師及輔導教師商談，依據學生的學習調整進度及模式
 - (3) 幫助學生在小團體中，開展肢體的活動力，激發人際的溝通自信。
2. 決策力：透過桌遊及沙遊卡片等媒材，陪伴學生拓展人際潛能及技巧。
 - (1) 安排師生輔導諮商媒材研習
 - (2) 透過諮商媒材，師生展開對話，澄清價值觀及生命方向
 - (3) 在遊戲互動中，避免判斷及權威說教，建立信任關係，彼此認識及成長的空間。
3. 設計力：透過焦點課程及學生構思合作，學校空間成為學生展現能力的舞台
 - (1) 定期課程，邀請設計專業人員，培育學生團體動力，發展校園空間設計潛能。
 - (2) 透過觀摩參訪及討論實作，發展學生的校園空間設計力。

擇期展示學生校園空間設計作品，邀請校內外人士參觀。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	200.91	181	381.91
105	257.06	128	385.06

5.預期效益(請以部定指標為主)

7-1-1 『教師可汗中心』計畫

效益說明：

- (1) 指標 1-3-1：辦理教師專業社群
 - A. 成立教師可汗中心教師專業成展社群

- B. 開放策略聯盟學校參與本計畫社群觀課社群運作，並推動跨校策略聯盟成員參與，至少一次。
 - C. 辦理成果發表會，邀請策略聯盟參與一次。
- (2) 指標 1-1-5：落實教師專業成長暨指標 1-3-2 提升課程教學成效
- A. 規劃以本校願景、特色、本位課程為主題參與研習 24 次，每次調配合適人員 2 位參與研習，共計每人一年約四次。
 - B. 定期雙週社群討論會，提供教師面對面互動合作協同成長，共計 24 次。
- (3) 1-1-4：實施教學成效調查
- A. 製作成為教師可汗中心研習線上課程單 24 部及課程回饋學習單 24 份。
 - B. 所屬成員均須觀課 24 部研習教材並給予線上課程回饋。

6.其他

(1) 延續效益說明：

- A. 將成果經本校行政指導修正完成之線上教師研習課程上線，提供本校所屬教師進行線上研習與回饋，推對本校願景、本位、特色發展。
- B. 檢討並持續精進所屬社群活動，並推動所屬種子教師一對一輔導同仁參與增加教師可汗中心資源。
- C. 規劃跨校策略聯盟參與暨共享平台。

(2) 擴大效益說明：

- A. 擴大本校同仁全員參與教師可汗中心課程製作。
- B. 推動跨校策略聯盟暨共享教師可和中心平台。

7-1-2 『有你真好』計畫

效益說明：為落實適性輔導關注每一位孩子的需要，辦理心理師駐校服務並落實性向測驗。

(1) 指標 1-4-1:辦理心理師駐校服務

- A. 心理師駐校，能協助情緒障礙及適應不良學生的學習與適應技巧的增進。
- B. 教師、家長及高中學生志工樂於學習新的媒材，陪伴適應不良學生。
- C. 適應不良學生能在遊戲及陪伴中，覺察、頓悟及接納自己，重新找到動力去面對自己的學習生活。

(2) 指標 1-4-2:落實性向測驗

- A. 在情緒、學習及性別平等小團體中，學生透過心理師的設計課程，能在互動中認識自己、有學習的自信及技巧及在人際關係中，能彼此尊重及友愛。
- B. 根據性向測驗結果，邀請各年級對設計、美術及彩繪有興趣的學生參與每週 1-2 次課程，認領校園各角落，集體創作彩繪校園。

104-7-2：看見服務學習的”微”美移動力

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	德光中學學務處及學習資源中心		
2	參與單位	德光文教基金會、崑山科技大學		
3	辦理對象	台南市偏鄉國中學生及鄰近國中、高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1) 大專院校	4	6	16
	(2) 高中	6	40	240
	(3) 高職	8	30	320
	(4) 國中	20	40	1000

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
7-2-1 準備音樂會發表練習課程	預期												
7-2-1 辦理藝文活動及校內社團發表	預期												
7-2-1 舉辦社區關懷音樂會	預期												
7-2-1 參加音樂競賽	預期												
7-2-2 社區資源整合~系列環保活動	預期												
7-2-2 資源回收再利用~參訪實做活動	預期												
7-2-2 舉辦廢棄物環保裝置藝術製作比賽	預期												
7-2-2 辦理社區志工研習訓練課程與活動	預期												
7-2-2 舉辦淨山、淨灘活動	預期												
7-2-3 開設空間設計美感課程	預期												
7-2-3 舉辦主題攝影比賽	預期												
7-2-3 創意閱讀比賽	預期												

3.詳細實施內容

一、7-2-1 打造特色社團，響叮噹管樂隊計畫

(一)計畫目標

- 1.藉由發展各類社團之特色，鼓勵學生朝向多元發展，培養興趣與專長。
- 2.配合十二年國教，培養帶著走能力，具備面對快速變化的轉換能力。
- 3.創造多元舞台，給予學生成就感，學習與團隊合作、協調及溝通的能力。
- 4.發展本校樂隊為管樂團社，與社區國高中職學校聯合展演，營造友善社區。

(二)資源背景及需求分析

- 1.家長期許孩子具備多元的興趣與能力。
- 2.配合十二年國民基本教育的新趨勢成就每一個孩子。
- 3.提供學生展現個人興趣與才能的舞台。
- 4.與社區鄰近學校進行縱向與橫向的教學資源共享，推行均質化精神，走入社區，結合社區國、高中職聯合展演，藉均質化計畫，以本校樂隊為圓心點，社區為半徑，畫出友善社區範疇。

(三)實施內容

- 1.邀請音樂性社團的指導老師，協助學生加強練習的機會。
- 2.結合各處室藝文活動，舉辦校內社團的發表。
- 3.結合社區國、高中職樂隊，舉辦社區關懷音樂會。
- 4.鼓勵學生參加各項音樂比賽，提升音樂素養。

二、7-2-2 舞動熱情做環保，服務體驗學習計畫

(一)計畫目標

- 1.藉由鼓勵與號召在校與鄰近國中學校學生，投入環境教育服務體驗學習，改變學生氣質，並增進對於環境保護的概念與涵養。
- 2.規劃設計服務學習課程融入相關體驗學習活動，發展與推動服務學習。
- 3.主動協調及統整在地資源，號召鄰近高中職、國中結合落實課程融入服務學習，引導學生關心社區及培養公民意識，進而以實際行動服務社區，促進社區的營造與發展。
- 4.發表服務成果與推動模式，以期將來經驗傳遞，引導未來服務學習多元及在地之方案創造，提升高中職、國中學生參與服務活動意願，讓服務學習更具行動力。

(二)資源背景及需求分析

- 1.社區學校國中學生能夠使用體驗學校資源、社區資源，體驗各校學生共同學習，分享成果，達到特色辦學的目的，使學生樂意就近入學。分享環境教育特色，使社區人士、家長及學生認同學校辦學。並且達到實際協助社區環境工作，敦親睦鄰，建

立與社區鄰近學校的良善合作關係。

2. 為了延續教會學校優良校風，推展本校『感恩、負責、關懷、尊重、創意、服務、欣賞』等內在涵養，故透過學校、社區共同資源發展多元適性的環境教育服務學習體驗活動，邀請鄰近國中與台南一區的高中職學生共同參與，以激發學生服務之熱情，也使學生成為具有社會關懷、主動服務的時代新青年。

(三)實施內容

- 1.藉由社區資源做一整合，設計出一系列的環保活動設計，希望藉由活動來喚起學生環保意識，真正落實環境教育精神。並將成果分享給社區與學校師生。
- 2.台南市環保局藏經閣參訪實做活動，讓學生瞭解廢棄物資源回收再利用的狀況，也透過資源回收物 DIY 實做體驗，瞭解珍惜資源、資源重複使用的重要性與趣味性。這都是日常生活的一部分。
- 3.慈濟崇善回收站參訪實做活動，讓學生瞭解廢棄物資源回收、分類再利用的現場實做，也透過體驗，瞭解垃圾分類觀念從小扎根，養成愛物惜物、延續物命的價值觀。
- 4.巴克禮公園及社區崇德公園、德光公園、林森路公園等社區資源做整合，帶領學員參加實地環境整理工作，也讓學生養成隨手之勞作環保的生活教育、品德教育。
- 5.向社區鄰近國中、國小邀請參加廢棄物環保裝置藝術作品製作比賽。提供學生有一發揮創意的舞台，並呈現設計理念與成果發表。最後進行頒獎及頒發參加證書與志工時數獎勵。除了校園景觀能更活潑多元，更讓藝術與環保能予以結合。
- 6.辦理社區志工研習訓練課程與活動，協助參與學員、學生獲得志工認證手冊。
- 7.藉由自然環境資源做一整合，設計出一系列的環境教育活動課程設計與培育小小環境解說員，希望藉由活動來喚起學生瞭解自然環境之美與環保意識，真正落實環境教育精神。並將成果分享給社區與學校師生。
- 8.台南新化中興林場、虎頭埤、台南都會公園自然環境解說，透過實務踏查與淨山活動，配合志工解說訓練，讓學生瞭解自然環境生態與保育，並隨手之勞作環保。
- 9.四草紅樹林潟湖環境解說，透過實務踏查與淨灘活動，配合志工解說訓練，讓學生瞭解自然環境生態與保育，並隨手之勞作環保。
- 10.府城大南門碑林、孔廟園區、台灣文學館環境教育體驗解說活動，配合志工解說訓練，讓學生瞭解所生長的环境都市文化之美，進而培養愛鄉愛土的精神與行動。
- 11.環境教育結束後，彙整學生的活動心得書面報告與口頭分享，提供學生有一發揮表現的舞台。參加證書與志工時數獎勵。

三、7-2-3 校園真美麗，美感教育體驗計畫

(一)計畫目標

- 1.培養學生的「藝術之眼」，在美感空間的設計與欣賞方面，都能獨具慧眼。

- 2.集結同好，擴大美感經驗的交流，發現生活中的美感角落。
- 3.以「品德發光、服務偏鄉」為宗旨，透過閱讀及相關活動，培養內外兼美的德光人，展現全人教育的豐碩成果。

(二)資源背景及需求分析

- 1.推廣美感觀念，提升創造思考能力。
- 2.鼓勵學生以多元方式呈現學習成果。
- 3.培養學生帶得走的能力，扶助弱勢。
- 4.擴大志工培訓，提供學生發表舞臺

(三)實施內容

1.校園藝術化，空間設計美感課程

- (1)外聘講師，介紹國外、國內、社區、學校的圖書館，尋找公共藝術空間，發現角落之美。
- (2)開設成週六上午選修課程，一學期上 18 小時，25 人開班。講師可包括：建築師、室內設計師、營造、財務、總務、圖書館人員等，以呈現多元化視角。

2.尋找校園靚角落，舉辦主題攝影比賽

- (1)台南一區 14 所高中職學校，每個校園都有美麗的人、事、物。
- (2)舉辦攝影比賽，分為人物、建築、花鳥、樹木等主題，讓每校師生共同參與，紀錄校園之美。
- (3)邀請攝影、美術等方面專業人士參與評選，選出優秀作品，給予獎勵。
- (4)將優秀作品，集結成冊，贈予 14 所學校圖書館典藏，並供師生借閱。

3.透過創意閱讀比賽，培養學生帶得走的能力，送愛偏鄉。

- (1)鼓勵學生個人或團體報名，以說故事或表演的多元方式呈現閱讀成果。
- (2)選擇台南地區偏鄉國中，帶領表現優異的同學前往發表，達到服務偏鄉之目的。
- (3)擴大志工培訓，將圖書館適合國中閱讀的複本書或贈書，送至偏鄉國中，並舉辦隆重贈書儀式，讓參與的學生感受「施比受更有福」的精神。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	199.09	319	518.09
105	192.94	212	404.94

5.預期效益(請以部定指標為主)

- 1-19、2-16學生參加服務學習平均次數能隨年級增加而增加。
- 1-20、2-17學生參加服務學習平均時數，至少每學期能夠有 10 小時。
- 1-33 每生分配圖書冊數比提升為每位學生有 20 冊，其中英文書佔 2-3 冊。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	服務單位 職稱	電話	傳真	電子信箱
楊惠娜	德光高中 教務主任	06-2600351	06-2884402	wang@tkgsh.tn.edu.tw
徐榮豐	德光高中 設備組長	06-2894560 #312	06-2884402	tnda5012@gmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-7-1	當「活力美」教師遇上「青春美」少年	5	5
104-7-2	看見服務學習的「微」美移動力	6	7

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱 (A) (Y/N)
1	教師專業授課比率	Y
2	教師每週平均教學時數	Y
3	教師參與研習平均時數	Y
4	教師參與研習平均次數	Y
5	參與教師教學評量比率	Y
6	師生比	N
7	普通科就業比率	N
8	綜和高中就業比率	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-8 在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫

一、子計畫名稱	在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫				
二、承辦學校	臺南慈濟高中				
三、計畫目標	<p>1.藉由教師專業成長研習，累積教師專業能量，發展設計適合社區學生之教材及教學活動，進而吸引學生就近入學及提升教學成就感；並增強其抗壓、挫折忍耐力及對學校向心力，進而減少教師離職率。</p> <p>2.期許學生都將自己的生涯歷程彙整成檔案，一來為自己的生涯規劃做準備，也能從中看見自己的收穫和成長，進而更了解自己；二來學校也會獎勵用心製作檔案或全班皆繳交的學生，以茲鼓勵。</p> <p>3.透過環保站體驗活動，引導學生了解並重視全球暖化與環境議題，進而啟發學生珍惜能源、愛護環境，也從中培養學生服務社區的熱忱，同時也讓本校需要銷過的同學有服務、被鼓勵的機會，落實服務學習的教育意義。</p> <p>4.提供多元適性的課程，激發學生的學習動機及創意，並了解科技如何在生活中應用，透過圖形化程式語言設計，使學生進一步了解程式設計的概念、建立程式設計的邏輯基礎觀念，也從中培養多元能力。</p> <p>5.強化社區資源共享，提出了語文、社會等不同領域的學術試探課程，也結合各校的特色、設備與資源，發展藝術人文領域相關課程，提供社區國中生多元試探的機會，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-8-1	陪一顆心長大—教師專業精進計畫	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
	104-8-2	這三年，我們一起探索的生涯	2-5	社區學校共同推動適性輔導機制	自行申請
	104-8-3	用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
	104-8-4	翻滾吧！機器人	2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	自行申請

	104-8-5	你來做高中生	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或 學術試探活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	0	0		0
	高中職	6	155		230
	國中	12	22		1620
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	540			510	
	合計：1050				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述					
	1.藉由教師專業成長研習，鼓勵教師組成專業社群，從中精進教師教學技巧並提升教師指導學生與辦理各項活動、比賽之能力與意願。					
	2.辦理教師輔導知能研習或輔導、班級經營工作坊，提升教師班級經營技巧及輔導學生之能力，教師亦能透過共同議題彼此分享支援。					
	3.透過讀書會的辦理，累積並維持專業熱忱及教學能量；並凝聚對學校之認同感及向心力。					
	4.培養學生能將自己的學習過程轉化成文書資料建檔保存，亦能從檔案中看到自己一步一腳印所累積出來的學習成果，一來以利生涯進路選擇之參考，二來用心、認真製作生涯檔案，也能為自己爭取榮譽，獲得嘉獎的機會。					
	5.辦理環保站服務學習活動，引導社區學生了解「環保」的價值與意義，進而能以珍惜資源、愛護自己生長環境的心態來落實環保工作，也期望能將「保護環境、減少污染，才能延長地球的生命」的理念，落實在更多的家庭當中。					
	6.透過辦理環保站服務學習活動，引導學生了解並重視全球暖化與環境議題，進而啟發學生珍惜能源、愛護環境，將更多環保觀念融入日常生活中，也從中培養學生服務社區的熱忱；同時讓本校需要銜過的學生，有更多付出及被鼓勵的機會，達到「功過相抵」及「做中學」的教育意義，也為我們賴以維生的地球盡一份心力。					
	7.設計活化、趣味的機器人課程，激發學生的學習動機及創意，並了解科技如何在生活中應用，透過圖形化程式語言設計，使學生進一步了解程式設計的概念、建立程式設計的邏輯基礎觀念，也從中培養多元能力。					
	8.透過多樣化的「人文與社會科學及藝術」探索活動，幫助學生了解自己的興趣、性向，進而能規劃自己的未來發展方向。					
	量化目標規劃					
指標項目						
對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
	104-8-1 陪一顆心長大一 教師專業精進計畫	1-8	教師參與研習平均時數	✓	10 小時	10 小時
		1-9	教師參與研習平均次數	✓	6 次	6 次

			1-14	教師離職率	✓		9%
		104-8-2 這三年，我們一起探索的生涯	2-13	學生獎勵及違規比			2.5
		104-8-3 用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程	1-20	學生參加服務學習平均時數		6 小時	6 小時
			4-5	高一日校新生註冊人數比率		45%	60%
			1-27 4-8	學生獎勵及違規比	✓		2.5
		104-8-4 翻滾吧！機器人	4-5	高一日校新生註冊人數比率		45%	60%
		104-8-5 你來做高中生	1-30 2-25 4-5	高一日校新生註冊人數比率	✓	45%	60%
	學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-8-2 這三年，我們一起探索的生涯	1	生涯檔案比賽參與人數		110	180
		104-8-3 用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程	1	學生參加服務學習活動場次		2 場	2 場
		104-8-5 你來做高中生	1	學術探索活動參與人次		200	350

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-8【在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫】

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）經常門						
業務費	授課鐘點費	時	108	0.4	43.2	【聯辦學術試探活動】教師授課鐘點費 0.4 仟元*6 時/校*6 間國中*3 天=43.2 仟元
	講座鐘點費	時	3	0.8	2.4	【教師專業精進計畫】班級經營工作研討 3 時*0.8 仟元=2.4 仟元
	講座鐘點費	時	24	1.6	38.4	【教師專業精進計畫】 (1) 各科專業成長 2 時*6 科*1.6 仟元=19.2 仟元 (2) 教師輔導工作坊 6 時*1.6 仟元=9.6 仟元 (3) 教師輔導知能研習 4 時*1.6 仟元=6.4 仟元 【環保站體驗課程】講師鐘點費 2 時*1.6 仟元=3.2 仟元
	保險費	式	1	11.88	11.88	【補充保費】鐘點費*0.02=84*0.02=1.68 仟元 【環保站體驗】學員平安保險 60 人*0.03=1.8 仟元 【聯辦學術試探活動】學員保險費 40 人*6 間國中=240 人*0.035=8.4 仟元
	印刷費	式	1	8	8	【教師專業精進計畫】研習海報、資料、回饋表 2 仟元 【環保站活動】宣傳海報、證書列印及學習單 2 仟元 【聯辦學術試探活動】活動資料、回饋表等 4 仟元
	國內旅費	式	1	7.37	7.37	【教師專業精進計畫】 (1)台北台南高鐵來回 1.48*4=5.92(仟元) (2)高雄台南高鐵來回 0.145(自座)*10=1.45(仟元) ★(1)+(2)總計 7.37 仟元
	膳宿費	人	240	0.045	10.8	【聯辦學術試探活動】學員膳費 40 人*6 間國中*0.045 仟元/個=10.8 仟元
	租車費	台	19	4.5	85.5	【環保站服務學習】租車 1 台 【聯辦學術試探活動】租車費 6 台*3 天=18 台
	物品費	式	1	73	73	【生涯檔案比賽】資料夾(含內頁袋)0.1 仟元*220 個=22 仟元 【聯辦學術試探活動】 (1)茶具 6 仟(茶杯、茶海等器具) (2)羅盤傾斜儀 10 個*4.5 仟元=45 仟元
	其他	式	1	19.45	19.45	雜支 19.45 文具、紙張、資訊等耗材
	小計				300	
經常門小計				300		
（二）資本門						
設	圖書一批	批	1	10.725	10.725	【教師專業精進計畫】讀書會書籍

備 費	Arduino 積木應用與 P1 積木機器人教具 組	組	15	12.485	187.275	【積木機器人體驗活動】
	Yamaha 手提電子琴	台	10	10	100	【聯辦學術試探活動-人文藝術課程】
	LED 背光液晶顯示 器	台	8	26.5	212	【聯辦學術試探活動】 教室進行活動、課程使用
	小計				510	
資本門小計					510	
104 會計年度總計					810	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-8【在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫】

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	時	108	0.4	43.2	【聯辦學術試探活動】教師授課鐘點費 0.4 仟元*6 節/校*6 間國中*3 天=43.2 仟元
	講座鐘點費	時	6	0.8	4.8	【機器人體驗活動】6 時*0.8 仟元=4.8 仟元
	講座鐘點費	時	20	1.6	32	【教師專業精進計畫】 (1) 各科專業成長 2 時*6 科*1.6 仟元=19.2 仟元 (2) 教師輔導工作坊 6 時*1.6 仟元=9.6 仟元 【環保站體驗課程】講師鐘點費 2 小時*1.6 仟元=3.2 仟元
	保險費	式	1	11.8	11.8	【補充保費】鐘點費*0.02=80*0.02=1.6 仟元 【環保站體驗】學員平安保險 60 人*0.03=1.8 仟元 【聯辦學術試探活動】學員保險費 40 人*6 間國中=240 人*0.035=8.4 仟元
	印刷費	式	1	6	6	【教師專業精進計畫】研習海報、資料、回饋表 2 仟元 【環保站活動】宣傳海報、證書列印及學習單 1 仟元 【聯辦學術試探活動】活動資料、回饋表等 3 仟元
	國內旅費	式	1	3.83	3.83	【教師專業精進計畫】 (1)台北台南高鐵來回 1.48*2=2.96(仟元) (2)高雄台南高鐵來回 0.145(自座)*6=0.87(仟元) ★(1)+(2)總計 3.83 仟元
	膳宿費	人	265	0.045	11.925	【機器人體驗活動】25 人*0.045 仟元/個=1.125 仟元 【聯辦學術試探活動】學員膳費 40 人*6 間國中*0.045 仟元/個=10.8 仟元
	材料費	人	240	0.05	12	【聯辦學術試探活動】40 人*6 間國中*0.05 仟元
	租車費	台	19	4.5	85.5	【環保站服務學習】租車 1 台 【聯辦學術試探活動】租車費 6 台*3 天=18 台
	物品費	式	1	12	12	【生涯檔案比賽】獎品費 4 仟元 【聯辦學術試探活動】茶具 8 仟(茶杯、茶海等器具)
	其他	式	1	16.945	16.945	雜支 16.945 文具、紙張、資訊等耗材
小計				240		
經常門小計				240		
(二) 資本門						
小計				0		
資本門小計				0		
105 會計年度總計				240		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-8【在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	43.2	43.2	86.4	16.00%
2	講座鐘點費	40.8	36.8	77.6	14.37%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	11.88	11.8	23.68	4.39%
6	印刷費	8	6	14	2.59%
7	國內旅費、出差旅費	7.37	3.83	11.2	2.07%
8	膳宿費	10.8	11.925	22.725	4.21%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	0	12	12	2.22%
13	租車費	85.5	85.5	171	32%
14	物品費	73	12	85	15.74%
15	其他	19.45	16.945	36.395	6.74%
小計		300	240	540	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-8 在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

本校甫成立 8 年，教師年資相對年輕，因此教學專業及經驗相對較少；但亦有其年輕人的創意與熱情；期盼藉由此計畫辦理，持續累積教師專業能量，凝聚本校教師向心力，將研習所學融入、應用於自身教學專業中，同時也發展設計適合社區學生之教材及教學活動，進而吸引學生就近入學及提升教學成就感；並增強其抗壓、挫折忍受力及對學校的認同感，進而減少教師離職率。

隨著世代改變，大學林立，科系非常地多元，也日漸提倡適性學習、適性發展的觀念，因此本校持續推動生涯檔案製作的活動，期待學生能將自己的學習歷程完整收錄和彙整，以為未來的生涯規劃做準備，也將藉由辦理比賽鼓勵用心製作檔案的學生或全數學生皆繳交檔案的班級，增加每生獎勵次數。

為強化社區資源共享，將慈濟環保站這項獨特資源與社區學校分享，也因應十二年國教服務學習的需求，期望透過環保站體驗活動，引導學生了解並重視全球暖化議題，並啟發學生珍惜能源、愛護環境，啟發其關懷社會的熱忱與使命，同時也讓本校需要銷過的學生，有服務、被鼓勵的機會，達到功過相抵及落實服務學習的教育意義。

除此之外，本校在平日課程中即有豐富的學術課程，設有語言教室、社會科專科教室、電腦教室及茶道教室等，並擁有相關專長教師，因此欲將這些資源與社區國中共享，規劃趣味且富創造力的機器人體驗活動，同時也與社區高中一同辦理學術試探課程，期望藉由多元、豐富的人文社會課程、活動，啟發學生對學術課程的興趣，增加學生多元學習的機會，也提高其對社區高中的認識和就近入學的意願。

(二)辦理項目詳細內容

104-8-1：陪一顆心長大-教師專業精進計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室		
2	參與單位	慈濟高中全體教職員工、鄰近社區國高中教師		
3	辦理對象	慈濟高中全體教職員工、鄰近社區國高中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	130	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	10	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
教師專業精進活動	預期													
	實際													
計畫檢討	預期													
	實際													

3.詳細實施內容

(1) 辦理教師專業研習：透過研習將所學內容轉化，研發及改進適合社區學生（包含本校）的教材內容及活動。

◎對象：全體教師。

◎時間：利用各科教學研究會共同時間，辦理各科教師專業成長。

◎次數：各科一學期二小時。

◎預計辦理研習內容：

科別	預計辦理研習內容規劃	
國文科	104 學年度 活化教學 生活藝術家	善用生活中的媒材（花、攝影／照片），強化國文科教師多元教學策略知能，運用於教學上，增益學生多元能力以及實務能力的開展。

英文科	104-1 活化教學	辦理教師桌遊體驗活動，打破傳統的教學方式，讓桌遊成為學生更樂於主動、快樂學習英文的媒介。
	104-2 差異化教學	聆聽、吸收講師差異化教學的經驗，進而針對本校學生的特質、需求，研討適合本校的差異化教學策略。
數學科	104-1 專業增能	針對較不容易教學的單元，進行研討，以提升科內教師的教學專業。
	104-2 差異化教學	增加教師為學生訂定個別化、適性學習的能力，如：不同內容難度、不同步調、不同評量標準，以提升學生的學習動力與成效。
自然科	104-1 行動教學	科學軟體 APP 的應用： 增進教師使用資訊產品的知能，進而增添課程的豐富性與趣味性。
	104-2 差異化教學	提升教師針對同一班級不同程度、學習需求、學習方式及學習興趣的學生，擬訂不同的教學方法與教學策略，協助每一位學生發揮潛能，達到最佳的學習效果！
社會科	104-1 創新教學一	透過講師更進一步講解桌遊的理論基礎後，檢視本校自行設計的地理與公民兩款桌遊，讓其更加完善。
	104-2 創新教學二	結合桌遊的理論及師長的創意，創新、研發本校歷史科桌遊，融入日後歷史課程，讓歷史課程媒材更加多元與活化。
藝能科	104-1 活化教學	透過講師分享其教學經驗，活化本校教師的教學方式，激盪本校教師運用豐富、趣味的教學策略，設計吸引學生學習興趣之活動，藉以培養學生多元的能力。
	104-2 多元評量理論 與實務設計	破除教師傳統教學評量之迷思，引導本校教師針對其教學目標、教學活動、學生反應等面向，設計、規劃多元評量方式，客觀地評量學生學習成效。

(2) 辦理教職員工讀書會（各科選讀一本共讀本或自選一本）

◎對象：全體教職員工

◎時間：(1)教師：利用各科教學研究會共同時間辦理。

(2)職員：利用隔週一上午 8:00~9:30

◎次數：每學期 3-4 次

◎讀書會內容：每學期從品德教育、生命教育、環境教育、班級經營、經典出版慈濟相關叢書、雜誌及天下雜誌出版之專刊、各科專業等選讀一本，並利用讀書會時間進行分享交流。

(3) 辦理教師輔導工作坊，進而形成輔導專業社群。

◎對象：本校輔導教師（必參加）、教職員工及鄰近社區國高中教師（自由參加）。

◎時間：利用週末時間辦理。

◎次數：輔導工作坊每學期至少六小時，另外社群定期聚會進行專業成長課程。

◎輔導工作坊內容：透過工作坊進行不同輔導議題或諮商輔導方法進行深入探討。

時間/主題	目的	預計辦理工作坊內容規劃
104-1 沙盤遊戲治療 進階工作坊	103 學年度已辦理初階沙盤遊戲治療課程，深受師長好評，因此欲續辦進階課程，增進教師輔導知能。	1、沙圖賞析之重點及原則 2、沙圖討論的反應技巧/實務體驗 3、非指導式沙盤治療進行/實務體驗 4、指導式沙盤治療進行/實務體驗
104-2 輔導諮商媒材 工作坊	提供教師認識與體驗各類心靈圖卡的功效，並透過實際的演練將其應用在學生輔導工作之中。	1、各種圖卡媒材簡介與說明 2、圖卡媒材運用、教學與實際體驗 1 3、圖卡媒材運用、教學與實際體驗 2

(4) 辦理教師輔導知能研習，增進教師輔導知能。

◎對象：本校全體教職員工

◎時間：利用本校暑期必上班日辦理

◎次數：每學年至少四小時。

◎預計辦理研習內容：

預計時間/主題	目的	預計辦理研習內容規劃
13：30~15：00 特殊教育 知能研習	辦理相關特教增能研習，協助教師處理特殊孩子突發狀況及班級經營。	1、情緒行為障礙學生之辨識 2、情緒行為障礙學生行為處遇 3、情緒行為障礙學生正向行為支持策略

15：10～16：30 性別平等 教育研習	增進教師處理、陪伴孩子面對情感困擾之輔導知能。	1、情感教育—青春期階段孩子的發展特質、正確情感交往及人際互動模式、價值觀 2、講解、介紹校園性平事件相關法律條文
16：40～17：30 生涯檔案建置 首部曲	辦理生涯檔案製作研習，並提供相關研習資料，以利全校師長一起推動學生建置生涯檔案。	1、建置生涯檔案意義 2、建置生涯檔案內容說明 3、生涯檔案觀摩與問題討論交流

(5)辦理導師『班級經營』實務工作研討，增進導師帶班技巧及形成同儕互相支持力量。

◎對象：本校全體教師

◎時間：利用本校暑假期間必上班日或導師會議時間辦理

◎次數：每學年至少三小時。

◎工作研討內容：分組討論、分享班級經營間常發生之問題及困擾、帶班技巧及策略、親師溝通策略及技巧、同儕班級經營、個案研討等。

預計時間	主題
13：30～14：20	班級經營常發生之問題及困擾
14：30～15：20	正向管教在班級經營上的應用
15：30～16：30	輔導案例研討與分享

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	52	10.725	62.725
105	40	0	40

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)藉由教師專業成長研習，精進教師教學技巧並提升教師指導學生參與各項活動或比賽之能力與意願。
- (2)藉由教師專業成長研習，鼓勵教師組成專業社群；研發設計適合社區學生之教材並辦理相關探索活動。
- (3)透過輔導工作坊辦理及參與人員定期聚會，凝聚對輔導有興趣或具輔導專長之教師力量，進而行成專業社群及支持網絡，討論並探討可行之輔導計畫或活動。
- (4)藉由教師輔導知能研習及班級經營工作研討，提升教師班級經營技巧及輔導學生之能力，教師亦能透過共同議題彼此分享支援。
- (5)藉由讀書會辦理，累積並維持專業熱忱及教學能量；並凝聚對學校之認同感及向心力。

104-8-2：這三年，我們一起探索的生涯-生涯檔案比賽

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室		
2	參與單位	慈濟高中教師及高中部學生		
3	辦理對象	慈濟高中高中部學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	6	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學生製作生涯檔案	預期												
	實際												
擬定比賽計畫	預期												
	實際												
學生繳交生涯檔案	預期												
	實際												
生涯檔案比賽	預期												
	實際												
活動檢討彙整成果	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)時間：預計於下學期6月辦理比賽。

(2)辦理方式：

a. 結合教師專業成長計畫，規劃、辦理教師「生涯檔案建置首部曲」增能研習，並編撰相關研習資料，提供師長更有概念地於課堂中指導學生製作生涯檔案。

b. 於規定時間內交給導師進行初審，接著送至輔導室參加複審，輔導室將邀請師長擔任

評審。

c. 為協助學生順利彙整其豐富、精彩的生涯歷程，輔導室提供電腦讓有需求的學生登記使用。

d. 比賽結束後，得獎作品擺放於團輔室，擇期開放給學弟妹參觀，以達觀學習成效。

(3)獎勵辦法：

a. 全班皆繳交者，每位同學記嘉獎一次。

b. 每一個年段擇優取前三名~前五名及佳作數名。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	25	0	25
105	6	0	6

5.預期效益(請以部定指標為主)

(1)培養同學能將自己的學習過程轉化成文書資料建檔保存，以利生涯進路選擇之參考；也藉由整理檔案的過程中，期許學生能重新整理自己所學，並反思是否有待改進之處；亦能從檔案中看到自己一步一腳印所累積出來的學習成果，進而促進自我成長。

(2)獎勵用心製作檔案的學生或全數學生皆繳交檔案的班級，增加其獎勵次數，以茲鼓勵。

104-8-3：用鼓掌的雙手做環保—環保站服務學習課程

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室		
2	參與單位	社區國中、慈濟基金會環保教育站		
3	辦理對象	社區國中生及本校學生(含需銷過學生)		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	10	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	0	100

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高中端及國中端 連繫及發文	預期												
	實際												
環保站服務學習 課程	預期												
	實際												
活動績效評估	預期												
	實際												
活動成果報告彙 編	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)時間：每學期於週休二日各辦理一次，上學期預計於10或11月辦理，下學期預計於3或4月辦理。
- (2)地點：慈濟基金會環保教育站
- (3)課程內容：含「環保教育課程」及「環保站體驗」，透過環保教育課程讓社區國中生及本校學生更加瞭解環保的重要性與價值，並從環保站體驗過程中領悟清淨在源頭的道理，進而從日常生活中實踐節能減碳綠生活的具體作為。

「環保站服務學習課程」活動流程表

時間	活動項目	活動內容	地點
0810-0830	學員報到	環保歌曲帶動	報到處
0830-0835	行禮如儀	三問訊、互道早安	大講堂
0835-0840	致歡迎詞	主辦單位致歡迎詞	大講堂
0840-0900	環保愛地球— 與地球共生息 分站說明	環保理念及環保十指口訣 說明分站活動講解	大講堂
0900-0950	分站活動 參訪實做	整隊並帶至各定點	大講堂(A組) 帳篷區(B組)
0950-1040	分站活動 參訪實做	整隊並帶至各定點	帳篷區(A組) 大講堂(B組)
1040-1100	身心寬暢	各隊隊輔引導學員淨手、 用茶水	淨手區、淨房
1100-1120	法喜多分享	學員心得分享、填寫回饋 單、老師愛的叮嚀與祝 福、致贈結緣品	大講堂
1120-1125	感恩與祝福	協辦單位團隊愛的祝福	大講堂
1130-	賦歸	唱歡送歌	

(4)製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	14	0	14
105	13	0	13

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)社區學生報名參加環保站體驗課程後，當天皆能確實參加活動，並拿到服務學習時數3小時。
- (2)藉由環保教育課程讓社區國中生及本校學生更加瞭解環保的重要性與價值，啟發其關心全球暖化和資源耗竭等環境議題，並從服務及付出的過程中，領悟清淨在源頭的道理，進而將節能減碳綠生活的具體行為落實在日常生活中。
- (3)透過辦理服務學習活動，讓本校需要銷過的學生，有更多付出及被鼓勵的機會，在其認真、用心參與環保站體驗課程後，能消除其不良的紀錄，也從中達到「功過相抵」及「做中學」的教育意義。

104-8-4：翻滾吧！機器人

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室/藝能科		
2	參與單位	慈濟高中教師、鄰近社區國中生		
3	辦理對象	鄰近社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	4	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	0	20

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫 活動前準備	預期												
	實際												
積木機器人 體驗活動	預期												
	實際												
活動檢討 成果彙整	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1)時間：預計於下學期3月或4月辦理。
- (2)地點：慈濟高中電腦教室
- (3)課程內容：

時間	課程內容	地點
上午第一節 9：00 ~ 10：30	認識 Arduino 積木應用及元件介紹 ArduBlock 圖控程式簡介	本校 電腦教室
10：30 ~ 10：40	休息	
上午第二節	自己動手樂趣多（基礎）	

10：40 ~ 12：10	實作一：紅綠燈閃爍 實作二：路口紅綠燈	
12：10 ~ 13：10	午餐	
下午第三節 13：10 ~ 14：40	自己動手樂趣多（進階） 實作三：超音波避障車	
14：40 ~ 14：50	休息	
下午第四節 14：50 ~ 15：50	自己動手樂趣多（進階） 實作四：搬運機器人	
15：50 ~ 16：20	成果展示&大合照 分享及討論	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	0	187.275	187.275
105	8	0	8

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)運用合作學習的方式，讓學生透過積木的組合來完成機械結構，增進學員對空間的概念以激發創意，也從中了解個人於團體中的重要和影響性。
- (2)在學員完成自組機器人外型後，藉著程式的撰寫，控制自己設計的機器人，訓練其「邏輯思考」及「問題解決能力」，進而培養學員在未來成長過程中「帶著走的能力」。

104-8-5：你來做高中生

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	臺南慈濟高中輔導室		
2	參與單位	高中端合作學校、社區國中		
3	辦理對象	社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	50	30
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	12	12	1500

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動前置作業	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												
	實際												
活動績效評估	預期												
	實際												
活動成果報告彙編	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)時間：上學期預計於12月辦理，下學期預計於5月辦理。

(2)地點：各合作高中端學校

(3)具體內容：

a.預計邀約12間社區國中，每校約30~40名學生參加，合計約480名。

b.每一次預計為三天活動，由高中端合作學校規劃、設計特色學術試探課程供社區國中生輪流體驗，使其得以瞭解高中學術類群之性質與特色，以利生涯目標擬定。

c.預計活動行程：

期程	活動內容	時間	地點
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中學校(上午)
	開訓	8:30~8:40	在高中學校(上午)報到
	體驗活動(如下表列)	8:40~11:30	高中學校(上午)
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中學校(下午)
下午	中餐午休	12:00~13:00	(下午)高中學校負責中餐
	開訓	13:00~13:10	在(下午)高中學校報到
	體驗活動(如下表列)	13:10~16:30	高中學校(下午)
	車程	16:30~17:00	由(下午)高中學校出發返回國中

★學術試探組：臺南女中、慈濟高中、德光高中、瀛海高中、六信高中、光華高中

活動地點 (高中職校)	試探課程	第一天		第二天		第三天	
		上午	下午	上午	下午	上午	下午
慈濟高中	你來做高中生	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中
臺南女中	公民/人文素養	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中
光華高中	地球村的一日生活	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中
德光高中	中文通/英文強~ 世界任翱翔	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中
瀛海高中	認識台江產業	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中
六信高中	戀戀府城	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中	2所國中

d.預計活動內容

高中端學校	預計活動內容
慈濟高中	<p>★茶與詩的繾綣旋舞 從介紹茶具茶食、茶道禮儀及精神，到茶詩引導賞析，讓學生體驗一堂不一樣的國文課。</p> <p>★用英文行腳全世界 運用英語團康、英語繪本等教學方式，認識慈中特色課程和國際志工體驗活動，感受「如何用英文行腳全世界」。</p> <p>★出發吧~邁向偉大的航道 設計歷史、地理和公民三站闖關活動，歷史、地理帶領學生了解臺灣的歷史文化以及各地地方特色、國家首都名稱；公民則是將較生硬的法律知識融入於活動中，改變學生對法律既有的刻板印象。</p>

臺南女中	<p>★提升學生公民、人文素養</p> <p>1、審議民主主持要領 討論審議民主課程發展歷程及實施成果，讓學生可以進一步了解我國當前國家認同所面臨的課題。</p> <p>2、玩臺灣·文學 此門課能使同學對於市場的庶民文化有基本概念與觀察，以及能認識飲膳文學的書寫重點，並且能完成嘗試書寫之作品。</p> <p>3、海洋及環境教育 介紹台灣鄰近海域及其蘊藏資源，與海洋環境汙染及防治相關課題。</p>
光華高中	<p>★Follow me 學術試探課程-地球村的一日生活</p> <p>1、從遊戲（桌遊）趣味學英文-光華自製英文大富翁</p> <p>2、用英文說府城美食的文化-小吃英文</p> <p>3、戲劇評論家-英文戲劇賞析、討論、表演</p>
德光高中	<p>★閱讀開端始於書寫</p> <p>1、藉由參觀德光圖書館的新設備，鼓勵學生多加培養閱讀的興趣。</p> <p>2、介紹高中生可以參加的小論文比賽、中文能力檢定及網路認證等活動。</p> <p>3、認識新一代作家的創作，鼓勵學生提升閱讀的廣度與深度，藉由書寫勇敢的表達個人的想法。</p> <p>★中文通/英文強～世界任翱翔</p> <p>1、帶領學生認識未來世代須具備的溝通能力，強化語言能力的重要性。</p> <p>2、介紹德光的國際教育特色課程，培養學生具有使用國際語言的表達能力。</p> <p>3、引導學生藉由閱讀，認識在地文化與異國文化，提升個人未來的國際競爭力。</p>
瀛海高中	<p>★台江遊學地圖趣</p> <p>台灣為世界重要的戰略與貿易據點，台江曾是台灣對外的重要門戶與發展舞台。活動將透過大富翁遊戲，引領學生進入台江自然與人文場景，讓學生了解台江史地的演變。</p> <p>★桌遊台江產業知識線</p> <p>產業是台江的特色之一，桌遊卡將以台江產業為課程主軸，讓學生從中認識台江傳統產業文化保存的意義與價值，藉此讓學生思考有哪些東西是以前有現在也有的，從生活進而連結到文化保存的意義與價值。</p>
六信高中	<p>★戀戀府城</p> <p>1、實地踏查古蹟(大南門、孔廟、赤崁樓)、廟宇(天壇、北極殿、武廟、大天后宮)</p> <p>2、撰寫田調手冊。</p>

e.製作活動回饋單，進行工作檢討及成效檢核。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	209	312	521
105	173	0	173

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)透過語文、社會等不同領域的學術試探課程，及穿插藝能活動，使其體驗豐富、多元的高中課程，啟發社區學生對人文社會的興趣，以滿足其適性學習的需求，進一步激發學生的潛能。
- (2)強化社區資源共享，促進社區國高中生交流，進而提升社區國中生對社區高中的認同與了解，增加其就近入學的意願。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
薛靜儀	輔導主任	06-2932323#500	06-2933838	bear615@ms47.hinet.net
洪詩淳	輔導組長	06-2932323#502	06-2933838	shirley41452@hotmail.com

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-8-1	陪一顆心長大— 教師專業精進計畫	3	0
104-8-2	這三年， 我們一起探索的生涯	1	1
104-8-3	用鼓掌的雙手做環保— 環保站服務學習課程	3	1
104-8-4	翻滾吧！機器人	1	0
104-8-5	你來做高中生	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目 名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均授課節數	N
2	教師參與研習平均時數	Y 陪一顆心長大—教師專業精進計畫
3	教師參與研習平均次數	
4	教師離職率	
5	平均每生記功次數	Y 這三年，我們一起探索的生涯
6	功過相抵後平均每生獎勵次數	Y 用鼓掌的雙手做環保-環保站服務學習課程
7	學生淨流失率	N
8	普通教育招生率	Y 環保站服務學習課程/翻滾吧！機器人 你來做高中生
9	與大專校院合作課程數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-9 「分享+合作*付出=愛」計畫

一、子計畫名稱	「分享+合作*付出=愛」計畫				
二、承辦學校	國立臺南高級商業職業學校				
三、計畫目標	<p>1.提升師資人力以提升教師專業表現、教學品質、教師社群、學生全面發展成就、學生學習投入、師生互動為目標。</p> <p>2.藉由教師專業社群制定教學策略，互相提供多元教學方法，課程教學成效重視合作學習，透過異質分組、同儕帶領學習、會議溝通整合意見、發表分享、多元評量。</p> <p>3.強化教師專業發展能力，增加教師終身學習動能，提昇教師自我覺察與省思之良性循環。</p> <p>4.推動教師教學視導，提昇教師教學和學生學習效能，並建立教師專業形象，提高教師專業能力，以激發教師自我成長，增進教師專業素養，提升教學品質。</p> <p>5.社區學校共同發展特色社團及活動，培訓學校服務性社團，並將服務精神延伸至其他社團，期許達到一社一團一服務的精神。</p> <p>6.讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，臺南一區高中職校將共同發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。</p> <p>7.規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色社團。</p> <p>8.結合臺南一區高中職學校資源，發展藝能類的國樂社、管樂社等；體能類的籃球社、羽球社、跆拳道等；服務類的童軍社、愛心社、服務志工社等；文化類的傳統技藝傳承、手工藝等多元社團，將讓參與師生大開眼界。此外，本區合作高中職除共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-9-1	「分享+合作*付出=愛」之教師專業成長計畫	2-3	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	自行申請
			2-4	社區學校共同辦理大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
104-9-2	「分享+合作*付出=愛」之服務學習成長計畫	2-6	社區學校共同辦理發展等色社團及活動社		

			2-7	區學校共同辦理品德教育、服務學習	
五、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列		行政管理費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	980	960			
	合計：1,740				(仟元)
六、預期效益	質性目標描述				
	<p>一、104-9-1 教師專業成長計畫</p> <p>(一) 藉由教師專業學習社群，促進教師專業成長，提升教師參與專業學習社群比率。</p> <p>(二) 藉由邀請業師、大學相關專業講師到校專題演講方式，精進教師教學專業，提升教學研習時數。</p> <p>(三) 辦理教師實作課程研習，讓教師在實作課程中精進專業技能外，也體認學生學習過程可能會遇到的困難情境，增加教學輔導知能。</p> <p>(四) 規劃專題式教師研習進修活動，以增加進修內涵之深度與廣度並將各項資源整合，挹注各科教師的專業成長計畫，使各科發展更具有前瞻性並進而發展更多元特色課程。</p> <p>二、104-9-2 服務學習成長計畫</p> <p>(一) 以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(1) 以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(2) 辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(3) 結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中(職)學生回饋國中母校及建立楷模之多元學習。</p> <p>(4) 進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p> <p>(二) 藉由辦理文創、藝文、導覽等服務學習活動。結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街；結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊逵紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化等，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，達到社區資源共享與結盟交流目標，提昇學生文創美學之多元學習。</p> <p>(三) 臺南高商已有 94 年校史，內含文物與商業職校發展相關文化，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習。</p>				

量化目標規劃							
指標項目							
六、預期效益	對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標 名稱(C)	自行 辦理	103 年 達成值	目標值
		104-9-1 教師專業成長計畫	2-6	教師參與研習平均時數	◎		41
			2-8	參與教師教學評量比率	◎		18%
			1-10	參與教師教學評量比率	◎		16%
			1-12	教師參加專業學習社群比率	◎		4%
		104-9-2 服務學習成長計畫	2-6	教師參與研習平均時數	◎		41
			3-14	學生參加服務學習平均次數	◎		2
			3-15	學生參加服務學習平均時數	◎		4
			4-6	高一日校新生免試入學比率			85%
		學校自 訂指標	學校計畫項次	自訂指標 項次	自訂指標名稱(D)		103 年 達成值
104-9-1 教師專業成長計畫	1		教師個人專業性提升滿意度			85%	
	2		學生對教師專業性的滿意度			85%	
104-9-2 服務學習成長計畫	1		參與社區在地文藝活動次數			3	
	2		參與社區在地文藝活動師生人數			380	

104-9【分享+合作*付出=愛】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	12	1.6	19.2	提升教師專業知能活動，外聘專家學者專題講座，辦理場次 6 場，每場 2 小時，對象教師
	講座鐘點費 (外聘)	節	12	1.6	19.2	提升教師專業知識，利用假日外聘專家學者授課，辦理場次 3 場，每場 4 小時，對象教師
	授課鐘點費	節	120	0.55	66	提升社團學生專業能力，利用假日外聘專家學者授課，依社團屬性分組，辦理場次 30 場，每場 4 小時，對象學生
	工讀費	時	100	0.115	11.5	聘請學生協助假日辦理活動費用(工讀生)
	國內旅費	期	1	10	10	外聘專家學者專題講座交通費
	保險費	式	1	2.088	2.088	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	300	0.04	12	服務社團校內外活動及國中生職業試探活動保險費
	膳宿費	人	300	0.08	24	辦理校外社團及講座活動午晚餐等及國中生職業試探活動膳費
	租車費	車次	8	5	40	服務性社團租車費
	設備維護費	期	1	44	44	社團及教學相關設備維修費
	印刷費	期	1	10	10	辦理講座之資料印刷
	物品費-數位單眼相機記憶卡	片	5	2	10	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費-數位單眼相機電池	顆	4	4	16	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費-行動硬碟及數位相機	台	3	5	15	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟及數位相機等非消耗品
	材料費	人	350	0.2	70	辦理講座研習等材料
	雜支	期	1	31.012	31.012	辦理活動所需文具紙張等耗材
	小計				400	
	經常門小計				400	

(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦 (含螢幕)	台	6	25	150	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	6	30	180	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	單槍投影機 (含吊架安裝)	台	1	30	30	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	數位攝影機	台	1	40	40	辦理教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	小計				400	
資本門小計					400	
104 會計年度總計					800	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

104-9【分享+合作*付出=愛】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	14	1.6	22.4	提升教師專業知能活動,外聘專家學者專題講座,辦理場次7場,每場2小時,對象教師
	講座鐘點費 (外聘)	節	16	1.6	25.6	提升教師專業知識,利用假日外聘專家學者授課,辦理場次4場,每場4小時,對象教師
	授課鐘點費	節	160	0.55	88	提升社團學生專業能力,利用假日外聘專家學者授課,依社團屬性分組,辦理場次40場,每場4小時,對象學生
	工讀費	時	100	0.115	11.5	聘請學生協助假日辦理活動費用(工讀生)
	國內旅費	期	1	10	10	外聘專家學者專題講座交通費
	保險費	式	1	2.72	2.72	鐘點費等健保補充保費
	保險費	人	300	0.04	12	服務社團校內外活動及國中生職業試探活動保險費
	膳宿費	人	300	0.08	24	辦理校外社團及講座活動午晚餐等及國中生職業試探活動膳費
	租車費	車次	5	8	40	服務性社團租車費
	設備維護費	期	1	60	60	社團及教學相關設備維修費
	印刷費	期	1	20	20	辦理講座之資料印刷
	物品費-數位單眼相機記憶卡	片	5	2	10	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費-數位單眼相機電池	顆	4	4	16	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟等非消耗品
	物品費-行動硬碟及數位相機	台	3	5	15	辦理活動所需記憶卡、鋰電池、行動硬碟及數位相機等非消耗品
	材料費	人	400	0.2	80	辦理講座研習等材料
	雜支	期	1	42.78	42.78	辦理活動所需文具紙張等耗材
	小計				480	
	經常門小計				480	

(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦 (含螢幕)	台	6	25	150	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	筆記型電腦	台	4	30	120	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	不斷電系統	台	1	150	150	提升教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	數位攝影機	台	1	40	40	辦理教師專業發展能力研習活動設備及社團教師精進能力活動設備，助以提升教師教學成效。
	小計					460
資本門小計					460	
105 會計年度總計					940	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

●子計畫 104-9【分享+合作*付出=愛】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	66	88	154	17.5%
2	講座課點費	38.4	48	86.4	9.82%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	11.5	11.5	23	2.61%
5	保險費	14.088	14.72	28.808	3.27%
6	印刷費	10	20	30	3.41%
7	國內旅費、出差旅費	10	10	20	2.27%
8	膳宿費	24	24	48	5.45%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	44	60	104	11.82%
12	材料費	70	80	150	17.05%
13	租車費	40	40	80	9.09%
14	物品費	41	41	82	9.32%
15	其他	31.012	42.78	73.792	8.39%
小計		400	480	880	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-9「分享+合作*付出=愛」計畫

一、資源背景及需求分析：

Hargreaves (2000) 所言：「教師經常忽視本身的專業知識，造成教師無法分享與應用這些知識；同樣地，教師也往往不清楚自己所缺乏的知識，很難找出需要創造的新知識。學校內部的專業知識是一個複雜的社會分配，沒有任何一個教師能夠知道所有教師所蘊藏的整體專業知識。」因此，如何將知識管理觀念導入教師發展之中，建構專業成長的學習機制，不但有助於教師個人知識的加深與增廣，亦可為學校組織注入更多的朝氣與活力。

在高倡升學主義的時代，學生參與社團活動一直為家長擔心影響課業而不予支持甚至阻止，也連帶影響學校各項社團的發展。學者洪國峰、呂秋慧 (2002) 認為社團參與是生活教育與公民教育最自然、最有效的教育方式。社團藉著提供一種特別的組織環境、以及同儕和導師的協助，可使青年人成為道德上和專業技巧上都臻於良善的工作者 (Fischman, Soloman, Greenspan, & Gardner, 2004)。國內研究發現學生對社團皆呈現正面肯定態度，學生在社團活動參與歷程中，自我成長經驗所涉及的範圍相當廣泛，包含各種多元能力與態度的發展，如課業方面、心理方面、人際關係方面、領導能力方面等。因此在社團活動過程能學到不同的做事方法、如何與背景不同的人相處、培養溝通協調能力及珍惜和成員之間的友情，而這些是光靠熟讀任何課本都無法體會。

為讓學生社團提升各式活動企劃能力，使社團永續經營，並提升未來競爭力，本校將發展特色社團及活動，讓學生在社團活動中體認「分享+合作*付出=愛」。「分享+合作*付出=愛」計畫結合臺南一區高中職學校資源，共同發展高中職端的特色社團外，也將向下紮根指導國中端社團發展，進而達成就近入學的目標。

因此本計畫需藉由均質化計畫撥注經費協助增購、更新各項設備、鐘點費支應、物品材料等支出，讓本校辦理相關計畫提升教師專業知能及發展學生多元學習，將「分享+合作*付出=愛」計畫能順利推行。

(二)辦理項目詳細內容

104-9-1：教師專業成長計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	臺南一區高中職合作學校		
3	辦理對象	臺南一區高中職合作學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	10 校	50 人	0
	(3)高職	6 校	100 人	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業成長研習	預期												
	實際												
辦理各項研習活動	預期												
	實際												
企業實務參訪	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

實施進度	主題	具體內容
104 年 10 月 至 104 年 12 月	創新教學經驗分享講座	內容：邀請大專院校教授及業界專家共同傳授創新教學理念，並分享其教學經驗或工作經驗，將創新理論導入教學中，經由講師的經驗分享，鼓勵教師針對不同學科發展創新教學模式，達成創新教學目標提升教學品質與成效。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：1 場，4 小時

實施進度	主題	具體內容
		人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
104 年 10 月至 12 月	專題製作能力提升研習	內容：擬邀請大專院校教授及業界師資到校傳授專題製作技巧，提升教師專題製作能力。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：10 場，每次 8 小時 人數：25 名教師 地點：本校第一會議室
	企劃案能力提升研習	內容：擬邀請業師到校專題演講指導商管群教師如何撰寫企畫案。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
	飲調專業能力提升研習	內容：擬邀請業師到校指導教師蔬果雕實習及飲調相關課程之精進。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：4 場，每次 8 小時 人數：20 名教職員 地點：本校第一會議室
	數位知能研習『數位媒體設計 -Adobe Illustrator』研習	內容：擬邀請業師到校指導教師數位知能研習『數位媒體設計 -Adobe Illustrator』相關課程之精進。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：2 場，每次 8 小時 人數：20 名教職員 地點：本校第一會議室
	國貿專業實務知能提升研習	內容：擬邀請專家傳授貿易實務知能，將課本上的學理，與實務面相互結合，進而活化教學及社團活動。 時間：104 年 10 月至 12 月 辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
105 年 1 月至 7 月	創新教學經驗分享講座	內容：邀請大專院校教授及業界專家共同傳授創新教學理念，並分享其教學經驗或工作經驗，將創新理論導入教學中。 時間：105 年 1 月至 7 月

實施進度	主題	具體內容
		辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
105 年 1 月至 7 月	職場實務知能講座	內容：邀請專業設計人員，傳授美學實務知能，將美學融入自己專業知能。 時間：105 年 1 月至 7 月 辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
	國貿專業實務知能提升研習	內容：擬邀請專家傳授貿易實務知能，將課本上的學理，與實務面相互結合，進而活化教學及社團活動。 時間：105 年 1 月至 7 月 辦理場次：1 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
	租務實務知能提升研習	內容：邀請稅務局或會計師事業所等業師到校進行租稅申報實務之專題演講。 時間：105 年 1 月至 7 月 辦理場次：1 場，2 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
	飲調課程精進專題研習	內容：擬邀職場經驗豐富師傅到校指導教師飲調相關精進課程。 時間：105 年 1 月至 7 月 辦理場次：4 場，4 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室
	開發 APP 超簡單- App Inventor 快速實作 APP 研習	內容：擬邀請業師到校指導教師數位知能研習開發 APP 超簡單-App Inventor 快速實作 APP 相關課程之精進。 時間：105 年 1 月至 7 月 辦理場次：2 場，每次 4 小時 人數：20 名教職員 地點：本校第一會議室
	會計知能精進研習	內容：邀請實習經驗豐富會計師到校專題演講，並教授實務實際運作情形。 時間：105 年 1 月至 7 月

實施進度	主題	具體內容
		辦理場次：8 場，2 小時 人數：25 名教職員 地點：本校第一會議室

4.經費需求規劃

會計年度	經常門	資本門	合計
104	166	400	566
105	220	460	680

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)增加與大學合作課程數。
- (2)提升教師參與研習平均時數及次數
- (3)提升學生對老師專業性的滿意度。
- (4)提升社區對學校認同滿意度。

104-9-2：服務學習成長計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	臺南一區高中職合作學校		
3	辦理對象	臺南一區高中職合作學校學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	6 校	20 人	600 人
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
多元文化培育活動	預期												
	實際												
校際文創、藝文、 導覽、醫療及環保 服務學習活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

實施進度	主題	具體內容
104 年 10 月 至 105 年 7 月	1. 多元文化培育活動	<p>內容：以靜態研習與動態活動併行方式，培育並推動學生服務學習理念。</p> <p>(1)以專題演講方式，針對藝術類、康樂類、技能類及服務類社團，進行服務學習知識與活動運用培育，延伸十二年國教志工服務概念與服務。</p> <p>(2)辦理校際服務學習活動，結合社區學校辦理跨校性服務學習活動，提昇社團溝通、協調與合作能力，增強服務學習效能。</p> <p>(3)結合社區內國中、國小或偏鄉學校，進行課業輔導、興趣引導、職涯試探、志願服務等活動，提昇社區合作能力，強化社區文教效能，達到社區資源共享與結盟交流目標。也建立高中(職)學生回饋國中母校及建立楷模</p>

實施進度	主題	具體內容
		<p>之多元學習。</p> <p>(4)進行弱勢家庭子女課業輔導、偏鄉學童民眾資訊素養課程協助、民眾報稅服務、繪本推廣閱讀等服務學習活動，提昇學生提昇自我與專業成長之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	2. 校際 文創 服務學習活動	<p>內容：結合古蹟如臺南市孔廟、五妃廟、忠烈祠；文創老街如神農街、正興街、府中街等處，進行音樂展演、藝術表演或街景維護、藝術改造、影像保存紀錄等服務學習活動，提昇學生文創美學之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	3. 校際 藝文 服務學習活動	<p>內容：結合政府機構如國家臺灣文學館、葉石濤文學館、新化楊達紀念館等文物館，或藝廊如南商藝廊，配合展覽特色與文化，進行音樂性展演或街景維護、藝術改造等服務學習活動，提昇學生藝文美學之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	4. 導覽 服務學習活動	<p>內容：以南商校史室93年歷史保存文物與商業職校發展相關文化為起點，邀請耆老或專業講師進行導覽服務學習培訓，進而於新生始業輔導、校友大會、校慶活動等相關活動中，進行文史導覽或交流，傳承學校歷史與校友薪火相傳之傳統，引導同學愛校意識，提昇學生導覽與傳承之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p> <p>辦理場次：5場，每次8小時</p> <p>人數：45名學生</p> <p>地點：本校第一會議室</p>
	5. 校際 醫療 服務學習活動	<p>內容：於南商保健中心、捐血中心、醫療院所、老人養護之家或長期照護病房，擔任「保健小天使」，以舞蹈、戲劇、音樂演出活動，結合社區學校社團，進行服務學習活動，提昇學生醫療保健與關懷弱勢之多元學習。</p> <p>時間：104年10月至105年7月</p>

實施進度	主題	具體內容
		辦理場次：5 場，每次 8 小時 人數：45 名學生 地點：本校第一會議室
	6. 校際環保服務學習活動	內容：以社區清掃活動、文教基金會環保講座、獨居老人住居清掃，校園資源回收等活動，擔任「環保尖兵」，協助環境維護、講座協助或舞蹈、戲劇、音樂演出活動，結合社區學校社團，進行服務學習活動，達到社區資源共享與結盟交流目標，提昇學生環保資源之多元學習。 時間：104 年 10 月至 105 年 7 月 辦理場次：5 場，每次 8 小時 人數：45 名學生 地點：本校第一會議室

4.經費需求規劃

會計年度	經常門	資本門	合計
104	234	0	234
105	260	0	260

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提升學生參加服務學習平均次數與時數
- (2)優化學生人數與社團數比
- (3)提高參與社區在地文藝活動次數
- (4)增加參與社區在地文藝活動師生人數
- (5)提升本校高一日校免試入學比率

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯 絡 人	單 位	實 習 處	職 稱	實 習 輔 導 主 任
	姓 名	劉 政 嘉	電 話	06-2617123 # 811
	行 動 電 話	0937641201	傳 真	06-2639584
	E-mail	popky@mail.tncvs.tn.edu.tw		
	單 位	實 習 處	職 稱	實 習 輔 導 組 長
	姓 名	蘇 月 珍	電 話	06-2617123 # 812
	行 動 電 話	0970547557	傳 真	06-2639584
	E-mail	suyc@mail.tncvs.tn.edu.tw		

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
104-9-1	教師專業成長計畫	4	2
104-9-2	服務學習成長計畫	3	2

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目-全部列出)		是否有相對應子計畫申請辦理項目(A) (Y/N)
1	教師參與研習時數	Y
2	參與教師教學評量比率	Y
3	教師參與專業學習社群比率	Y
4	教師赴產業實習比率	N
5	職業群科實習工場(或專業教室)數量	N
6	畢業生就業比率	N
7	高一日校新生免試入學比率	Y

●104-10 專業合作、多元樂學、特色揚才計畫

一、子計畫名稱	專業合作、多元樂學、特色揚才計畫				
二、承辦學校	國立臺南高級海事水產職業學校				
三、計畫目標	<p>1. 辦理優質教師專業合作，以有效教學、多元評量為基礎，結合各校特色與社區資源，形成教師專業社群，與時俱進深化教學作為，協助學生適性發展。</p> <p>2. 辦理海洋資源服務學習，透過藝文融入海洋教育、淨灘服務學習等課程，引導學生了解海洋汙染及台南海岸線消失的問題，並啟發學生珍惜能源、重視環保議題並了解服務學習的價值與真諦，透過做中學，從中體會服務最樂的精神。</p> <p>3. 辦理行動資訊融入教學，連結大學院校資源，透過雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學。</p> <p>4. 辦理創意智慧型機器人課程，推動與研發特色課程發展，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀，多元樂學、適性揚才。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-10-1	優質教師專業合作	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊	指定辦理
	104-10-2	海洋資源服務學習	2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	自行申請
104-10-3	行動資訊融入教學	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學與評量	自行申請	

	104-10-4	創意智慧型機器人課程特色招生	1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	2	6		12
	高中職	4	100		300
	國中	5	8		200
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	1040			1040	
	合計：2080				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>1. 以優質教學、多元評量為基礎，結合各校特色與社區資源，辦理多元評量教師專業社群工作坊，透過教師專業社群合研討與時俱進深化教學作為，協助各校學生適性發展。</p> <p>2. 透過辦理海洋文藝營與淨灘活動，將藝文融入海洋教育、服務學習等融入課程，引導師生認識海洋、親近海洋進而熱愛海洋。</p> <p>3. 連結大學院校資源，建構雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，達成強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學、提升學生資訊運用能力。</p> <p>4. 透過「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，形成學校校本特色，辦理學生研習營隊活動，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之學生前來就讀，提高免試入學率，多元樂學、適性揚才。</p> <p>5. 參與師生透過計畫實施，可以藉由新思維新方法，使教學與學習，彼此能增加效能，讓學生體認知識必須靠自己去體會、思考、發展和建構的。老師將教室的主導權還給學生，老師負責輔導及解惑的角色。改變學習一貫「灌輸」與「囤積」的習慣，而成為「對話」與「啟發」。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標 項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		104-10-1 優質教師專業合作	1-10	參與教師教學評量比率	◎	0%	30%
1-12			教師參與專業學習社群比率	◎	20%	60%	
104-10-2 海洋資源服務學習		1-19	學生參加服務學習平均次數		1	3	
		1-20	學生參加服務學習平均時數		2	6	
104-10-3 行動資訊融入教學		1-31	每生使用教學資訊設備數量比		70%	80%	
	2-1	與大學合作課程數		2	6		

		104-10-4 創意智慧型機器人 特色課程	1-6	教師每週平均教學時數	◎	1	3	
			4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	90%	93%	
	學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標 項次	自訂指標名稱			103 達成值	目標值
		104-10-1 優質教師專業合作	1	臺南一區學校教師共同參加多元評量工作坊 人數			0	30
		104-10-2 海洋資源服務學習	2	臺南市國中參加海洋資源課程累計校數			2	4
		104-10-3 行動資訊融入教學	3	運用數位教材課程數			0	6
		104-10-4 創意智慧型機器人 課程特色招生	4	臺南市國中生參加智慧型機器人課程人數			40	80

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-10【專業合作、多元樂學、特色揚才計畫】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	80	0.4	32	各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
	授課鐘點費	小時	60	0.55	33	規劃課後實施特色課程模擬教學鐘點費
	講座鐘點費	小時	20	1.6	32	外聘教師研討指導講座鐘點費
	講座鐘點費	小時	8	0.8	6.4	內聘教師研討指導講座鐘點費
	保險費	人次	250	0.04	10	二代健保補充保費
	出席費	人次	8	2	16	外聘專家學者諮詢規畫社區教師專業社群工作坊與特色課程事宜
	資料蒐集費	人	10	0.3	3	研發資訊特色教材參考書籍雜誌
	物品費	件	15	4	60	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具等
	設備維護費	件	8	5	40	機具維護、資訊設備維護等
	印刷費	份	40	0.5	20	適性轉學研商會議、宣傳手冊與特色教學教材印製
	材料費	人	300	0.2	60	特色課程活動學生材料費
	租車費	輛	6	8	48	會議與教學活動接送人員
	膳費	個	200	0.08	16	均質化各項活動參與人員用
	國內旅費	場	14	0.5	7	指導講座交通旅費
	保險費	人	50	0.04	2	參加海洋資源研習營隊人員辦理保險用
	雜支	份	40	0.365	14.6	均質化子計畫各活動事務等費用
小計					400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	無線 AP 網路分享接收系統建置(含佈線)	座	4	60	240	建置行動資訊融入教學環境
	食品加工工具車	部	3	70	210	建置食品烘焙專業社群教學環境
	創意機器人	套	5	25	125	創意智慧型機器人課程
	行動載具	台	5	15	75	行動資訊融入教學
	投影機	台	3	30	90	行動資訊融入教學
	筆記型電腦	台	12	25	300	社區教師專業社群工作坊運用 創意智慧型機器人課程
小計					1040	
資本門小計					1040	
104會計年度總計					1440	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-10【專業合作、多元樂學、特色揚才計畫】105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 經常門					
授課鐘點費	小時	135	0.4	54	各校開課授課教師鐘點費及均質化活動鐘點費
授課鐘點費	小時	80	0.55	44	規劃課後實施特色課程模擬教學鐘點費
講座鐘點費	小時	20	1.6	32	外聘教師研討指導講座鐘點費
講座鐘點費	小時	10	0.8	8	內聘教師研討指導講座鐘點費
保險費	人次	300	0.04	12	二代健保補充保費
出席費	人次	16	2	32	外聘專家學者諮詢規畫社區教師專業社群工作坊與特色課程事宜
資料蒐集費	人	10	0.3	3	研發資訊特色教材參考書籍雜誌
物品費	件	24	4	96	印刷油墨、版紙、碳粉匣、海報紙、光碟片、感光滾筒、刀具、其他事務工作耗材等
設備維護費	件	20	3	60	機具維護、資訊設備維護等
印刷費	份	100	0.5	50	適性轉學研商會議、宣傳手冊與特色教學教材印製
材料費	人	500	0.2	100	特色課程活動學生材料費
租車費	輛	10	8	80	會議與教學活動接送人員
膳費	個	200	0.08	16	均質化各項活動參與人員用
國內旅費	場	26	0.5	13	指導講座交通旅費
保險費	人	50	0.04	2	參加海洋資源研習營隊人員辦理保險用
雜支	份	50	0.76	38	均質化子計畫各活動事務、用品支出等費用
小計				640	
經常門小計				640	
(二) 資本門					
設備費					
小計				0	
資本門小計				0	
105 會計年度總計				640	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-10【專業合作、多元樂學、特色揚才計畫】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	65	98	163	15.67%
2	講座鐘點費	38.4	40	78.4	7.54%
3	出席費、諮詢費	16	32	48	4.62%
4	工讀費(工作費)	3	3	6	0.58%
5	保險費	12	14	26	2.50%
6	印刷費	20	50	70	6.73%
7	國內旅費、出差旅費	7	13	20	1.92%
8	膳宿費	16	16	32	3.08%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	40	60	100	9.62%
12	材料費	60	100	160	15.38%
13	租車費	48	80	128	12.31%
14	物品費	60	96	156	15.00%
15	其他	14.6	38	52.6	5.06%
小計		400	640	1040	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-10 專業合作、多元樂學、特色揚才計畫

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 依據教育部均質化工作小組進行教育資源分析，指定各區辦理項目 4-5 社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊，辦理 104 學年度均質化臺南一區 14 校多元評量及專業社群工作坊。參與教師透過計畫實施，可以藉由新思維新方法，使教學與學習，彼此能增加效能，讓學生體認知識必須靠自己去體會、思考、發展和建構的，老師負責輔導及解惑的角色。改變學習一貫「灌輸」與「囤積」的習慣，而成為「對話」與「啟發」。
2. 教育部均質化工作小組進行教育資源分析，本校「1-19 學生參加服務學習平均次數」及「1-20 學生參加服務學習平均時數」待強化。透過辦理海洋文藝營與淨灘活動，將藝文融入海洋教育、服務學習等融入課程，引導更多校臺南市國中學生與本校學生了解海洋汙染、台南海岸線消失的問題，並啟發學生珍惜海洋資源、重視環保議題並了解服務學習的價值與真諦，透過做中學，從中體會服務最樂的精神。
3. 依據教育部均質化工作小組進行教育資源分析，本校宜提高免試入學比例，並降低一部電腦多位學生使用之比例。據此計畫連結大學院校資源，建構雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，達成強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學、提升學生資訊運用能力。而本校電子群電子科則規劃以「創意智慧型機器人課程」，以特色模組課程安排、創意學習與差異化教學，並輔以證照、競賽與升學輔導之加強。並邀請臺南市國中學生參加研習營隊活動，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀，提高免試入學率，多元樂學、適性揚才。

(二)辦理項目詳細內容

104-10-1：優質教師專業合作計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	臺南海事、德光高中、瀛海高中、華德工家		
3	辦理對象	臺南一區高中職合作學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	1	2	3
	(2)高中	2	10	0
	(3)高職	2	10	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職業科 專業社群活動	預期												
	實際												
國文科 專業社群活動	預期												
	實際												
英文科 專業社群活動	預期												
	實際												
數學科 專業社群活動	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 活動目的：

為使本校與合作學校學生樂於學習，並吸引更多國中畢業生就近入學，提升高一日校新生免試入學註冊比率，因此必須重新塑造具學習型組織的校園文化，藉多元學習與評量提升學生學習成效與教師專業發展的成果，故計畫成立各種教師專業學習社群，期冀藉由組織成員間的相互激盪，建立共同願景，凝聚共識，讓大家在共同的信念及態度，使組織有效運作，透過專業對話、經驗交流、分享資訊、楷模學習等方式擴展專業知能，找出符合情境的解決方法。

(2) 具體內容：

I. 合作學習為主體之專業發展主題

實踐以學生學習為主體，培養學生的自學、思考及表達能力，落實「差異化教學」，以達「有效教學」之目標，因此社群運作方式將著重在標竿楷模學習、共同備課、教學媒材研發、教學方法創新、教學觀察與回饋、同儕省思對話與經驗分享，以促進教師增能，進而引導學生主動學習。

II. 補救教學之專業發展主題

學生在學科的學習成就上如屬於中間偏後段，學習成績曲線呈正偏態，也就是低分群占大多數，高分群占少數，其中又以英文及數學二科尤為明顯，為落實「補救教學」，使學生重燃對學習的熱情與信心，因此社群運作方式將著重在診斷學生的學習狀況，了解學生的學習需求，反思我們期望學生學會什麼，進而發展合宜的教材、教法與多元評量方式，透過實踐行動檢視施行成效，然後再次進行專業對話、經驗交流、持續改進，以提升成績低落學生的學習動機與學習成效。

III. 群科專業知能之專業發展主題

為整合群科資源，充實教師的專業知能，此社群運作方式將著重在組織成員經驗相互分享，藉此研究、蒐集有關課程、教材之相關資訊，讓各個成員都可以學習吸收他人在教學或教材上的優點，使自己在教學方法或是教材的準備上，能夠更完備、評量能更多元，提高學生的學習動機，讓學生能更加專注於學習，提高學生的學習成效。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	180	510	690
105	240	0	240

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)以優質教學、多元評量為基礎，結合各校特色與社區資源，辦理多元評量教師專業社群工作坊，透過教師專業社群合研討與時俱進深化教學作為，協助各校學生適性發展。
- (2)參與教師透過計畫實施，可以藉由新思維新方法，使教學與學習，彼此能增加效能，讓學生體認知識必須靠自己體去體會、思考、發展和建構的。老師將教室的主導權還給學生，老師負責輔導及解惑的角色。改變學習一貫「灌輸」與「囤積」的習慣，而成為「對話」與「啟發」。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-10	參與教師教學評量比率
1-12	教師參與專業學習社群比率

附件一

臺南一區各校合作推動教師專業學習社群計畫

一、依據

104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案臺南一區—104-10-1 優質教師專業合作計畫

二、目的：

- (一) 結合各校教師同仁的專業智慧，持有共同的信念、目標或願景，積極教學專業自主的提升。
- (二) 以學生為中心促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。
- (三) 推展教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題。
- (四) 聚集校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長。

三、申請方式：

- (一) 教師可自主組織專業學習社群，以4人以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人，向學校提出「教師專業學習社群申請書」。
- (二) 學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- (三) 進度規劃：於執行期限內，每學年社群活動次數規劃 3~5 次，並於學年結束前半個月(7月15日)執行完畢。
- (四) 成果報告包含前言、量之分析(如：社群參加人數)、質性資料與分析(如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等)，以及活動書面資料與相關照片，1場專業學習社群活動影音檔。

四、經費補助辦法：

- (一) 經費補助相關規定，由適性學習社區教育資源均質化實施方案經費。
- (二) 社群申請表提出後送本校會議審核後，依實際執行情形辦理請購。

五、獎勵與考核：

參與執行表現傑出人員，簽請各校考核加分及敘獎鼓勵。

六、本計畫如有未盡事宜得隨時修正補充之。

104-10-1 優質教師專業合作計畫專業學習社群申請書

社群名稱				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____)			
召集人		聯絡電話		E-mail
組成目的				
需學校另 支援項目				
社群成員	姓名	任教科目		
一、年度目標： 1. 2. 3. 4. 5.				

二、預定進行方式（可複選）

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、學期進度規劃（至少4次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

五、學習資源：

六、經費概算表(略)

註：

1. 外聘講座（含大專校院教授與校外中學教師）演講鐘點費，每社群計畫申請以三次為限。
2. 校內教師分享不得支領鐘點費，但可若擴大辦理校內研習支領鐘點費。
3. 各項經費支用均依實際情形請購核銷，由本校教務處協助召集人請購事宜。

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

主計主任

校 長

國立臺南高級海事水產職業學校學生精進學習實施計畫

103 學年度第 1 學期 103.10.29 第 4 次行政會報通過

壹、依據：

- 一、教育部 103 年 8 月 22 日臺教國署高字第 1030091588 號函「學生學習扶助方案補助要點」辦理。
- 二、「十二年國民基本教育實施計畫」。

貳、實施目的：

因應學生學習之個別差異，協助學生解決高中職課程之學習困擾，以增進學習效能，特辦理基礎能力之補救教學課程。

參、實施對象：

本校高一學生學習成就低落，國文、英文、數學段考成績表現為該年級該科後 25%及 50 分以下不及格之學生，參加對象優先由各科授課教師及導師提出，每班以 2-3 人為原則，若報名人數不足開班人數 6~12 人，將自行開放報名參加由教務處教學組審核。

肆、實施方式：

- 一、由報名人數決定各次段考後該科是否開班及開設之補救教學開課班數及節數、授課教師。
- 二、補救教學開班人數以每班 6-12 人為基準(15 人為上限，報名人數超過 15 人以上，則以成績較低者優先錄取或增班開課，6 人以下不開班)，以達小班教學方式，確實達成補救教學之目的。
- 三、本補救教學課程將於每次段考完畢後，由教務處公佈本期補救教學資訊(含開設班別、授課教師、地點、時間及時數)，並採自由意願不予強迫，各科學業成就後 25%之學生，於規定時間內由授課教師及導師提出並由教務處登記，且繳回精進學習家長同意書。
- 四、授課內容以段考前基礎課程為主，所需教材經費由學生學習扶助計畫經費支應，惟教師得視學生學習狀況及需要調整之。
- 五、為顧及學生學習效能，裨能兼顧補救教學與正課進度學習，本補救教學每科每週上課以四小時為上限，每週補救時數以不超過四小時為原則。上課時間以週末白天實施為原則。
- 六、凡報名參加補救教學課程之學生不得無故缺席，違者警告乙次。無故缺席及學習表現不佳者，將通知家長及導師，必要時商請家長到校瞭解，完成整個學習過程表現優異並無缺席者給予嘉獎乙次。
- 七、學生於補救教學學習表現認真者並進行評量，授課教師得轉知該生原任課老師加分處理，加分原則如下：20 分下調整為 20 分~30 分、20~30 分調整為 30 分~40 分、40~50 分調整為 50 分~55 分、50 分~55 分調整為 56 分~59 分，教師依學生學習情況進行評量調整。

伍、經費：

該項經費由本校 103 學年度學生學習扶助方案計畫補助款支應，不足增班之部分由第 8 節課業輔導費支應，學生免繳任何費用。

陸、本計畫經本校行政會報通過並送校務會議追認，奉 校長核可後公佈實施。

104-10-2：海洋資源服務學習計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	教務處、圖書館		
3	辦理對象	本校學生、臺南市各國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	1	2	3
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	10	300
	(4)國中	6	10	120

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
珍愛地球淨灘活動	預期												
	實際												
海洋文學演講活動	預期												
	實際												
鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1)活動目的：培育臺南一區學子對海洋教育進一步認識並透過淨灘活動，珍惜能源、重視環保；邀請海洋作家來校進行海洋文化與品德教育相關的講座、鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇等活動，塑造學子良好品德，期能身體力行珍惜能源與海洋資源。

(2)具體內容：

- I. 辦理珍愛地球淨灘活動。(附件一)
- II. 辦理海洋文學演講活動。(附件二)
- III. 辦理鳳凰海洋文藝營詩詞吟唱表演競賽暨海岸尋奇。(附件三)

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	50	0	50
105	110	0	110

5.預期效益(請以部定指標為主)

透過辦理海洋文藝營與淨灘活動，將藝文融入海洋教育、服務學習等融入課程，引導更多校臺南市國中學生了解海洋汙染、台南海岸線消失的問題，並啟發學生珍惜海洋資源、重視環保議題並了解服務學習的價值與真諦，透過做中學，從中體會服務最樂的精神。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-19	學生參加服務學習平均次數
1-20	學生參加服務學習平均時數

附件一

國立臺南高級海事水產職業學校年終淨灘活動實施計畫

一、實施目的：

- 1、配合學校路跑活動，認識安平在地文化，激發學生愛鄉之情懷。
- 2、藉由淨灘活動，宣導海洋與環保結合觀念，並落實於日常生活中。

二、實施對象：本校師生約400人

三、主辦單位：本校學務處

四、協辦單位：本校總務處

五、實施日期：104學年度

六、活動流程：

時間	活動內容	備註
8：00～9：00	出發至觀夕平台	
9：00～9：30	1、淨灘計畫說明 2、分發工具	
9：30～11：00	淨灘	
11：00～12：00	賦歸	

七、經費概算表：

項目	數量	單位	單價(元)	合計
垃圾袋	6	卷	100	600
手套(布)	25	打	60	1500
瓶裝水	20	箱	100	2000
膳費	50	人	60	3000
雜費	1	式	900	900
共計				8000

八、本計畫如有未盡事宜得隨時修正補充之。

附件二

國立台南高級海事水產職業學校「涵養師生海洋人文氣質」 實施計畫

一、計畫動機：

本校位於安平港國家歷史風景區內，學校附近豐富的歷史古蹟（安平古堡、億載金城、鹿耳門天后宮）及特色文物（劍獅），校旁的四草台江內海多樣性的生態系統與附近七股的黑面琵鷺，是文化保存與生態教育潮流中的瑰寶，更是涵養海洋文化氣質絕佳的教育資產。擁有如此優質的地理與人文條件，必須善加利用積極探索，讓全校師生多接觸了解在地的海洋文化及珍貴的海岸生態系統，以涵養師生的海洋人文氣質，培育出具備宏觀海洋視野的海事水產專業人才。

二、目標：

1. 探訪在地社區（安平）人文歷史發展軌跡及（四草、七股）海岸生態。
2. 配合舉辦海洋文學藝術講座、藝文展、書展、音樂活動。
3. 舉辦攝影講座與海岸生態攝影比賽。

三、辦理單位：

- （一）主辦單位：圖書館。
- （二）協辦單位：學務處、教務處、實習處。

四、辦理日期：104年8月~106年7月。

五、參加人員：本校師生。

六、實施方式與內容：

實施方式	具體內容
1. 探訪在地社區（安平）人文歷史發展軌跡及（四草、七股）海岸生態。	舉辦海岸生態講座與安平人文歷史講座並實地探訪。
2. 舉辦海洋文學藝術講座、藝文展、書展、音樂活動。	邀請在地海洋藝文作家到校或實地展演
3. 舉辦攝影講座與海岸生態攝影比賽。	聘請攝影及影像處理專家教授師生利用鏡頭記錄描述周遭人、事、地、物

七、獎勵與考核：參與執行表現傑出同仁，簽請考核加分及敘獎鼓勵。

八、經費需求：104學年度預計資本門計0千元，經常門211千元。

九、本計畫經行政會議通過，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

附件三

國立臺南海事水產職業學校均質化鳳凰文藝營 創作競賽暨海岸尋奇活動辦法

- 一、宗旨：為探究府城海洋生態之美與深化學生藝術內涵，培養學生具備海洋意識及溫柔敦厚之氣質，柔化生命心靈，特訂定本辦法。
- 二、主辦單位：國立臺南海事水產職業學校圖書館
- 三、活動辦法：
 1. 參加對象：高中學生以及國中學生兩部分。
 2. 人數以 80 人為限，(每校暫訂 15 名為限)。
 3. 參加者需自備數位相機(共用亦可)，於活動期間自選主題拍照，利用電腦進行編輯文字(與海洋意象文學相關之詩、詞或心得)，以圖文呈現之創作方式參加競賽，參加者至少繳交一份 A4 紙張大小直式之電子檔作品。
 4. 本活動結合生態旅遊及記錄創作方式進行，景點為安平海岸及四草台江國家公園，搭乘「台江膠筏」探索紅樹林生態之美，藉由實景激發學生創作靈感。
- 四、活動時間： 年 月 日(星期)上午 8 點 10 至下午 16:10
- 五、活動地點：臺南海事、安平海岸風景區。(行程表如附件○○)
- 六、評分標準：
 1. 美編：50%(含相片取景、圖文編排之美感)。
 2. 文學創作表現技巧：50%(含文字敘述對相片圖景意境的和諧度展現、整體彰顯效果設計)。
- 七、獎勵辦法：擇優給予前十名獎狀及圖書禮卷(每名 500 元)。
- 八、本辦法呈請校長核可後實施，修訂時亦同。

104-10-3：行動資訊融入教學計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	實習處、電子科、商業經營科、設備組		
3	辦理對象	電子科、商業經營科學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	1	2	3
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	15	400
	(4)國中	5	10	200

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃建置雲端教學資源匯流平台	預期												
	實際												
採購與建置無線網路分享接收系統	預期												
	實際												
數位教材製作專業社群研習	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

(1) 活動目的：透過雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學。藉由教師專業成長社群課程，延伸學生學習效能，培養教師資訊教育知能，強話教學方法與教學策略更具前瞻性。提升教師教學方法、策略更具前瞻性，讓學生提早掌握未來方向，也能更明確而安心的在校園中適性快樂學習。

(2) 活動內容：

I. 建置雲端教學資源匯流平台（附件一）

- i. 建置各類學習素材資源可透過雲端社群的傳播方式，培育重點特色課程領域 e 化教學實務人才，回饋教師教學技術之提昇與教學效益，促進數位化教學之推展。

- ii. ICT 融入教學成果展示：雲端平台可提供老師建立專屬個人的 e 化教學檔案，不論是影片、聲音、簡報、視覺影像、靜態圖文資料，老師都能將上述檔案內容上傳，提供學生瀏覽學習與分享。
- iii. 累積特色教學成果與作品：老師從教學素材內容收集、課程編排、平板行動載具在教學實務應用、等過程經驗的累積，無形中培養豐富而扎實的 ICT (Information and Communication Technology) 資訊與通訊科技能力。
- iv. 大學合作學校可透過本平台，隨時上傳對應的領域教學資源，讓本校既有的群科教學資源與大學課程無縫接軌。

II. 數位教材製作研習 (附件二)

經由「數位教材製作社群」，發展易於使學生接受的補充教材，以提升教學效率。學生則活潑、主題鮮明的數位教材，提升理解性，增加學習意願；降低該科重補修人次。

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	70	405	475
105	130	0	130

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 連結大學院校資源，建構雲端教學資源匯流平台，製作優質數位教材，達成強化多媒體的數位學習校園的目的，建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學、提升學生資訊運用能力。
- (2) 參與教師透過計畫實施，可以藉由新思維新方法，使教學與學習，彼此能增加效能，讓學生體認知識必須自己去體會、思考、發展和建構的。老師將教室的主導權還給學生，老師負責輔導及解惑的角色。改變學習一貫「灌輸」與「囤積」的習慣，而成為「對話」與「啟發」。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-31	每生使用教學資訊設備數量比
2-1	與大學合作課程數

附件一

行動學習推動計畫(平板教學)計畫書摘要表

計畫名稱	行動學習推動計畫(平板教學)					
申請單位	國立臺南高級海事水產職業學校					
計畫起~迄時間	104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日					
計畫主要連絡窗口	姓名	林聰明	電話	06-3910772 #211	傳真	06-3910404
	職稱	教務處主任	E-mail	n1893128@gmail.com		
網管(資訊)教師	姓名	林育助	電話	06-3910772 #241	傳真	06-3910404
	職稱	設備組長	E-mail	lingauss@gmail.com		
種子教師 (每校1~3名)	姓名	高瑞成	電話	06-3910772 #551	傳真	06-3910404
	職稱	電子科科主任	E-mail	pic16f87x@gmail.com		
種子教師	姓名	李淑如	電話	06-3910772 #653	傳真	06-3910404
	職稱	商經科教師	E-mail	lsjnumber@yahoo.com.tw		
種子教師	姓名	李昌杰	電話	06-3910772 #211	傳真	06-3910404
	職稱	總務處主任	E-mail	leechnje@ms15.hinet.net		
參與計畫人力	本校教師69人					
預計優先實施科別	電子科、商業經營科					
教師所需載具數量	69臺 (逐年添購或教師自備)		行動學習專科教室 學生所需載具數量		50臺 (逐年添購或學生自備)	

計畫摘要：

(一) 計畫目標

在教育學習上，將資訊科技融入加以應用，已經行之多年。近年來，雲端運算應用更已成為歐美許多先進國家用來提升教育的重要策略。雲端時代的來臨，結合支援學習者自主、便利的行動學習（Mobile Learning）環境，多年來以建構「學習者為中心」的教育想法終於有了實現的可能。這是我們提出結合教育雲與行動學習的基本想法。

本計畫欲結合教育雲與行動學習，以實現建構「學習者為中心」的翻轉教學教育理想為終極目標。連結大學院校資源，建構雲端教學資源匯流平台，鼓勵老師營造教室以外之學習場域，主動參與「教育雲暨行動學習」的社群文化建立，以建構學習性社群。並激勵老師製作優質數位教材，達成強化多媒體的數位學習校園的目的建置豐富的雲端學習資源，發展特色教學、提升學生資訊運用能力。

(二) 計畫內容架構

本計畫之執行面，將由教務處進行專案計畫管理，整合執行，以落實管考。

本計畫實施內容架構主要包含五部分：

1. 校園無線網路的基礎建設；
2. 形塑「教育雲暨行動學習」的教師社群分享文化；
3. 核心教師之「教育雲暨行動學習」軟、硬體工具培訓課程；
4. 教師研習，以提升教師自製數位化教材之能力；
5. 教學觀摩推廣。

為確保計畫在統一整合之規劃藍圖下，落實各項目標，並針對各實施子計畫進行檢討，以供教學資源增補調整之建議。本計畫由校長指示教務處統籌協調各處室，建立管理及考核平台機制，並負責行政管理之執行及辦法之訂定，總理資源整合、掌控進度、管考稽核、經費使用等事宜，並設置網站平台，進行意見交流、訊息宣達及成果發表。

(三) 重要工作或目標

本計畫如經核准，預計自 104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日實施辦理，一共十四個月執行完成本校行動學習第一期計畫。重要工作分為五階段完成，簡列如下：

1. 第一階段：計畫書撰寫與網路硬體建置
2. 第二階段：種子教師教育訓練及設置教學教育社群

3. 第三階段：教學發展與單元試行
4. 第四階段：教學實施期
5. 第五階段：擴展計畫成果

(四) 預期效益

1. 透過結合教育雲與行動學習創新模式的引進，讓本校一般教師感受資訊科技對教育現場的影響，進而體認專業成長的重要，帶動老師主動參與「教育雲暨行動學習」的社群，嘗試將以往「教學」為中心的環境，改變成為「學習者為中心」的學習環境。
2. 藉著新學習模式的建立及嘗試，培養學生關鍵能力之一（認知能力-「創造思考及問題解決能力」）。
3. 透過教師一起努力建構以「學習者為中心」的學習環境，將學習的自主權還給同學藉以形塑學生關鍵能力之二（情意能力-「人際互動與自主能力」），提昇同學學習成效。
4. 學習應用新科技於課程中的資料搜集、作品呈現、小組討論與報告分享，鍛鍊學生關鍵能力之三（技能-「資訊及溝通能力」）。
5. 建置能支援行動學習之無障礙校園無線網路的基礎環境。
6. 以種子教師為核心，擴散學習經驗，使本校專任教師、學生能熟悉雲端與行動學習平台。
7. 擴大進行重點師資培訓，提升教師自製數位化教材之能力，以建立本校數位教材分享資料庫。
8. 以種子教師為核心，全面提升各學科教師運用資訊科技設備融入課程的能力。
9. 與他校分享推動經驗，互相觀摩學習，以提升導入行動載具後學習成效。

行動學習推動計畫(平板教學) 實施內容及方式

1. 校園無線基礎網路建置

本校校園目前之無線網路佈建，僅支援教師上網搜尋網路教學使用，無法負載全校高一學生平板電腦行動學習之用。目前進行改善擴增設備計畫，以便進行整體校園無線網路之重新整建計畫，預期於今年12月31日前完成。

計畫今年本校投入經費約五十多萬元，預計建置無線網路存取控制器(Access Controller, AC)。配合專科教室與無線網路基地台(Access Point, AP)等基礎設施，加上傳輸資料所需的L2集線交換器(含POE供電)，以建構無障礙之行動學習環境；另外規劃輔導、諮詢及教師鐘點等相關費用，以支應教學活動內容相關活動。

中程計畫以增加網路頻寬配合教學內容為主；長程計畫以建設優質之智慧校園學習環境為終極目標。

2. 參與計畫之年級、班級、學科及教師

(1)本校電子科與商經科所有班級皆優先參與計畫。

(2)參與的學科為：職業類科參與計畫主要有商業經營科、電子科。

3. 本計畫與學校特色發展之關聯

本校早期之發展重點為海事水產類科，民國五十六年八月一日奉准獨立設校，校名改為台灣省立台南高級水產職業學校。民國五十八年增設電訊科。民國六十六年改電訊科為電子通信科。民國六十八年增設航海科。民國六十九年八月一日校名更為台灣省立台南高級海事水產職業學校。民國七十四年起漁撈科、航海科停止招生，並增設水產製造科及水產經營科。民國七十四年起漁撈科、航海科停止招生，並增設水產製造科及水產經營科。民國八十八年改水產經營科為航運管理科，水產製造科為水產食品科。民國八十九年二月一日再改制為國立臺南高級海事水產職業學校。民國九十年八月改電子通信科為電子科。民國九十一年八月改輪機科為機電科、航運管理科為商業經營科。本校除了持續推動「全人教育」外，「重視資訊應用」與「持續推動電腦化教學」是近十年來發展主要特色。

本計畫結合教育雲與行動學習，以實現建構「學習者為中心」的教育理想為努力目標，強調打造行動學習環境，契合本校近十年來發展的特色。本計畫鼓勵老師營造教室以外之學習場域，並激勵學生進行教室外的體驗學習更是與本校激發學生學習潛能、鼓勵同學多元學習的努力相符。

4. 預期達成之課前、課中、課後之學習與教學模式實施發展

(1). 平板電腦整合於課堂的可行使用模式

(依據已導入平板電腦推動行動學習的學校經驗分享整理)

角色	課前	課中	課後
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學備課(資料、題庫、影片上傳至 LM) 2. 講義製作 3. 網路資料搜尋 4. 即時回饋學生問題 5. 結合網路資源充實課程資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料/影片投影 2. 教學互動 3. 活動記錄 4. 講義分派(含電子書) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論、展示 2. 教學日誌 3. 記事 4. 作業分派/批改
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與老師訊息互動 2. 使用檔案預習 3. 講義/資料之閱讀、註記、評論 4. 網路資料搜尋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料查詢 2. 即時提問/訊息互動 3. 筆記(照相/錄影/錄音) 4. 作品/作業展示 5. 講義下載 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理課堂筆記 2. 記事 3. 繳交作業 4. 網路資料搜尋

104-10-4：創意智慧型機器人課程特色招生計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	設備組、電子科		
3	辦理對象	本校電子科學生、臺南市國中-九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	1	2	3
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	3	10
	(4)國中	5	5	80

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開課程發展委員會	預期												
	實際												
規劃特色模組課程	預期												
	實際												
進行特色課程發展、模擬實施創意智慧型機器人應用教學	預期												
	實際												
辦理國中生職涯試探活動，實作創意智慧型機器人專題	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

- (1) 活動目的：期能以創意智慧型機器人課程特色招生招生，突破少子女化困境，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀。以特色模組課程安排、創意學習與差異化教學，並輔以證照、競賽與升學之加強，繁星閃耀、處處綻放，讓學生真有一技之長、適性揚才，為社區、國家厚植人力。。
- (2) 參加對象：國立臺南高級海事水產職業學校電子科學生及鄰近合作國中學生。
- (3) 辦理活動天數及時數：
- I. 電子科學生體驗智慧型機器人應用教學課程:10 天，合計 28 小時。(附件一)
 - II. 國中生職涯試探活動，實作創意智慧型機器人簡易專題：4 天，合計 32 小時。(附件二)

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	100	125	225
105	160	0	160

5. 預期效益(請以部定指標為主)

以「創意智慧型機器人課程」推動與研發特色課程發展，辦理並邀請臺南市國中學生參加研習營隊活動，吸引與鼓勵有志於自動控制電機電子產業之臺南子弟前來就讀，提高免試入學率，多元樂學、適性揚才。

部訂指標項次	部定指標名稱(C)
1-6	教師每週平均教學時數
4-6	高一日校新生免試入學比率

附件一

國立臺南高級海事水產職業學校 104 學年度中等學校適性學習社區教育資源均質化子計畫「創意智慧型機器人課程特色招生」計畫 實施計畫

一、實施目的：

藉由均質化經費補助，開設智慧型機器人特色課程，用以幫助鄰近地區之國中在校生(應屆畢業生)進行職業試探，進而尋找符合性向之興趣及就近適性就讀相關科系，達到國、高中教育體系之上、下聯結，落實十二年國教優質銜接之精神。

二、實施對象：

鄰近本校鄰近地區之國中在校生每梯次 36 人。(以應屆畢業生為主)

三、實施內容：

瞭解機器人發展歷史及種類，透過創意機器人教學及競賽，熟悉機器人程式操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。

四、實施地點：

本校海事大樓三樓第一電腦教室

五、實施時間：

第一梯 104 年 月 日(二)、月 日(三) 2 天，8:30AM~4:30PM

第二梯 104 年 月 日(二)、月 日(三) 2 天，8:30AM~4:30PM

六、活動經費：

報名參加之國中師生全部免費(由均質化專案計畫全額補助)

七、接送交通規劃：

7:50(○○國中)→ 8:00(○○國中)→8:15(○○國中) → 8:20(○○國中) →
8:30(○○國中) →8:40(○○國中) → 8:50(國立臺南海事)。

特色課程--國中職涯試探課程表

國中生--機器人入門課程

教學時間	總節數	教學目標
(○月○日)	7	透過機器人的組裝及程式設計，使同學們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「巡跡機器人競賽」，提高同學們的專注力。
課程規劃	節次	課程內容
	1	機器人科學簡介、認識 LEGO 機器人教學系統
	2	機器人之機構組裝
	3	馬達控制教學
	4	感測器及程式流程控制教學
	5	巡跡機器人組裝及程式設計
	6	巡跡機器人組裝及程式設計
	7	機器人最終一戰—國中盃巡跡機器人大賽

授課教師(含講師及助教，共7人)

本校電子科教師趙景松1人，含校內學生助教(電二甲乙)6人。

特色課程--國中職涯試探課程表

國中生--機器人入門課程

教學時間 (○月○日)	總節數	教 學 目 標
課程規畫	7	瞭解不同型態的機器人種類(Arduino-Car、IR2-競速自走車及國際技能競賽專用機器人介紹及操控)，並且透過創意機器人教學及競賽，熟悉機器人的組合及操作及邏輯觀念的建立。
	節 次	課程內容
	1	多型態機器人簡介(Arduino-Robot)
	2	認識 Arduino-Robot
	3	Arduino-Robot 馬達控制教學
	4	Arduino-Robot 感測器及程式流程控制教學
	5	國際技能競賽機器人(Robotino)介紹及操控
	6	Inno-Racer2 競速自走車介紹及操控
7	競速自走車最終戰--超級地球盃競速機器人大賽	

授課教師(含講師及助教，共7人)

外聘之教師翁士捷1人、本校電子科教師趙景松1人及校內學生助教(電二甲乙)6人。

台南市立○○國中職涯試探活動流程圖

活動日期：○○年○月○日（○）13：20～17：00

時間 \ 地點	臺南高級海事水產職業學校
13：00	○○國中出發
學校簡介 13：20-13：40	於本校簡報室，由○○○主任，進行 20 分鐘學校簡介。
各科參訪 13：40-14：10	<p>由本校師長偕同服務學生，分別帶領 1 個班次至 4 科科館進行參訪與實作。</p> <p>○○年○班（○○人）</p> <p>食品科（10 分鐘）→機電科（10 分鐘）→養殖科（10 分鐘）</p>
各科實作 14：20-16：20	○○年○○班 → 電子科實作（120 分鐘，講師：趙景松）
16：30-16：40	海事大樓 1 樓川堂集合，賦歸

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人：林聰明

服務單位：國立臺南高級海事水產職業學校教務處

職稱：教務主任

電話：06-3910765

傳真：06-3910404

電子信箱：n1893128@gmail.com

聯絡人：劉錕源

服務單位：國立臺南高級海事水產職業學校教務處

職稱：教師

電話：06-3910772 分機 261

傳真：06-3910404

電子信箱：marks2931@yahoo.com.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-10-1	優質教師專業合作	2	1
104-10-2	海洋資源服務學習	2	1
104-10-3	行動資訊融入教學	2	1
104-10-4	創意智慧型機器人課程特色招生	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	教師每週平均教學節數	Y 104-10-1 優質教師專業合作
2	參與教師教學評量比率	Y 104-10-1 優質教師專業合作
3	教師參與專業學習社群比率	Y 104-10-1 優質教師專業合作
4	專任教師參加專業學習社群平均次數	Y 104-10-1 優質教師專業合作
5	教師赴產業實習人數	N

6	專科教室數量	Y 104-10-3 行動資訊融入教學
7	平均每位學生參加服務學習次數	Y 104-10-2 海洋資源服務學習
8	平均每位學生參加服務學習時數	Y 104-10-2 海洋資源服務學習
9	學生參加服務學習比率(%)	Y 104-10-2 海洋資源服務學習
10	語文競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
11	音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
12	社團活動及其他競賽得獎人數佔全校學生數(%)	N
13	普通科升學比率	N
14	普通科就業比率	N
15	實用技能學程就業比率	N
16	普通教育招生率	N
17	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	Y 104-10-3 行動資訊融入教學
18	與大專校院合作課程數	Y 104-10-4 創意智慧型機器人 課程特色招生
19	高一日校新生免試入學比率	Y 104-10-4 創意智慧型機器人 課程特色招生

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-11 「愛在就近、師生齊揚」

一、子計畫名稱	「愛在就近、師生齊揚」				
二、承辦學校	臺南市私立南英高級商工職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符應十二年國教適性揚才、多元入學，配合辦理國中升學博覽會，透過博覽會使國中生能了解技職教育及社區各高中職的特色，進而達到就近入學之目標。 2. 利用辦理國中博覽會及各項活動讓社區高中職學生展現特色，並讓社區高中職相互交流，使社區國中生能提升對社區高中職的認同。 3. 配合協助國中端辦理國中生涯實作活動，使國中生能藉由實作課程實施增進生涯輔導之效能。 4. 辦理教師專業成長活動，使教師群之間能有效互動、成長，彼此研究、觀摩，以建構教師專業社群。 5. 激勵教師反思與成長，強化教學專業與實務能力。 6. 協助教師充實專業職能或培養多元專長，並充實教學與學習環境，提升學生學習成效。 7. 為能提升社區教師專業知能，妥善運用社區教學資源、掌握學生學習資訊累積教師實務經驗，改善教學品質，提高教學效果，達成有效教學、差異化教學、多元評量之效果。 8. 協助學生適應學校生活、調整學習態度並穩定就學，以降低學生休學及輔導轉學比率與學生淨流失率。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-11-1	提升社區就近入學	4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	指定辦理
	104-11-2	精進教師專業及教學成效	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
104-11-3	建置學習支援機制	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理	

五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專	2	2	
	高中職	14	70	790
	國中	20	65	650
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	700		690	
	合計：1390 (仟元)			

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 藉由辦理就近入學各項宣導活動，使國中生能了解技職教育及社區各高中職的特色，進而達到社區國中就近入學並提升就近入學率。 2. 透過辦理教學演示觀摩，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質。 3. 提昇教師專業發展能力，拓展教學深度、效度與廣度，並能從教學中獲得成就感。 4. 協助學生快樂學習、自我探索，增進自我瞭解及適性發展，降低學生休退轉比率。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-11-1 提升社區就近入學	4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎		-2%
			4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	92.73%	93.5%
		104-11-2 精進教師專業及教學成效	1-5	教師專業授課比率	◎	100%	100%
			1-12	教師參與專業社群比率	◎	76%	78%
			1-4	平均每班專任教師數	◎	1.37	1.8
			1-15	生師比	◎	28	29
		104-11-3 建置學習支援機制	4-7	學生休學及輔導轉學比率	◎		-2%

				自訂指標名稱	103 達成值	目標值
	學校 自訂 指標	104-11-1 提升社區就近 入學	1	配合國中辦理多元入學宣導場次		25
		104-11-2 精進教師專業 及教學成效	2	辦理教學演示觀摩	6	6
		104-11-2 精進教師專業 及教學成效	3	教師專業社群參與人數	66	70
		104-11-3 建置學習支援機 制	4	減少重補修人次		-4%

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-11【愛在就近、師生齊揚】104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	物品費	式	1	37	37	104-11-1 辦理國中博覽會相關物品(旗座旗杆組 6 組、展示伸縮架*5、A4 印表機*2、照相機*1 等物品)
	物品費	組	60	0.2	12	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示、成立教師專業社群之物品(檔案資料夾*20 及內頁*10 包、隨身碟*10、記憶卡*10、電池組*2 等)
	物品費	支	2	5.3	10.6	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制之物品(碳粉匣*3)
	材料費	人次	120	0.2	24	104-11-1 辦理生涯發展教育及博覽會宣導之材料費
	材料費	人次	65	0.2	13	104-11-1 辦理國中教師研習活動之材料費
	材料費	人次	50	0.2	10	104-11-2 辦理教師教學演示及專業社群之材料
	材料費	人次	60	0.2	12	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制、學習互助小組之材料
	印刷費	人次	60	0.4	24	104-11-2 成立教師專業社群之印刷費用
	印刷費	份	40	0.3	12	辦理各項活動之成果手冊
	印刷費	場	10	2	20	104-11-1 辦理國中博覽會相關印刷
	印刷費	人次	400	0.034	13.6	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制、補救教學
	膳宿費	人次	160	0.06	9.6	104-11-1 辦理國中博覽會相關人員之膳食
	設備維護費	次	2	14	28	104-11-1 辦理生涯發展教育之設備維護
	設備維護費	式	1	12	12	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示之設備維護
	設備維護費	式	1	17	17	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制
	設備維護費	式	1	13	13	104-11-2 教師專業社群之設備機具維護
	雜支	式	1	8	8	104-11-1 辦理國中博覽會耗材、紙張等
	雜支	式	1	8	8	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示相關耗材、紙張等
	雜支	式	1	7.1	7.1	104-11-1 辦理生涯發展教育之耗材、紙張等
	雜支	式	1	9.1	9.1	104-11-2 成立教師專業社群之耗材、紙張等
小計				300		
經常門小計				300		
(二) 資本門						

設備費	個人電腦(含螢幕)	部	12	25	300	104-11-2 提升教師教學成效設備更新
	小計				300	
資本門小計					300	
104 會計年度總計					600	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-11【愛在就近、師生齊揚】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	物品費	式	1	32	32	104-11-1 辦理國中博覽會相關物品(資料整理箱*2、展示伸縮架*4、桌巾*5、手提音響*1、墨水匣*2等)
	物品費	組	50	0.2	10	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示、成立教師專業社群之物品(光碟片、燒錄器*3杯具組*10等物品)
	物品費	式	1	28	28	104-11-1 辦理教師研習及生涯發展教育之物品(碳粉匣*2、照相機*1、記憶卡*3、資料夾、圍裙組*20等物品)
	物品費	支	2	5.3	10.6	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制(碳粉匣*2)
	材料費	人次	160	0.2	32	104-11-1 辦理生涯發展教育之材料費
	材料費	人次	60	0.2	12	104-11-2 辦理教師教學演示及專業社群之材料
	材料費	人次	90	0.2	18	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制、學習互助小組之材料
	材料費	人次	80	0.2	16	104-11-1 辦理國中教師研習相關活動材料費
	講座鐘點費	時	6	1.6	9.6	103-11-1 辦理教師研習之鐘點費。
	印刷費	人次	80	0.4	32	104-11-2 成立教師專業社群及研習之印刷
	印刷費	份	70	0.2	14	辦理各項活動之成果手冊
	印刷費	場	12	1.75	21	104-11-1 辦理國中博覽會相關印刷
	印刷費	人次	560	0.04	22.4	104-11-3 辦理補辦建置學生學習支援機制、補救教學
	膳宿費	人次	160	0.06	9.6	104-11-1 辦理國中博覽會及研習活動相關人員之膳食
	設備維護費	次	2	18	36	104-11-1 辦理生涯發展教育及研習之設備維護
	設備維護費	式	1	21	21	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示之設備維護
	設備維護費	式	1	16	16	104-11-2 教師專業社群之設備維護
	設備維護費	式	1	18	18	104-11-3 辦理建置學生學習支援機制
	雜支	式	1	10	10	104-11-1 辦理國中博覽會耗材、紙張等
	雜支	式	1	10.208	10.208	104-11-2 辦理教師教學檔案及教學演示相關耗材、紙張等
	雜支	式	1	8.4	8.4	104-11-1 辦理生涯發展教育之耗材、紙張等
雜支	式	1	10	10	104-11-2 成立教師專業社群之耗材、紙張等	
補充保費	式	1	0.192	0.192	二代健保補充保費	

	保險費	人	100	0.03	3	104-11-1 辦理國中教師、學生研習活動(4場*25人=100人)
	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	個人電腦(含螢幕)	部	14	25	350	更新教學設備提升教學成效
	數位相機	部	1	10	10	辦理各項活動紀錄用
	筆記型電腦	部	1	30	30	更新教學設備提升教學成效
	小計				390	
資本門小計					390	
104 會計年度總計					790	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-11【愛在就近、師生齊揚】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	0	9.6	9.6	1.37%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	0	3.192	3.192	0.456%
6	印刷費	69.6	89.4	159	22.71%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0%
8	膳宿費	9.6	9.6	19.2	2.74%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	70	91	161	23%
12	材料費	59	78	137	19.57%
13	租車費	0	0	0	0%
14	物品費	59.6	80.6	140.2	20.0%
15	其他	32.2	38.608	70.808	10.0%
小計		300	400	700	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-11 「愛在就近、師生齊揚」

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

- 1、藉由配合社區國中及高中職辦理適性多元就近入學宣導，社區高中職利用靜態或動態展示，可達到資源共享的目的，也能使社區國中師生瞭解社區各高中職的學校特色，更可經由就近入學博覽會的宣導，提升社區國中學生就近入學的意願。
- 2、與國中端合作實施生涯發展教育，可以提供每一位學生在國中階段，能有機會對於職群與職涯有一初步的瞭解，並且透過一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助同學們從多元角度認識自己，並且進一步習得未來生活及工作所需的各項能力，為將來的生涯發展作準備。
- 3、協助教師專業成長，增進專業素養：協助教師瞭解其教學之優劣得失及原因，引導教師改進教學，以提高教學效果，並達成創新教學目標。進一步使學生的學習表現和成效能獲得有效提升。
- 4、促進教師專業發展及專業自主能力。
- 5、鼓勵教師同儕合作，確保教學品質；提供教師自我檢核，達成教學目標。
- 6、提供學生學習輔助並協助低成就學生學習與輔導，引導學生進行自主學習，引領學生重建信心。

(二)辦理項目詳細內容

104-11-1：提升社區就近入學

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處、總務處、各群科		
2	參與單位	社區各高中職		
3	辦理對象	社區各國中學生、家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2		
	(2)高中	8	16	20
	(3)高職	6	14	20
	(4)國中	20	65	650

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理多元入學宣導	預期												
	實際												
配合辦理國中生 涯發展實作課程	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

具體內容	1、辦理就近入學宣導 2、辦理國中教師、學生研習實作活動
配套措施	1、104.09-105.06 巡迴社區及鄰近社區各國中，辦理就近入學宣導及各職群科宣導共 25 場，每場 3 小時。 (1)主辦單位：南英商工。 活動地點：社區及鄰近社區各國中、禮堂及活動中心與教室。 (2)協辦單位：臺南一區各高中職。 (3)實施對象：社區及鄰近社區國中師生、家長、民眾。 (4)工作要點：利用巡迴各國中宣導活動，協助國中學生瞭解高中職各類職群科課程學習內容，以利規劃生涯進路，以落實十二年國民基本教育之就近入學宣導。

2、105.01-105.06 辦理國中教師、學生研習實作活動，每場 3 小時。

群科別	研習項目	人數
電機電子群 電機空調科	電子電路實作	25 人
動力機械群 汽車科	簡易汽、機車修護實作	25 人
餐旅群 餐飲管理科	1. 西餐基礎研習 2. 烘焙研習	25 人
藝術群 多媒體動畫科	動畫製作研習	25 人

(1)主辦單位：南英商工。活動地點：各群科專業實習教室

(2)協辦單位：臺南一區各高中職。

(3)實施對象：社區及鄰近社區國中師生

(4)工作要點：利用辦理研習實作使國中師生，瞭解高職各類職群科的特色與未來發展，以落實十二年國民基本教育國中端之適性輔導。

- 1、配合國中端結合社區高中職辦理生涯進路博覽會及宣導。
- 2、配合辦理社區國中生蒞校實作參訪活動，並加強就近入學理念之宣導。
- 3、積極與社區國中加強聯繫與互動，以增進彼此合作關係，並增加就近入學率。
- 4、主動提供專業師資與設備，積極爭取配合辦理生涯發展教育。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	146.7	0	146.7
105	205.792	10	215.792

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提供社區內各國中學生認識社區各高中職之特色。
- (2)協助社區內各國中學生適性選擇、就近就讀以提升就近入學率。
- (3)提升學校在社區內之優質形象及影響力，教育在地子女，培養優秀人才，吸引社區生就近入學，以落實十二年國民基本教育之政策。
- (4)藉由辦理活動提升本社區高中職學校就近入學率，並使本校就近入學率達 93.5% 以上。

104-11-2：精進教師專業及教學成效

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、人事室		
2	參與單位			
3	辦理對象	全校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	70	0
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理教學觀摩演 示	預期												
	實際												
推動教師建立數 位化教學檔案	預期												
	實際												
成立教師專業社 群	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

具體 內容	<p>1、辦理教學觀摩演示</p> <p>2、辦理數位化教學檔案製作研習</p> <p>3、辦理成立教師專業社群</p>
配套 措施	<p>1、104.01-105.04 辦理教學觀摩演示 6 場次，每場 1 小時。</p> <p>(1)主辦單位：南英商工教務處。活動地點：各群科專業(實習)教室</p> <p>(2)協辦單位：南英商工總務處、實習處、人事室</p> <p>(3)實施對象：本校教師。</p> <p>(4)工作要點：由各群科及教學研究會中選出優良教師進行教學演示，並由相關教師參與活動。</p> <p style="text-align: center;">。</p>

2、104.12-105.06 辦理教師製作數位化教學檔案研習活動

參與對象	研習項目	人數
各群科	數位化教學檔案製作	50 人
一般科目	數位化教學檔案製作	35 人

- (1)主辦單位：南英商工教務處。活動地點：視聽教室
(2)協辦單位：南英商工各群科。
(3)實施對象：本校教師
(4)工作要點：利用辦理研習活動使教師對於數位化教學檔案製作更為精進，並將成果建置於學校網頁，供校內教師及社區教師觀摩學習，能積極鼓勵教師參與各項教學檔案製作競賽。

3、104.10-105.06 辦理成立教師專業社群 8 個，參與教師人次 68 人次。

- (1)主辦單位：南英商工教務處。活動地點：各群科專業(實習)教室、視聽教室
(2)協辦單位：南英商工總務處、實習處、學務處、人事室
(3)實施對象：本校教師。
(4)工作要點：(第一學期)
1. 104.09 公告教師專業社群徵案。
2. 104.10 召開教師專業社群審查會議。
3. 104.10 公告通過之專業社群並開始執行。
4. 105.01 繳交教師專業社群成果報告書。
(第二學期)
1. 105.02 公告教師專業社群徵案。
2. 105.03 召開教師專業社群審查會議。
3. 105.03 公告通過之專業社群並開始執行。
4. 105.07 繳交教師專業社群成果報告書。

- (1)持續鼓勵教師建立個人教學檔案並使之數位化。
(2)透過教師教學檔案之製作，檢視自己專業能力之不足，增進教師專業之成長。
(3)鼓勵教師多與本校或他校教師進行教學檔案觀摩及交流，以建構學校知識共享機制。
(4)辦理各科教學觀摩演示共 6 場，提高教學熱忱與動力，提升專業教學品質。
(5)鼓勵教師成立教師專業社群 8 個參與教師 68 人次，以增進教師間之互動。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	88.1	300	388.1
105	111.208	380	491.208

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)提升教師資訊能力與知識管理之基本素養。
(2)充實教師建置資訊化教學檔案之基本環境與設備。
(3)鼓勵教師積極建置資訊化教學檔案，教師製作教學檔案達 70%。
(4)推動教師知識管理的具體行動策略。
(5)成立教師專業社群 8 個，教師參與專業社群活動達 78%。

104-11-3 建置學習支援機制

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、輔導室、各群科		
2	參與單位	社區大專校院		
3	辦理對象	本校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	40	500
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
建置學習支援機制	預期												
	實際												
科技校院協助辦理各項學習策略專題演講	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

具體內容	<p>1、建置學習支援機制</p> <p>2、科技校院協助辦理各項學習策略專題演講</p>
配套措施	<p>1、104.09-105.06 建置學習支援機制</p> <p>(1)主辦單位：南英商工教務處。</p> <p>(2)協辦單位：南英商工輔導室、各群科。</p> <p>(3)實施對象：本校師生。</p> <p>(4)工作要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各群科學生丞力學習互助小組。 2. 充實教學與學習環境，提升學生學習成效。 3. 提升學生學習表現，減少學生參加補考及重補修人數，增加學習效能善用資源。 4. 統計警示學生數。 5. 教師進行補救教學或學習輔導。 6. 統計學生各次評量成績是否提升

2、104.11-105.05 辦理技專校院學習策略專題演講，每場 2 小時，參與的學生 500 人次。
 (1)主辦單位：南英商工。活動地點：視聽教室、本校禮堂
 (2)協辦單位：技專校院。
 (3)實施對象：本校學生
 (4)工作要點：1. 辦理各項學習策略專題演講。
 2. 協助本校教師學生學習輔導。

- 1、校內宣傳學生學習互助小組徵件，參加學生數約 100 人次。
- 2、使學生能改善學習態度及學習技巧，以有效策略，提升學習成就，減輕學習壓力。
- 3、教師依據學生學習成果進行補救教學或學習輔導，參加學生數約 150 人次。
- 4、統計警示學生數，供教師檢視教學及學生學習成效。

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	65.2	0	65.2
105	83	0	83

5.預期效益(請以部定指標為主)

- 1、提供學生學習策略與方法，以增進學習效果，並提升教師教學效能及學生學習意願。
- 2、透過學習輔導，照顧學習弱勢族群，以重新建立學生自信，使學生評量平均成績能提升，進一步提升學生升學率。
- 3、學生重補修比率減少 4%。
- 4、生休學及輔導轉學比率減少 2%。

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名:邱敏芳

服務單位:南英商工教務處

職稱:教學組長

電話:06-2132222#202

傳真:06-2136351

電子信箱:mfchiou@mail.nyvs.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-11-1	提升社區就近入學	2	1
104-11-2	精進教師專業及教學成效	4	2
104-11-3	建置學習支援機制	1	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1-2	專任教師比率	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-3	專任合格教師比率	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-4	平均每班專任教師數	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-6	教師每週平均教學節數	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-10	參與教師教學評量比率	N
1-11	教師參與教師專業發展評鑑比率	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-13	教師赴產業實習人數	N
1-14	教師離職率	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-15	生師比	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-17	專科教室數量	N
1-25	職業類科升學比率	104-11-3 建置學習支援機制(Y)
1-27	平均每生記過次數	N
2-12	休學比率	104-11-3 建置學習支援機制(Y)
2-12	轉出比率	104-11-3 建置學習支援機制(Y)
1-31	平均每部教學用電腦提供多少位學生使用	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-32	平均每部單槍投影機提供多少位學生使用	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-32	每班級可配多少部單槍	104-11-2 精進教師專業及教學成效(Y)
1-33	每生可分配圖書冊數比	N
2-24	學生畢業比率	104-11-3 建置學習支援機制(Y)
2-22	綜合高中升學比率	N
2-18	語文競賽得獎人數占全校學生數	N
2-18	社團活動及其他競賽得獎人數占全校學生數	N
2-20	畢業生通過英文能力檢定比率	N
1-24	綜高學程平均每生取得丙級以上證照張數	N

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-12 食事體大・主廚食實驗室

一、子計畫名稱	食事體大・主廚食實驗室				
二、承辦學校	臺南市亞洲高級餐旅職業學校				
三、計畫目標	<p>1.透過咖啡、香草系列特色課程，推動社區跨校教育資源共享與教師專業成長帶領，提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實適性學習資源共享機制，以增進社區國高中職學校師生對餐旅技職教育的認識。</p> <p>2.落實餐旅教育標準化流程，開發具產業鏈結之亮點特色課程與教材，反饋成具學用合一功能之校本特色課程，相關製作、教學、評量經驗，與合作學校互相觀摩、共學交流。</p> <p>3.將食農教育融入學校生活，落實從產地到餐桌的餐旅教育多元學習新風貌。</p> <p>4.門市服務跨域實務教師增能，內化轉移成與產業鏈結之全方位特色課程。</p> <p>5.加強課餘輔導本校乙級培育生與技藝選手，以好表現，以恢弘技藝教育務實致用之理念。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/ 自行申請
	104-12-1	咖啡科學探索暨香草食農特色課程	2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	自行申請
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-2-3	強化課程規劃機制	指定辦理
			1-3-1	辦理教師專業社群	指定辦理
			1-5-1	辦理職場體驗學習	指定辦理
	104-12-2	教師增能與提升教學成效	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
1-3-2			提升課程教學成效	指定辦理	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專	7	51	0	

五、參與學校	高 中 職	14	474	866		
	國 中	10	148	0		
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)			
	780		780			
	合計：1,560		(仟元)			
七、預期效益	質性目標描述					
	1.強化從產地到餐桌之咖啡、香草實務課程規劃機制，反饋成具學用合一功能之校本特色亮點課程。 2.推出咖啡科學系列之跨校教師專業社群成長研習，互相觀摩、共學交流。 3.將食農教育融入學校生活，落實從產地到餐桌的餐旅教育多元學習新風貌。 4.提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實資源共享機制，營造具社區特色之適性學習環境。 5.教師專題製作個案管理應用增能後，提升實務專題製作的指導能力。 6.鼓勵與輔導本校專任教師考取門市服務證照，俾利跨域專業授課，使學生多元學習。 7.輔導本校乙級培育生與技藝選手於全國或縣市級技藝競賽獲獎名次與人次之提升。					
	量化目標規劃					
	指標項目					
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值
104-12-1 咖啡科學探索暨香草食農特色課程		2-02	與產業合作廠家數		3	6
		2-06	教師參與研習平均時數		60	80
		2-10	教師參與專業學習社群比率	◎	40%	50%
104-12-2 教師增能與提升教學成效	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		70%	80%	

			2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		50%	60%
七、預期效益	學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-12-1 咖啡科學探索暨香草食農特色課程	1	產出「亞餐咖啡學」實務特色課程與教材		1	2
			2	產出「亞餐香草學」實務特色課程與教材		0	1
			3	學生赴產業參觀廠家數		1	2
		104-12-2 教師增能與提升教學成效	1	專題製作指導產出參賽件數		5	10
			2	校外專題製作競賽獲獎件數		3	5
			3	門市服務技能檢定考試通過		—	80%
<p>註：1.「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。</p> <p>2.「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3.「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。</p>							

104-12【食事體大·主廚食驗室】

104 會計年度概算表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	90	0.4	36.0	104-12-2 技藝拔尖(中餐、餐服、烘焙各 30h)
	講座鐘點費	小時	10	0.8	8.0	104-12-1 以科學解讀咖啡秘密 PLC 讀書會(10)
	講座鐘點費	小時	23	1.6	36.8	104-12-1 TDS 咖啡萃取率(8)香草植栽茶飲(4) 香草甜點料理(8) 104-12-2 專題製作管理個案 PLC 教師增能(3)
	工讀費	小時	64	0.12	7.68	104-12-1 TDS 咖啡萃取率(2場×4人/場×4hr) 香草甜點料理(2場×4人/場×4hr)
	保險費	仟元	88.48	0.02	1.77	104-12 講座鐘點費健保補充保費
	保險費	人次	160	0.035	5.6	104-12-1 聯合職涯試探體驗 A 組國中生 (2 國中×40 人×2 天；配合 104-4-4 編列)
	印刷費	份	380	0.01	3.8	104-12 研習活動講義
	國內旅費	趟	11	1.48	16.28	104-12-1 TDS 咖啡萃取率(4)香草植栽茶飲(1) 香草甜點料理(4) 104-12-2 專題製作管理個案 PLC 教師增能(2)
	膳宿費	人次	160	0.07	11.2	104-12-1 聯合職涯試探體驗 A 組國中生膳費 (2 國中×40 人×2 天；配合 104-4-4 編列)
	設備維護費	人次	540	0.07	37.8	104-12 器具維護及保養
	材料費	人次	380	0.2	76.0	104-12-1 TDS 咖啡萃取率(55)香草植栽茶飲 (65)香草甜點料理(60) 104-12-2 技藝拔尖選手培訓(200)
	物品費	個	2	6.0	12.0	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：比利時咖啡壺
	物品費	台	4	4.5	18.0	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：Acaia 咖啡專用磅秤
	物品費	個	3	3.8	11.4	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：BONAVITA 咖啡 沖壺(1 公升)
	物品費	個	4	1.2	4.8	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：義式咖啡填壓器
	物品費	個	4	1.1	4.4	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：愛樂壓咖啡壺
	物品費	個	6	0.6	3.6	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：咖啡聰明杯(大) 500ml
	其他	式	1	4.87	4.87	104-12 文具用品、紙張、資料夾、郵資...等
小計					300.0	
經常門小計					300.0	
(二) 資本門						
設備費	TDS 咖啡測量儀	組	1	40.0	40.0	104-12-1 TDS 咖啡量測萃取率
	咖啡烘焙度檢測儀	個	2	55.0	110.0	104-12-1 TDS 咖啡量測萃取率
	生豆密度水分檢測分析儀	台	1	105.0	105.0	104-12-1 TDS 咖啡量測萃取率

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
義式半自動拉霸咖啡機	台	1	170.0	170.0	104-12-1 咖啡金杯製作	
急速冷凍櫃	台	1	60.0	60.0	104-12-1 香草甜點料理	
2.5L 冰淇淋機	台	1	265.0	265.0	104-12-1 香草甜點料理	
-20°C 冷凍冰箱	台	1	30.0	30.0	104-12-1 香草美食料理	
小計				780.0		
資本門小計				780.0		
104 會計年度總計				1080.0		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-12【食事體大·主廚食驗室】

105 會計年度概算表 (105 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	小時	80	0.4	32.0	104-12-2 門市服務跨域證輔(2h/次×5 次×4 班) 104-12-2 技藝拔尖(西餐、中麵各 20h)
	講座鐘點費	小時	6	0.8	4.8	104-12-1 咖啡豆烘焙暨手烘體驗(2 場×3hr)
	講座鐘點費	小時	24	1.6	38.4	104-12-1 咖啡金杯理論(8)香草美食料理(8) 香草生態體驗主題式研習(2) 104-12-2 門市服務跨域實務(6)
	出席費	人次	3	2.0	6.0	104-12-1 跨校成果展專家指導
	工讀費	小時	76	0.12	9.12	104-12-1 咖啡金杯理論(2 場×4 人/場×4hr)咖啡 豆烘焙暨手烘體驗(2 場×2 人/場×3hr) 香草美食料理(2 場×4 人/場×4hr)
	保險費	仟元	90.32	0.02	1.806	104-12 講座鐘點費健保補充保費
	保險費	人次	160	0.035	5.6	104-12-1 聯合職涯試探體驗 A 組國中生 (2 國中×40 人×2 天；配合 104-4-4 編列)
	保險費	人	180	0.05	9.0	104-12-1 香草生態體驗主題式研習(180)
	印刷費	份	100	0.3	30.0	104-12-1~2 講義、教材產出、跨校成果展
	國內旅費	趟	10	1.48	14.8	104-12-1 咖啡金杯理論(4)香草美食料理(4) 104-12-2 門市服務跨域實務(2)
	膳宿費	人次	180	0.08	14.4	104-12-1 香草生態體驗主題式研習(180)
	膳宿費	人次	160	0.07	11.2	104-12-1 聯合職涯試探體驗 A 組國中生膳費 (2 國中×40 人×2 天；配合 104-4-4 編列)
	設備維護費	人次	560	0.12	67.2	104-12 器具維護及保養
	材料費	人次	400	0.2	80.0	104-12-1 咖啡金杯理論(60)咖啡豆烘焙暨手烘 體驗(60)香草美食料理(80) 104-12-2 技藝拔尖選手培訓(200)
	租車費	輛	4	10.0	40.0	104-12-1 香草生態體驗主題式研習(2 場)
	物品費	支	16	0.5	8.0	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：TIMO 溫度計(10) 104-12-1 香草甜點料理：電子式溫度計(6)
	物品費	個	3	1.2	3.6	104-12-1 香草植栽：蔬菜種植籃
	物品費	個	20	0.4	8.0	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：Cappuccino 咖啡杯
	物品費	個	18	0.3	5.4	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：可愛壺
	物品費	個	19	0.2	3.8	104-12-1 TDS 咖啡萃取率：義式濃縮咖啡專 用杯 90ml
	物品費	個	20	2.5	50.0	104-12-1 咖啡豆烘焙暨手烘體驗：手搖咖啡烘 焙壺(18)、掛耳咖啡袋裝封口機(2)
物品費	個	18	1.0	18.0	104-12-1 咖啡豆烘焙暨手烘體驗：卡式瓦斯爐	
物品費	式	1	5.0	5.0	104-12-2 門市服務跨域實務：玩具鈔、拖把 桿、刮刀、清潔劑...等	
其他	式	1	13.874	13.874	104-12 文具、紙張、資料夾、郵資...等	

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
小計				480.0		
經常門小計				480.0		
(二) 資本門						
設備費	小計				0	
	資本門小計				0	
105 會計年度總計				480.0		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-12【食事體大・主廚食實驗室】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	36.0	32.0	68.0	8.72%
2	講座鐘點費	44.8	43.2	88.0	11.28%
3	出席費、諮詢費	0	6.0	6.0	0.77%
4	工讀費	7.68	9.12	16.8	2.15%
5	保險費	7.37	16.406	23.776	3.05%
6	印刷費	3.8	30.0	33.8	4.33%
7	國內旅費、出差旅費	16.28	14.8	31.08	3.99%
8	膳宿費	11.2	25.6	36.8	4.72%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	37.8	67.2	105.0	13.46%
12	材料費	76.0	80.0	156.0	20.0%
13	租車費	0	40.0	40.0	5.13%
14	物品費	54.2	101.8	156.0	20.0%
15	其他	4.87	13.874	18.744	2.40%
小計		300.0	480.0	780.0	100

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-12 食事體大・主廚實驗室

(一) 子計畫辦理資源背景及需求分析

104-12 子計畫主辦學校—亞洲餐旅為全資源投入的餐旅專業學校，以學校持續開發與產業深度鏈結且較為軟性的「咖啡與香草特色」課程，落實技術類教師之專業實務知能成長，更可吸引共同科專任教師之參與興趣，成就教師專業成長學習之帶領。

另透過產學資源運用系列性的活動，橫向與合作高職資源分享、經驗交流，建立跨校跨領域之學習交流平台與對話機制，善用異質創意發想，儘早製作出系統性的特色課程與教材。縱向則與學區國中學校策略聯盟，產學攜手地協助國中教師認識技職教育，進而落實適性課程發展、實際教學應用與學生多元適性發展。

在本校 103 學年度教育資源弱勢打點項目，主要聚焦於專任教師人力不足。其中因專任合格教師比、平均每班專任教師數、生師比不佳，使得教師專業授課比低、教師每週平均教學節數過高與教師參與專業學習社群比、教師赴產業實習人數過低。

然，此部份肇因於師資人力不足，事涉餐旅「合格」教師應聘不易…等諸多「選」才因素，非以計畫資源挹入即可解決。因此，難以對應本子計畫申辦項目。

本校近年陸續有代理代課教師考取教師資格，且增聘兼任教職，惟改善成效有限，此仍有待學校針對問題解決問題，持續改善之。此校務發展關鍵核心問題，致教師負擔過重、自主學習意願與行政管理品質低落，具體改善對應已透過「精進優質」專案計畫導入翻轉教育創新教學、數位教學與課程社群共備，以期強化學校人力資源管理「選訓用留」中的訓才、用才部份，利用數位與團隊合作學習，讓教師增能、提升教師專業素養與降低教學負荷。利用資本採購投影機與布幕，改善平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用、每班級可配多少部單槍等二項弱勢打點。

透過均質化計畫推動跨校產業實務特色課程與教材之開發、社區學校跨校跨群科教師專業學習社群、提升教師教學成效，以期質變來因應少子化與主要改善「教師參加專業學習社群比」、「教師赴產業實習人數」等二項弱勢打點。

104-12-1 咖啡科學探索暨香草食農特色課程主要對應：自行申請項 2.落實適性發展之「2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量」。對應指定辦理項 1-1 提升師資人力之「1-1-5 落實教師專業成長」，1-2 改善課程品質之「1-2-3 強化課程規劃機制」，1-3 優化教學成效之「1-3-1 辦理教師專業社群」與 1-5 強化產學鏈結「1-5-1 辦理職場體驗學習」等。另配合辦理南一區長榮女中 104-4-4 聯合職涯試探體驗活動之職業類科 A 組之經費編列、活動規劃與分工。至於，104-12-2 教師增能與提升教學成效主要對應指定辦理項 1-1 提升師資人力之「1-1-5 落實教師專業成長」與「1-3-2 提升課程教學成效」等。

(二) 辦理項目詳細內容

104-12-1：咖啡科學探索暨香草食農特色課程計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	長榮高中、臺南女中...等其他臺南一區 14 校 民間業師、民間香草有機農園		
3	辦理對象	1-1 (教師場) 本校教師、咖啡選手，合作科大、社區高國中教師 1-2 (教師場) 本校教師、咖啡選手，合作社區高國中教師 1-3 (師生場) 本校教師、選手，合作科大、社區高國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	4	48	0
	(2)高中	6	18	0
	(3)高職	8	306	226
	(4)國中	10	148	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-1.咖啡科學探索：咖啡萃取率與金杯理論教師專業研習	預期												
	實際												
1-2.動手玩 GABEE：咖啡豆烘焙暨手烘體驗活動	預期												
	實際												
1-3.種香草玩香草：餐旅食農教育新主張	預期												
	實際												

3. 詳細實施內容

內容	<p>1-1.咖啡科學探索：咖啡萃取率與金杯理論教師專業研習</p> <p>1-2.動手玩 GABEE：咖啡豆烘焙暨手烘體驗活動</p> <p>1-3.種香草玩香草：餐旅食農教育新主張</p>
配套措施	<p>1-1.咖啡科學探索：咖啡萃取率與金杯理論教師專業研習</p> <p>(1)主辦單位：亞洲餐旅。</p> <p>(2)實施對象：合作科大、高中職與國中教師、本校咖啡選手（服務共學），預計 9 場。師生 265 人次（科大師=28、高中職師/生=152/20、國中師=65）。</p> <p>(3)研習地點：亞洲餐旅飲調教室。</p> <p>(4)工作要點：咖啡為本校特色課程，為甚受好評的科大、國、高中教師跨校交流媒介，透過教師專業研習帶領，期能建立跨校、跨領域餐旅教育學習交流平台，開啟產學多元領域教與學對話機制，激盪出餐旅創意特色課程新風貌，更甚者建立南部高職餐旅教育與亞餐咖啡學 No.1 領導品牌，讓國中教師充份體認技職教育內涵，進而具</p>

體反饋協助招生宣導。

(5)實施計畫：提供咖啡從產地到餐桌之多元學習機會，使餐飲專業學校師生在泡一杯好咖啡之餘，也能說得出一口好咖啡；跳脫既往調製技術層面，讓增能後的教師會做、會教且說得好，並具體反饋於教學，使學生邁向多元學習。至此，咖啡已不再是附庸風雅地喝感覺，原來咖啡也可以很科學。

①以科學解讀咖啡的秘密¹⁰⁴，5場、2hr/場 教師場

成立跨校跨群科之社區學校「咖啡科學研究」教師專業學習社群 PLC，成員分工帶領導讀「田口護的咖啡方程式」（田口護、旦部幸博著，積木文化出版）、「以科學解讀咖啡的秘密」（石脇智廣著，積木文化出版）等二書，並建立教學檔案，以期建立咖啡科學探索之先備知識，為後續進階學習築底，更進而完備本校咖啡特色課程之具體產出。

②TDS 咖啡萃取率教師專業研習¹⁰⁴，2場、4hr/場 教師場

計畫邀請 SCAE 杯測師（世界盃咖啡大師台灣選拔賽感官評審、SCAE 歐洲精品咖啡協會咖啡師考官）蒞校講授咖啡萃

取的原理與操作。以科學角度來學習咖啡，量測 TDS（Total Dissolved Solids 溶解性總固體），以對咖啡的「濃度」有一判定標準。

課程內容有：認識精品咖啡、認識水粉比對於濃度與萃取的影響與認識沖泡咖啡的幾種方法。

③咖啡金杯理論（Golden Cup）教師專業研習¹⁰⁵，2場、4hr/場 教師場

計畫邀請 SCAE 杯測師（世界盃咖啡大師台灣選拔賽感官評審、SCAE 歐洲精品咖啡協會咖啡師考官）蒞校實作帶領教

師深入了解如何用科學角度看咖啡金杯理論。

課程內容有：為何 Golden Cup 架構下的咖啡，必須維持 18~22% 萃取率，才算是讓咖啡平衡詮釋風味的萃取率與濃度關係。同時，了解水質與不同類型的研磨分析器材、認識金杯標準的水粉比與萃取範圍、理想沖煮的六大要素等。

➢資本採購—（咖啡食驗室）義式半自動拉霸咖啡機、TDS 咖啡測量儀、咖啡烘焙度檢測儀、生豆密度水分檢測分析儀。（活動、融入教學課程與期末跨校成果展發表等用）。

➢物品採購—（咖啡食驗室）BONAVITA 咖啡沖壺、比利時咖啡壺、愛樂壓咖啡壺、可愛壺、Acaia 咖啡專用磅秤、義式咖啡填壓器、TIMO 溫度計、義式濃縮咖啡專用杯、Cappuccino 咖啡杯、咖啡聰明杯等。

(6)課程規劃：A.課程規劃—如上(5)實施計畫①~③中所述之課程內容。

B.時間配當—待計畫核定後，執行前將提擬詳細實施計畫與教學大綱，完成校內簽核與上傳登錄於全國教師在職進修網揭覽。

C.除跨校參與之教師外，本校教授理化的教師將納入核心種子教師。

D.教學輔具—簡報、講義、教學影片、教師學習社群讀書會指定專書。

(7)具體產出：A.構成指標—課程簡報、講義、活動照片、活動影片、簽到表。

B.產出指標—「亞餐咖啡學」實務特色課程與數位教材、咖啡科學教材彙編、籌建咖啡食驗室、適時指導咖啡科學專題製作與新聞媒體露出。

1-2.動手玩 GABEE：咖啡豆烘焙暨手烘體驗活動

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。
- (2)實施對象：本校與合作學校高國中教師、本校咖啡選手（服務共學），預計2場。師生60人（高中職師/生=20/10、社區學校教師=30）。
- (3)研習地點：亞洲餐旅飲調教室。
- (4)工作要點：透過本校咖啡特色課程資源分享，讓社區學校教師體驗本校餐飲專業迥異於他校餐飲科之教學深度，以做中學學中做遊戲方式，激發教師對進階咖啡探索的熱情，進而引領共同發展與產業鏈結之特色課程、教材與教學。
- (5)實施計畫：**動手玩 GABEE：咖啡豆烘焙暨手烘體驗**¹⁰⁵，2場、3hr/場 教師場
 由本校專業教師與咖啡選手（特色課程發展先期測試學生）帶領認識咖啡豆烘焙，並利用DIY手搖烘焙壺動手玩烘豆，讓蒞本校社區高中職、國中教師親自動手烘焙，並品嚐自己親手烘焙與調製的香濃醇咖啡，體驗咖啡製作過程的樂趣。活動在色香味俱全且充斥五種感官之實作體驗氛圍中進行，期以建立亞餐動手玩餐飲之活動創新常模，以凸顯本校差異化亮點與彰顯技職教育的特色。
 ▶物品採購—活動所需之DIY手搖咖啡烘焙壺、掛耳咖啡袋裝封口機、卡式瓦斯爐等。
- (6)課程規劃：A.介紹咖啡生態、生豆處理方式、咖啡烘焙原理與本校專業設備（1hr）。
 B.咖啡烘焙體驗—體驗烘豆過程之脫水、一爆、二爆時機與爆裂聲，輔以烘焙色卡，告知參與教師如何辨識淺焙、中焙與深焙之差異（1.5hr）。
 C.掛耳咖啡包製作與咖啡調製—教授參與教師將烘焙出來的咖啡豆，磨豆後製作坊間流行的掛耳咖啡包，或調製成香濃醇的咖啡（0.5hr）。
 D.教學輔具—簡報、講義、教學影片、SCAA咖啡烘焙色卡。
- (7)具體產出：A.構成指標—課程簡報、講義、活動照片、活動影片、簽到表、學習單。
 B.產出指標—DIY手搖咖啡烘焙體驗遊戲融入咖啡特色課程設計、活動新聞媒體露出。

1-3.種香草玩香草：餐旅食農教育新主張

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。
- (2)實施對象：本校與合作科大、高國中教師、本校選手（服務共學），預計7場。師生421人（科大師=20、高中職師/生=152/196、國中師=53）。
- (3)研習地點：亞洲餐旅飲調、烘焙、西餐教室等。
- (4)工作要點：餐旅專業學校加入食農銜接教育體系，利用餐飲與觀光的專業與資源，籌建校園有機香草園藝與食農教育特色教材，積極推廣校園可食園藝、在地食材、農事體驗...等工作，落實以「從產地到餐桌」為核心的餐旅教育多元學習新風貌，讓食農教育理念融入學校生活，讓本校學生—未來餐飲從業人員在校即具備廚德、食材嚴選與低碳料理觀念，更進而帶領社區學校推動農育、食育與在地人文關懷。
- (5)實施計畫：先期食農教育之基礎研究，同步建立餐旅食農教育體系，配合如下活動，籌建校園有機香草園藝與具體之逐年推動配套措施。
 ①**香草香見歡：香草栽培入門與香草茶飲**¹⁰⁴，1場、4hr/場 教師場
 聘請香草達人Nick（自己種的最安心、香草好玩又好種、家有香草超好用等著作的知名部落客），課程內容為香草入門、DIY香草組合盆栽、照顧須知、校園有機香草植栽診斷，以及適合泡茶的香草介紹示範、試喝。引領餐飲專業學校入門香草的世界，讓學校師生從認識、種植與照顧香草，到運用於茶飲、料

理中，自己種香草玩香草，輕鬆擁抱香草生活，同時藉此過程教育，推廣餐旅專業學校之食農教育，以完備分年分階段的食農教育體系。

②**香草甜點料理：香草甜點與冰淇淋製作**¹⁰⁴，2場、4hr/場 **教師場**

聘請專業講師利用鮮採香草取代化學合成材料，實作甜點與冰淇淋。

➢資本採購—急速冷凍櫃、2.5L冰淇淋機、冷凍冰箱（活動、融入教學課程與期末跨校成果展開發各式香草甜點與冰淇淋發表等用）。

③**香草美食料理：西餐、窯烤**¹⁰⁵，2場、4hr/場 **教師場**

聘請專業講師利用鮮採適合入菜的香草，實作演練香草美食料理。

④**香草有機園生態體驗主題式研習**¹⁰⁵，2場、12hr/場 **學生場**

採主題式研習方式，透過一日生態體驗、香草副產品全製程了解與實作，使參與的本校學生（特色課程發展先期測試）了解從產地到餐桌之香草學，帶隊的專業教師得以精進增能，並具體內化轉製成特色教材。

(6)課程規劃：A.課程規劃—如上(5)實施計畫①～④中所述之課程內容。

B.時間配當—待計畫核定後，執行前將提擬詳細實施計畫與教學大綱，完成校內簽核與上傳登錄於全國教師在職進修網揭槩。

C.教學輔具—簡報、講義、教學影片。

(7)具體產出：A.構成指標—課程簡報講義、活動照片、活動影片、簽到表。

B.產出指標—「亞餐香草學」實務特色課程與數位教材、適時指導學生香草類餐飲實作專題製作、活動新聞媒體露出。

4.經費需求規劃（單位：仟元）

會計年度	經常門	資本門	合計
104	198	780	978
105	350	0	350

5.預期效益（請以部定指標為主）

	質性目標描述
預期效益	自行申請項 ：主要對應 104 均質化方案辦理項目 (B) 2.落實適性發展之「2-4 社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量」。
	指定辦理項 ：1-1 提升師資人力「1-1-5 落實教師專業成長」，1-2 改善課程品質「1-2-3 強化課程規劃機制」，1-3 優化教學成效「1-3-1 辦理教師專業社群」與 1-5 強化產學鏈結「1-5-1 辦理職場體驗學習」，另有工作項目亦對應 4.導引就近入學特色課程宣導。
	1.強化從產地到餐桌之咖啡、香草實務課程規劃機制，完備亞餐學特色亮點。
	2.推出咖啡科學系列之跨校教師專業社群讀書會，共學交流，以建立先備知識。
	3.將食農教育融入學校生活，積極推動與在地產業鏈結之食農教育體驗學習。
	4.提升教師專業教學品質、培養教師第二專長，落實資源共享機制。
5.營造具社區特色之適性學習環境，積極內化轉移所學。	
6.落實餐旅教育標準化流程，反饋成具學用合一功能之校本特色課程。	

量化目標規劃

部定指標	對應部定指標名稱(C)
2-02	與產業合作廠家數 <small>目標值 6</small>
2-06	教師參與研習平均時數 <small>目標值 80</small>
2-10	教師參與專業學習社群比率（指定辦理項） <small>目標值 50%</small>
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)
1	產出從產地到餐桌的「亞餐咖啡學」實務校本特色課程與教材 <small>目標值 2</small>
2	產出從產地到餐桌的「亞餐香草學」實務校本特色課程與教材 <small>目標值 1</small>
3	學生赴產業參觀廠家數 <small>目標值 2</small>

6.其他－組織分工

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	書國範	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	徐豪	計畫專員	計畫撰寫、整合、過程管控與檢核
執行組 成果組	施智偉	實習主任	1-1~1-3 執行主辦、績效產出、成果撰寫
	莊弘一	餐管主任	1-2~1-3 執行協辦、績效產出、成果撰寫
	徐豪	計畫專員	1-1~1-3 執行協辦、績效產出、成果撰寫
總務組	黃振忠	總務主任	辦理資本採購與總務相關事宜
會計組	吳春美	會計主任	相關經費之請領核銷

104-12-2：教師增能與提升教學成效計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	亞洲餐旅、南一區社區合作學校		
3	辦理對象	2-1 (教師場) 本校專題製作教師、指導選手 2-2 (教師場) 本校教師與嚴選學生、南一區社區學校教師 2-3 (學生場) 本校遴選乙級培育生與技藝選手		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	3	3	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	6	150	640
	(4)國中	0	0	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
2-1.專題製作管理個案教學應用	預期												
	實際												
2-2.門市服務跨域實務增能	預期												
	實際												
2-3.提升技藝競賽表現成效	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

內容	2-1.專題製作管理個案教學應用 2-2.門市服務跨域實務增能 2-3.提升技藝競賽表現成效
配套措施	2-1.專題製作管理個案教學應用 (1)主辦單位：亞洲餐旅。 (2)實施對象：本校專製授課教師與選手，師生 62 人（大學師=2、高職師/生=20/40）。 (3)研習地點：亞洲餐旅會議室。 (4)工作要點：有鑒於本校入學者 PR 值多僅 20~30 或會考成績普遍為 C，對此學習成就低、自我驅動力弱的學生，本校近年多較重視易產生教學績效的做中學技藝成就表現，

因此投入餐飲技術的經費頗多，相對地對於基礎學科課程教學成效關注較少。為此，除提供免費課後升學輔導外，透過本計畫施予教師教學改革增能研習、加強專製指導能力，俾利引發學生學習興趣、提升探索問題、解決問題與未來進路選擇力，同時也有效提升課程教學成效。

(5)實施計畫：**專題製作之管理個案 PLC 教師增能**¹⁰⁴，1 場、3hr/場 **教師場**

專題製作已列為四技二專推甄加分項目，本計畫將針對校內具學術研究傾向之碩士級師資群，援引大學端個案管理應用教學法，由講師教授教師如何透過實務性的個案管理教學進行餐旅相關專題製作之指導，俾利教師增能後，提升實務專題製作的指導能力，進而利用課餘指導學生專題製作。

(6)課程規劃：A.學生本位個案學習法暨個案研讀分析一分組討論、示範（3hr）。

B.教學輔具－簡報、光華管理個案收錄庫講義、教學手冊。

(7)具體產出：A.構成指標－課程簡報講義、活動照片、指導照片、簽到表。

B.產出指標－競賽參與學生人數 40 人、專題製作指導產出參賽件數 10 件、校外專題製作競賽獲獎 5 件。

2-2.門市服務跨域實務增能

(1)主辦單位：亞洲餐旅。

(2)實施對象：①本校教師與嚴選學生，②南一區社區學校教師。師生 280 人次（大學師=1、高職師/生=80/200）。

(3)研習地點：亞洲餐旅門市服務訓練教室。

(4)工作要點：餐旅群證照對應於產業界多半為內場技術類，外場服務類則為餐旅服務（餐廳項、房務項）證照，然現今連鎖餐飲門市眾多，實務外場服務尚包括櫃檯收銀作業與清潔作業等，此訓練缺口恰可由「商管群」必考證照的門市服務補足，又因其具備丙、乙級，因此教師增能可謂跨域整合。延續本校 103 學年度精進優質計畫資本採購門市服務 POS 系統（櫃檯作業）與清潔作業崗位設備，而建置小型門市服務專業訓練教室，本期將於均質化計畫中內化轉移成與產業鏈結之全方位特色課程。

(5)實施計畫：①**門市服務證照輔導**¹⁰⁵，4 班、5 次/班、2hr/次 **教師場**

透過已執證之職員，利用課餘具體輔導其他有興趣之種子教師增能培訓而考取此跨域證照。同時為擴大計畫資源挹入綜效，輔以嚴選之學生代表與教師共學，以做為特色課程發展及時教學反饋之先期測試者。

②**門市服務應考輔導與實務應用**¹⁰⁵，6hr/2 次 **教師場**

藉由遠東科大行銷與流通系師資於下學期蒞校進行一場應考輔導，以期修正訓練中的師生熟稔檢定術科考試內容。另場計畫邀請 iCHEF 資廚管理顧問公司蒞校講授有關餐廳 POS 科技實務應用與門市管理。

(6)課程規劃：A.課程規劃－待計畫核定後，執行前將簽核詳細實施計畫與教學大綱。

(a)櫃檯作業崗位實作－POS 文教／零售／餐飲服務

(b)清潔作業崗位實作－地板／玻璃清潔

(c)術科筆試解析－門市管理作業／櫃檯管理作業／清潔管理作業／門市管理表報／POS 相關帳表

(7)具體產出：A.構成指標－簡報講義、教學影片、活動照片、教學日誌、簽到表。

B.產出指標—種子教師將培訓所學，反饋於協同製作的教材設計。師生報名 105 年門市服務丙級技術士全國技能檢定考試通過八成以上。

2-3.提升技藝競賽表現成效

配套措施

- (1)主辦單位：亞洲餐旅。
- (2)實施對象：本校遴選之乙級培育生與技藝選手。師生 450 人次（高職師/生=50/400）
- (3)研習地點：亞洲餐旅實習教室。
- (4)工作要點：技藝拔尖選手培訓—本校身為餐飲專業學校，技藝選手表現雖年有成長，但於全國技藝競賽多僅止於優勝，難以突破，是以師生均有必要更精進學習。他項計畫利用技職校院師資協助本校專業類科高階課程教學與合作訓練拔尖選手，期盼能收到卓越成效。本計畫則安排增能後的本校專業老師於假日反覆指導教學，使學生於技藝競賽之學術科能更精熟。
- (5)實施計畫：①**技藝拔尖選手培訓**^{104,105}，培訓時數共 130hr **學生場**
上、下學期假日，由校內教師加強輔導、反覆操練，帶領中餐、餐服、烘焙、西餐、中麵等五職類選手，前三者各 30hr，後二者各 20hr。
②TA 助理協助教師拍攝訓練過程，教師再轉製成數位教材與上傳至數位學習平台，以收精進與補救教學之效。
- (6)課程規劃：A.課程規劃—如上(5)實施計畫①~②中所述之課程內容。
B.時間配當—待計畫核定後，執行前將簽核詳細實施計畫與教學大綱。
- (7)具體產出：A.構成指標—課程簡報講義、活動照片、教學日誌、簽到表。
B.產出指標—訓練教學影片、學生參加縣市級競賽獲獎次數比、學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比。

4.經費需求規劃（單位：仟元）

會計年度	經常門	資本門	合計
104	102	0	102
105	130	0	130

5.預期效益（請以部定指標為主）

預期效益

指定辦理項：主要對應 104 均質化方案辦理項目 (B) 1.促進資源均衡之 1-1 提升師資人力「1-1-5 落實教師專業成長」與 1-3 優化教學成效「1-3-2 提升課程教學成效」等。

- 1.教師專題製作個案管理應用增能後，提升實務專題製作的指導能力。
- 2.涵養專題製作專任教師之實務基礎研究能力，以點燃教師熱情與專業授課能力。
- 3.門市服務跨域實務教師增能，內化轉移成與產業鏈結之全方位特色課程。
- 4.鼓勵與輔導專任教師考取門市服務證照，俾利跨域專業授課，使學生多元學習。
- 5.輔導本校乙級與技藝選手於全國或縣市級技藝競賽獲獎名次與人次之提升。

量化目標規劃

部訂指標	對應部定指標名稱(C)
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比 <small>目標值 80%</small>
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 <small>目標值 60%</small>
自訂指標	對應自訂指標名稱(D)
1	專題製作指導產出參賽件數 <small>目標值 10</small>
2	校外專題製作競賽獲獎件數 <small>目標值 5</small>
3	門市服務技能檢定考試通過 <small>目標值 80%</small>

6.其他—組織分工

分工職稱	姓名	職稱	執掌
召集人	書國範	校長	督導計畫執行與推動
執行秘書	徐豪	計畫專員	計畫撰寫、整合、過程管控與檢核
執行組 成果組	施智偉	實習主任	2-3 執行主辦、績效產出、成果撰寫
	莊弘一	餐管主任	2-3 執行協辦、績效產出
	徐豪	計畫專員	2-1~2 執行主辦、績效產出、成果撰寫
	陸大衛	進修主任	2-1~2 執行協辦、績效產出
總務組	黃振忠	總務主任	辦理資本採購與總務相關事宜
會計組	吳春美	會計主任	相關經費之請領核銷

(三) 聯絡人

	姓名	職稱	電話	傳真	電子信箱
1	施智偉	亞洲餐旅 實習主任	06-2640175#601 0956633120	06-2611078	t055@mail.asvs.tn.edu.tw
2	徐豪	亞洲餐旅 計畫專員	06-2640175#210 0929877689	06-2611078	t999@mail.asvs.tn.edu.tw

(四) 子計畫申請辦理項目檢核彙整表

	子計畫申請辦理項目名稱(A)	對應部定指標數(C)	對應自訂指標數(D)
104-12-1	咖啡科學探索暨香草食農特色課程	3	3
104-12-2	教師增能與提升教學成效	2	3

(五) 教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		相對應本計畫申請辦理項目名稱	是否有相對應至 本子計畫之申辦 項目(A)(Y/N)
1	專任合格教師比率(%)	—	N
2	平均每班專任教師數	—	N
3	教師專業授課比率(%)	—	N
4	教師每週平均教學節數	—	N
5	教師參與專業學習社群比率(%)	104-12-1-1 咖啡科學探索： 咖啡萃取率與金杯理論教師 專業研習 104-12-1-3 種香草玩香草： 餐旅食農教育新主張 104-12-2-1 專題製作管理 個案教學應用	Y
6	教師赴產業實習人數	104-12-1-3 種香草玩香草： 餐旅食農教育新主張	Y
7	生師比(%)	—	N
8	專科教室數量	—	N
9	科展或專題競賽得獎人數占全校學生數(%)	104-12-2-1 專題製作管理 個案教學應用	Y
10	語文競賽得獎人數占全校學生數(%)	—	N
11	音樂或美術競賽得獎人數占全校學生數(%)	—	N
12	職業類科升學比率(%)	—	N
13	實用技能學程升學比率(%)	—	N
14	平均每部教學用電腦提供給多少位學生使用	—	N
15	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用 ^{**}	—	N
16	每班級可配多少部單槍 ^{**}	—	N
17	每生分配圖書冊數比(%) ^{**}	—	N
18	轉出比率(%)	—	N
19	高一日校新生免試入學比率(%)	—	N

註：^{**}部分未對應的指定辦理項目，係透過其他專案計畫或學校預算改善之，詳 P. 318 說明。

資料來源：103 學年度教育資源現況分析（部分指標為新設）

●104-13 多元成長適性揚才計畫

一、子計畫名稱	多元成長·適性揚才				
二、承辦學校	慈幼工商				
三、計畫目標	<p>1. 技能領域新課綱教學品質提升計畫</p> <p>I. 依據 105 學年度新課綱調整計畫，研究電機電子群行動裝置技能領域新課程，規畫群科特色招生。</p> <p>II. 培養學生瞭解創新太陽能與手機 APP 架構的原理、未來技術發展的關係，以及太陽能的正確觀念，實際整合硬體與軟體，並加強其技術整合的觀念。</p> <p>III. 培養國中生對資訊及電子科系之認識並了解科技如何在生活中應用，透過體驗課程，使學生進一步了解 APP 設計的概念</p> <p>2. 精湛服務技能、活化電子商務</p> <p>I. 藉由研習與專業成長活動，充實自我專業能力、活化教學內涵，激發教師進行自我反思與成長。</p> <p>II. 符合技術型高中商業與管理群教育目標，培養商科學生專業能力</p> <p>III. 了解相關產業發展，增進商科學生能與產業接軌的技術能力。</p> <p>3. 國中工業類科職涯試探活動</p> <p>I. 推動社區職業學校辦理國中學生工業類科職涯多元試探活動，增加課程 試探的深度與廣度。</p>				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行申請
	104-13-1	技能領域新課綱教學品質提升計畫	2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
			1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
			1-3-1	辦理教師專業社群	自行申請
104-13-2	精湛服務技能、活化電子商務	2-4	社區學校共同辦理與業界鏈結之特色課程、教材、教學及評量	指定辦理	

			1-1-5	落實教師專業成長	自行申請
			1-2-3	強化課程規劃機制	自行申請
	104-13-3	國中工業類科職涯試探活動	4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	4	10		0
	高中職	8	100		680
	國中	12	30		700
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	870			870	
	合計：1,740				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中

七、預期效益	質性目標描述						
	<p>1. 有效調整學校群科 105 學年度新課綱調整技能領域新課程計畫，辦理規畫電機電子群科特色招生，展現學校的特色課程，引導國中端學生提早自我規畫與未來生涯的面向。創意太陽能與手機 APP 教學使學生了解太陽能架構、培養學生對太陽能節能的興趣。同時藉由 APP 行動裝置來監控太陽能，達成軟體與硬體技術統整。經由創意太陽能比賽，達成太陽能的整合性學習成效與學習技術的成果展現。</p> <p>2. 以發展學生服務產業技能及電子商務型態技術增能，規畫辦理電子商務科課程特色，訓練商業產業所需人力資源，取得服務產業及電子商務相關認證，增進商科學生能與產業接軌的技術能力。</p> <p>3. 藉由辦理國中學生實際參觀各科教學及設備，更容易了解職業學校的性質，協助社區內各國中生深入試探、提早適應。同時讓社區內國中師生、家長及社區人士等，對技職教育的工作與成效，能深入瞭解。提昇社區內國中對本校教學資源之使用率，以推動適性學習社區、提升招生率。</p>						
	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應 部定 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	部定指標項 次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 達成值	目標值
		104-13-1 技能領域新課綱教學品質 提升計畫	2-6	教師參與研習平均時數			12
			2-7	教師參與研習平均次數			4
2-10			教師參與專業學習社群比率	◎		50%	
4-1			學生對學校辦學成效之認度	◎	70%	85%	
104-13-2 精湛服務技能、活化電子 商務		2-6	教師參與研習平均時數			15	
		2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數 比	◎		5	
	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數 比	◎		85%		

	104-13-3 國中工業類科職涯試探活動	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	17%	50%	
		1-30	高一日校新生註冊人數比率	◎	81%	85%	
		4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	81%	85%	
		4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	17%	50%	
	學校 自訂 指標	子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂指標項 次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-13-1 技能領域新課綱教學品質 提升計畫	1-1	產出行動裝置實習教材			3 篇
			1-2	產出 ZigBee 實習手冊			1 冊
			1-3	產出手機 APP 監控系統實習手冊			1 冊
			1-4	APP 行動控制機器人體驗營參加人數		30 人次	30 人次
		104-13-2 精湛服務技能、活化電子 商務	2-1	產出本校電子商務科特色課程		—	3 篇
			2-2	商科師生取得電子商務黃金證照人次		—	10 人次
			2-3	參與研習學生數		—	40 人次
		104-13-3 國中工業類科職涯試探活動	3-1	國中生工業類科職涯試探人次		160 人次	640 人次

- 註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。
2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。
3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。
4. 本表不敷使用可自行增列。

104-13【多元成長·適性揚才】104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費 (正常上課時間辦理)	時	112	0.4	44.8	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 社團指導教師 8次*2小時/次=16小時 104-13-3 國中生工業類科職涯試探 活動指導教師 16車*6小時/車=96小時 ● 16+96=112小時
	講座鐘點費	時	12	1.6	19.2	104-13-1 技能領域新課網教學品質提升計畫 教師研習時鐘點費 3小時/次*2次=6小時 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 教師研習時鐘點費 3小時/次*2次=6小時 ● 6+6=12小時
	健保補充保費	式	1	1.28	1.28	104-13-1~3 各項鐘點費 ● (44.8+19.2)*0.02=1.28
	印刷費	本	95	0.05	4.75	104-13-1~3 研習教材、講義編印、教材開發文件、 資料印製...等 140-13-1 教師研習 1本/人*20人/次*2次=40本 104-13-2 教師研習 1本/人*20人/次*2次=40本 社團講義 1本/人*15人=15本 ● 40+40+15
	膳宿費	人次	280	0.08	22.4	104-13-1 技能領域新課網教學品質提升計畫 1. 教師研習 20人/次*2次=40人 2. 學習體驗參訪 40人 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 1. 教師研習 20人/次*2次=40人 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 160 人 ● 40+40+40+160=280
	設備維護費	式	1	60	60	104-13-1~3 各項研習活動所需之設備 無線控制訓練器、太陽能監控教學模組、富士 通 POS系統、SmartApps Creator 軟體及國中 職業試探體驗等器材設備之維護
	材料費	人次	160	0.2	32	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 160人 ● 160
	租車費	輛	16	5	80	104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動(含夥 伴學校共4所)學校4所*4輛=16輛
	租車費	輛	1	10	10	104-13-1 技能領域新課網教學品質提升計畫 學習體驗參訪(1輛)
	保險費	人	200	0.033	6.6	104-13-1 技能領域新課網教學品質提升計畫 學習體驗參訪 40人 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 160 人 ● 40+160=200
	物品費	台	4	6.5	26	104-13-1 技能領域新課網教學品質提升計畫 資料收集儲存鐵櫃-2 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 資料收集儲存鐵櫃-2 ● 共4台
物品費	台	1	5	5	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 社團-雷射印表機(黑白)含碳粉	

	物品費	套	5	9.8	49	104-13-2 門市服務所需清潔組 (含地板清潔組及玻璃清潔組)
	雜支	式	1	38.97	38.97	104-13-1~3 研習及活動所需耗材，文具、紙張、資訊耗材、資料夾…等
	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	ZIGBEE 無線控制訓練器	組	7	22	154	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫-ZIGBEE 無線控制創新特色課程
	強化玻璃(含底座)	座	3	23	69	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務計畫-體驗活動計畫及社團
	SmartApps Creator 軟體	套	1	79	79	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務計畫-教師成長研習
	太陽能監控教學模組	組	7	44	308	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫-ZIGBEE 無線控制創新特色課程
	富士通 POS 系統(軟、硬體)	套	5	52	260	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務計畫-體驗活動計畫及社團
	小計				870	
資本門小計					870	
104 會計年度總計					1270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-13【多元成長·適性揚才】105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費 (正常上課時間辦理)	時	112	0.4	44.8	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務-社團指導教師 8 次*2 小時/次=16 小時 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動指導教師 16 車*6 小時/車=96 小時 ● 16+96=112 小時
	授課鐘點費 (非上課時間辦理)	時	10	0.55	5.5	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫-(假日) APP 行動控制機器人體驗營活動指導教師 6 小時 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務-(寒假)社區國中體驗營活動指導教師 4 小時 ● 6+4=10 小時
	講座鐘點費	時	18	1.6	28.8	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫 1. 教師研習時鐘點費 3 小時/次*2 次=6 小時 2. APP 行動控制機器人體驗營講師 6 小時 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 1. 教師研習時鐘點費 3 小時/次*2 次=6 小時 ● 6+6+6=18 小時
	健保補充保費	式	1	1.582	1.582	104-13-1~3 各項鐘點費 ● (44.8+5.5+28.8)*0.02=1.582
	印刷費	本	60	0.10	6	104-13-1~3 研習教材、講義編印、教材開發文件、資料印製...等 140-13-1 APP 行動控制機器人體驗手冊 30 本 104-13-2 體驗營活動手冊 1 本/人*30 人=30 本 ● 30+30=60
	膳宿費	人	360	0.08	28.8	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫 1. 教師研習 20 人/次*2 次=40 人 2. 學習體驗參訪 40 人 3. 行動控制機器人體驗營 40 人 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務- 1. 教師研習 20 人/次*2 次=40 人 2. 社區國中體驗營 40 人 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 1. 160 人 ● 40+40+40+40+40+160=360 人次
	設備維護費	式	1	56	56	104-13-1~3 各項研習活動所需之設備 無線控制訓練器、太陽能監控教學模組、富士通 POS 系統、SmartApps Creator 軟體及國中職業試探體驗等器材設備之維護
	材料費	人	320	0.2	64	104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 1. 160 人/次*2 次=320 ● 320
	租車費	輛	16	5	80	104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動(含夥伴學校共 4 所) 學校 4 所*4 輛=16 輛
	租車費	輛	1	10	10	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫學習體驗參訪(1 輛)
	保險費	人	200	0.033	6.6	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫學習體驗參訪 40 人 104-13-3 國中生工業類科職涯試探活動 160 人 ● 40+160=200 人次
教師進修費用	人	3	2.6	7.8	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務-教師課程能力加強	

	物品費	套	30	1.5	45	104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫 APP 行動控制機器人體驗營創意機器人實習模 組
	物品費	張	9	5	45	104-13-2 課程-POS 系統放置桌
	雜支	式	1	40.118	40.118	104-13-1~3 研習及活動所需耗材,文具、紙張、 資訊耗材、資料夾...等
	小計				470	
	經常門小計				470	
(二) 資本門						
	小計				0	
	資本門小計				0	
	105 會計年度總計				470	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

●子計畫 104-13【多元成長·適性揚才】慈幼工商經常門項目概算總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	44.8	50.3	95.1	10.92%
2	講座鐘點費	19.2	28.8	48	5.52%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	6.6	6.6	13.2	1.52%
6	印刷費	4.75	6	10.75	1.24%
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	22.4	28.8	51.2	5.89%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修費用	0	7.8	7.8	0.89%
11	設備維護費	60	56	116	13.33%
12	材料費	32	64	96	11.03%
13	租車費	90	90	180	20.69%
14	物品費	80	90	170	19.54%
15	健保補充保費	1.28	1.582	2.862	0.33%
16	雜支	38.97	40.118	79.088	9.09%
小計		400	470	870	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-13 多元成長，適性揚才

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

1. 資訊課程日益進步也趨於生活實用化，為讓國中學生對電機電子群科有所了解，透過群科課程新課綱行動裝置技能領域的更新，吸引更多國中學生選讀電機電子群科，更可藉由此活動激發老師發揮創意、刺激更新技能領域教學能力。
2. 為了讓學生能夠了解商業產業發展趨勢，配合 105 學年技術型高中新課綱所需的商業實務技能領域、資訊應用技能領域的課程所需，規劃辦理「精湛服務技能、活化電子商務」計畫，增強學生門市服務技能及電子商務應用技術，讓學生能發展可以和產業接軌的相關技術能力。
3. 為簡化國中端職涯探索活動，並提高成效，使學生能全面瞭解職業學校工業類科，將聯合台南一區工業類職業學校：慈幼工商、長榮高中、南英商工、台南海事，共同辦理國中生工業類科職涯探索活動。

(二)辦理項目詳細內容

本子計畫共辦理下列五項工作項目：

1. 104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫
2. 104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務
3. 105-13-3 國中工業類科職涯試探活動

各工作項目之詳細內容如下：

104-13-1：技能領域新課綱教學品質提升計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	慈幼工商實習輔導處		
2	參與單位	資訊科		
3	辦理對象	1.長榮高中、臺南女中…等其他臺南一區 14 校師生 2.社區國中師生 3.南台科大、遠東科大、高雄海洋科大、樹德科大		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學	4	5	5
	(2)高中職	14	20	100
	(3)國中	10		30

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
技能領域新課綱教學品質提升研習	預期												
	實際												
資訊科教師專業學習社群--實習手冊教案	預期												
	實際												
學習體驗業界參訪	預期												
	實際												
APP 行動控制機器人體驗營	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫 1	
活動名稱	ZIGBEE 無線控制創新特色課程
配套措施	1. 主辦單位：慈幼工商實習輔導處 協辦單位：慈幼工商資訊科 2. 活動目的： (1) 建立學校 105 學年度新課綱調整計畫。 (2) 建立電機電子群技能領域新課程，規畫群科特色招生，提昇教師教學品質 (3) 藉由建置社群提升教師專業能力，進而提升學生的學習成效。

3. 參加對象：長榮高中、臺南女中…等其他臺南一區 14 校、社區國中師生
4. 體內容：(1)時間— 104 年 10 月~105 年 5 月
 (2)地點— 慈幼工商及相關業界廠家
 (3)內容— A： 辦理三場教師研習(預計辦理 4 場、共 12 時)
 B： 建立資訊科教師專業學習社群
 C： 學習體驗業界參訪 2 次

日期	主題	課程內容大綱	主持人/主講人
104 年 10 月 研習 3 小時	ZIGBEE 無線控制訓練器研習	ZigBee 開發環境安裝 ZigBee 版溫濕度和監控軟體實驗 ZigBee 版 IO 控制和監控軟體實驗	外聘講座
104 年 11 月 2 次	專業學習社群討論	1. 問題研討 2. 實習手冊研發	資訊科主任
104 年 12 月 研習 3 小時	ZIGBEE 無線控制訓練器研習	ZigBee 版光線監測和監控軟體實驗 ZigBee 版光照度和監控軟體實驗 ZigBee 版超音波測距和監控軟體實驗 ZigBee 版紅外線測距和監控軟體實驗	外聘講座
104 年 12 月	學習體驗業界參訪	參觀太陽能相關產業	
105 年 1 月 2 次	專業學習社群討論	1. 問題研討 2. 實習手冊研發	資訊科主任
105 年 2 月	學習體驗業界參訪	參觀居家控制系統相關產業	
105 年 3 月 研習 3 小時	ZIGBEE 無線控制訓練器研習	ZigBee 版門禁安全防護裝置和監控軟體實驗 ZigBee 版室內空污偵測裝置和監控軟體實驗 ZigBee 版太陽能系統和監控軟體實驗	外聘講座
105 年 4 月 2 次	專業學習社群討論	1. 問題研討 2. 實習手冊研發	資訊科主任
105 年 5 月 研習 3 小時	ZIGBEE 無線控制訓練器研習	ZigBee 與手機 APP 開發環境安裝實驗 無線通訊 ZigBee 與手機 APP 之溫溼度實驗 無線通訊 ZigBee 與手機 APP 之 IO 控制實驗	外聘講座
105 年 6 月 2 次	專業學習社群討論	1. 問題研討 2. 實習手冊研發	資訊科主任

104-13-1 技能領域新課綱教學品質提升計畫 2

活動名稱	APP 行動控制機器人體驗營		
配套措施	1. 主辦單位： 慈幼工商實習輔導處 協辦單位： 慈幼工商資訊科 2. 活動目的： (1) 瞭解創新機電教學機器人架構的原理，並加強其技術整合的觀念。 (2) 培養機器人控制的正確觀念，作為硬體與軟體的實際整合。 (3) 瞭解機器人與未來技術發展的關係，並了解其用途。 (4) 培養國中生對資訊科系之認識。 3. 參加對象： 長榮高中、臺南女中…等其他臺南一區 14 校、社區國中師生 4. 具體內容： (1)時間—105 年 3 月~105 年 4 月 (預計辦理 1 場、共 8 小時) (2)地點—慈幼工商 (3)內容—		
	時間	時段	工作內容
	8:00~8:30	報到	簽到、分發崗位零件
	8:30~8:40	開幕式	主持人：資訊科主任 開幕致詞：校長
	8:40~10:30	第一階段課程	零件分料、主控板銲接
	10:40~12:00	第二階段課程	感測板銲接、馬達線銲接
	12:00~13:00	中餐	
	13:00~15:00	第三階段課程	馬達與齒輪變速箱組裝、手機 APP 與藍牙設定
	15:10~17:10	比賽	備比賽場地、計時器等相關事物
	17:10	課程結束	
實際工作人員	助理人員 校長、資訊科主任 外聘講師、助理講師、助理人員 外聘講師、助理講師、助理人員 助理講師、助理人員 外聘講師、助理講師、助理人員 外聘講師、助理講師、助理人員		

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	72.512	462	584
105	111.87	0	111.87

5.預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)	預期效益
2-6	教師參與研習平均時數	12
2-7	教師參與研習平均次數	4
2-10	教師參與專業學習社群比率	50%
4-1	學生對學校辦學成效之認度	85%

104-13-2：精湛服務技能、活化電子商務計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	電子商務科		
2	參與單位	長榮高中、臺南女中…等其他臺南一區 14 校、鴻泰資訊科技有限公司、學校社區團體		
3	辦理對象	電子商務科教師及合作學校有興趣參與的教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中			
	(3)高職	4	12	0
	(4)國中	8		30

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
精湛服務技能、活化 電子商務相關研習	預期												
	實際												
精湛服務技能體驗活 動計畫	預期												
	實際												
成立學生社團	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

一、主辦單位：慈幼工商實習輔導處 協辦單位：電子商務科	
二、活動項目一：活化電子商務研習計畫	
活動目的	1、增強商科 105 學年技術型高中商業實務及資訊應等技能領域相關課程的規劃。 2、建立商管群服務增能、智慧商務的課程特色，提昇教師教學品質，訓練商科學生可以和商業產業接軌的能力。 3、教師帶領成立社團，培訓學生參加各類競賽，增加學生的自信心及獲獎率
參加對象	1. 活動1:教師成長研習:長榮高中、臺南女中…等其他臺南一區14校、鴻泰資訊科技有限公司、學校社區團體 2. 活動2:學生社團:本校電子商務科師生
費用	研習免費，證照取得自費（慈幼工商電子商務科教師補助證照費用）

辦理時間	1. 104年10月~105年5月(教師研習預計辦理4場、共12小時) 2. 104年9月~105年5月(社團時間,教師帶領電子商務科學生)																																																			
上課地點	慈幼工商工商大樓3-1電腦教室																																																			
課程內容	<p>活動1: 教師成長研習</p> <table border="1" data-bbox="316 293 1305 893"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>內容</th> <th>主持人/主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年10月 研習3小時</td> <td>電子商務人才認證-學科認證1</td> <td>行動電子商務管理師認證—學科1</td> <td>鴻泰資訊講師</td> </tr> <tr> <td>104年11月 研習3小時</td> <td>電子商務人才認證-學科認證2</td> <td>行動電子商務管理師認證—學科2</td> <td>鴻泰資訊講師</td> </tr> <tr> <td>105年3月 研習3小時</td> <td>電子商務人才認證-術科認證1</td> <td>行動電子商務規劃師認證—術科1</td> <td>鴻泰資訊講師</td> </tr> <tr> <td>105年4月 研習3小時</td> <td>電子商務人才認證-術科認證2</td> <td>行動電子商務規劃師認證—術科2</td> <td>鴻泰資訊講師</td> </tr> <tr> <td>105年5月</td> <td>問題研討</td> <td></td> <td>科主任林秀枝</td> </tr> </tbody> </table> <p>活動2: 學生社團培訓---上下學期各8次每次2小時</p> <table border="1" data-bbox="316 987 1283 1818"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>主持人/主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104年9月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓1</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年10月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓2</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年11月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓3</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年12月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓4</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>105年3月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓5</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年4月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓6</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年5月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓7</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> <tr> <td>104年5月2次 週五第6.7節</td> <td>電子商務人才培訓8</td> <td>電子商務科教師</td> </tr> </tbody> </table>	時間	主題	內容	主持人/主講人	104年10月 研習3小時	電子商務人才認證-學科認證1	行動電子商務管理師認證—學科1	鴻泰資訊講師	104年11月 研習3小時	電子商務人才認證-學科認證2	行動電子商務管理師認證—學科2	鴻泰資訊講師	105年3月 研習3小時	電子商務人才認證-術科認證1	行動電子商務規劃師認證—術科1	鴻泰資訊講師	105年4月 研習3小時	電子商務人才認證-術科認證2	行動電子商務規劃師認證—術科2	鴻泰資訊講師	105年5月	問題研討		科主任林秀枝	時間	主題	主持人/主講人	104年9月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓1	電子商務科教師	104年10月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓2	電子商務科教師	104年11月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓3	電子商務科教師	104年12月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓4	電子商務科教師	105年3月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓5	電子商務科教師	104年4月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓6	電子商務科教師	104年5月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓7	電子商務科教師	104年5月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓8	電子商務科教師
時間	主題	內容	主持人/主講人																																																	
104年10月 研習3小時	電子商務人才認證-學科認證1	行動電子商務管理師認證—學科1	鴻泰資訊講師																																																	
104年11月 研習3小時	電子商務人才認證-學科認證2	行動電子商務管理師認證—學科2	鴻泰資訊講師																																																	
105年3月 研習3小時	電子商務人才認證-術科認證1	行動電子商務規劃師認證—術科1	鴻泰資訊講師																																																	
105年4月 研習3小時	電子商務人才認證-術科認證2	行動電子商務規劃師認證—術科2	鴻泰資訊講師																																																	
105年5月	問題研討		科主任林秀枝																																																	
時間	主題	主持人/主講人																																																		
104年9月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓1	電子商務科教師																																																		
104年10月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓2	電子商務科教師																																																		
104年11月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓3	電子商務科教師																																																		
104年12月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓4	電子商務科教師																																																		
105年3月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓5	電子商務科教師																																																		
104年4月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓6	電子商務科教師																																																		
104年5月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓7	電子商務科教師																																																		
104年5月2次 週五第6.7節	電子商務人才培訓8	電子商務科教師																																																		

三、活動項目二：精湛服務技能體驗活動計畫(社區國中體驗營)

活動目的	1、建立商管群服務增能課程特色，提供社區國中生職涯體驗機會，認識台灣服務產業型態，協助適性發展之準備。 2、透過教學及體驗活動融入生涯發展課程，讓學生做好自我覺察、生涯試探及產業初探。
------	---

參加對象	社區國中			
費用	免費			
辦理時間	104年2月(預計辦理1場、共3小時)			
上課地點	慈幼工商工商大樓5樓門市服務實習教室			
課程內容	時間	主題	內容	主持人/主講人
	08:50-09:00	報到		電子商務科
	09:00-09:10	主席致詞		實習主任
	09:10-10:40	POS 櫃台作業系統操作	櫃台結帳系統操作及注意事項	電子商務科教師
	10:40-11:50	門市服務-地板清潔/玻璃清潔	門市服務地板清潔/玻璃清潔教學及操作體驗	電子商務科教師
	11:50-12:00	問題研討		電子商務科

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	109.27	408	517.27
105	100.764	0	100.764

5.預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)	預期效益
2-6	教師參與研習平均時數	15
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	5
2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	85%
4-6	高一日校新生免試入學比率	50%

104-13-3：國中工業類科職涯試探活動計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	慈幼工商實習輔導處		
2	參與單位	慈幼工商、長榮高中、台南海事、南英商工		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)科技大學			
	(2)高中	2	16	32
	(3)高職	2	16	32
	(4)國中	16	16	640

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
招開聯合學術職涯試探會議	預期												
	實際												
聯合學術職涯試探活動前籌備工作：發文、國中回傳資料統計、保險...	預期												
	實際												
辦理聯合學術職涯試探活動2天	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

壹、臺南一區聯合國中學生職涯試探體驗活動

一、主辦單位：長榮女中、慈幼工商

二、協辦單位：長榮高中、光華高中、臺南海事、南英商工、臺南高商、亞洲餐旅

三、參加對象：臺南市合作國中學生，每校每日最多 40 人

四、辦理時間：上學期為 12 月上旬，下學期為 5 月下旬

五、活動行程：如下表

期程	活動內容	時間	地點	主持單位
上午	報到相見歡	8:00~8:30	由國中出發前往高中職校(上午)	如下表列 高中職
	開訓	8:30~8:40	在高中職校(上午)報到	
	體驗活動	8:40~11:30	高中職校(上午)	
	車程	11:30~12:00	國中生出發前往高中職校(下午)	
下午	中餐午休	12:00~13:00	高中職(下午)負責中餐	
	開訓	13:00~13:10	在高中職校(下午)報到	
	體驗活動	13:10~16:00	高中職校(下午)	
	車程	16:00~16:30	由高中職校(下午)出發返回國中	

六、報到、活動地點：活動行程之高中職，如下表一~二（分二組進行）

A 組：長榮女中、台南高商、亞洲餐旅、光華高中（表一）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	長榮女中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	台南高商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	亞洲餐旅	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	光華高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

B 組：慈幼工商、南英商工、長榮高中、臺南海事（表二）

試探課程	活動地點 (高中職校)	第一天		第二天	
		上午	下午	上午	下午
職業類科 (職涯試探)	慈幼工商	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	南英商工	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	長榮高中	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中
職業類科 (職涯試探)	臺南海事	2 所國中	2 所國中	2 所國中	2 所國中

七、慈幼工商辦理 104 學年度均質化計畫上課行程與內容

104-13-4「職涯試探體驗活動」行程與課表

上午行程(括弧內為下午行程)	時間	分組上課			
	09:00(13:00) 到達慈幼工商	由服務同學引導至上課工場(廠)			
	09:10~09:40 (13:10~13:40) 第一試探時段	第 1 組 電機與電子群	第 2 組 商業與管理群	第 3 組 動力機械群	第 4 組 食品群
	09:40~09:45 (13:40~13:45)	轉場時間			
	09:45~10:15 (13:45~14:15) 第二試探時段	第 1 組 商業與管理群	第 2 組 電機與電子群	第 3 組 食品群	第 4 組 動力機械群
	10:15~10:20 (14:15~14:20)	轉場時間			
	10:20~10:50 (14:20~14:50) 第三試探時段	第 1 組 動力機械群	第 2 組 食品群	第 3 組 電機與電子群	第 4 組 商業與管理群
	10:50~10:55 (14:50~14:55)	轉場時間			
	10:55~11:25 (14:55~15:25) 第四試探時段	第 1 組 食品群	第 2 組 動力機械群	第 3 組 商業與管理群	第 4 組 電機與電子群
	11:25 (15:25)	上午職業試探結束(下午快樂賦歸)			

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	218.218	0	218.218
105	257.366	0	257.366

5.預期效益(請以部定指標為主)

部訂指標項次	部定指標名稱(C)	預期效益
1-30	高一日校新生註冊人數比率	85%
4-4	高一日校新生就近入學比率	85%
4-6	高一日校新生免試入學比率	50%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

職務	姓名	服務單位	職稱	電話	電子信箱
子計畫 主持人	洪慧君	慈幼工商	實輔主任	06-2362106 #401	nice@mail.ssvs.tn.edu.tw
子計畫 承辦人	林貴美	慈幼工商	實習組長	06-2362106 #410	gracelin@mail.ssvs.tn.edu.tw

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-13-1	技能領域新課綱 教學品質計畫	2-6 教師參與研習平均時數 2-7 教師參與研習平均次數 2-10 教師參與專業學習社群比率 4-1 學生對學校辦學成效之認度	1-1 產出行動裝置實習教材 1-2 產出 ZigBee 實習手冊 1-3 產出手機 APP 監控系統實習手冊 1-4 APP 行動控制機器人體驗營參加人數
104-13-2	精湛服務技能、活 化電子商務	2-6 教師參與研習平均時數 2-18 學生參加縣市級競賽獲獎 次數比 2-21 畢業生取得專業證照檢定 張數比 4-6 高一日校新生免試入學比率	2-1 產出本校電子商務科特色課 程 2-2 商科師生取得電子商務黃金 證照人次 2-3 參與研習學生數
104-13-3	國中工業類科職 涯試探活動	1-30 高一日校新生註冊人數比 率 4-4 高一日校新生就近入學比率 4-6 高一日校新生免試入學比率	3-1 國中生工業類科職涯試探人 次

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列 出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	專任教師比率	N
2	專任合格教師比率	N
3	平均每班專任教師數	N
4	教師每週平均教學時數	N
5	參與教師教學評量比率	N
6	教師參與專業學習社群比率	104-13-1 技能領域新課綱教學品質計畫 Y
7	專任教師參加專業學習社群平均次數	104-13-1 技能領域新課綱教學品質計畫 Y
8	生師比	N

9	專科教室數量		N
10	平均每位學生參加服務學習時數		N
11	學生參加服務學習比率		N
12	體育競賽得獎人數佔全校學生數		N
13	音樂或美術競賽得獎人數佔全校學生數		N
14	社團活動及其它競賽得獎人數佔全校學生數	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務	Y
15	畢業生通過英文能力檢定比率		N
16	職業類科平均每生取得丙級以上證照張數	104-13-2 精湛服務技能、活化電子商務	Y
17	綜高學生平均每生取得丙級以上證照張數		N
18	職業類科升學比率		N
19	綜合高中升學比率		N
20	平均每部單槍投影機提供給多少位學生使用		N
21	每生分配圖書冊數比		N
22	學生畢業比率		N
23	高一日校新生免試升學比率	104-13-3 國中工業類科職涯試探活動	Y

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

●104-14 提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制

一、子計畫名稱	提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制				
二、承辦學校	華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用數位教材設計模式 (ADDIE)，並整合校內各項數位學習資源，培養教師資訊素養。 2. 強化數位教材錄製及後製作能力。 3. 以校園網路、e 化講台、學習載具及網路課程為四項要素，共同銜接串聯成一個周密無限的學習網絡，達到提升教師教學的便利性與學生學習效果。 4. 拓展多元社團推廣及資源分享。 5. 提供鄰近國中學生多元社團選擇。 6. 辦理多項技能社團，促成與鄰近學校交流。 7. 心理師進入校園幫助教師發展出良好的評估問題與處理問題能力 8. 建置穩定、安全及重視隱私的關懷輔導系統。 9. 共同發展及實施時尚造型科適性課程精進教材，包括：妝品製作、人體彩繪、彩妝、串珠、芳療等。 10. 發展流管科實務課程，結合網路商店模式，架構學生樂意學習的情境模式，吸引國中生選擇此類科。 11. 由國中生參與資訊科單晶片製作體驗課程，提高老師專業精進及資訊科新生入學比率。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應 項次	對應方案辦理項目(B)	指定辦理/自行 申請
	104-14-1	特色教材發展提升教學品質	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案	指定辦理
			1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-3-2	提升課程教學成效	指定辦理
	104-14-2	提倡聯合社團	2-6	社區學校共同發展特色社團及活動	自行辦理
104-14-3	提升輔導知能協助生涯發展	1-4-1	辦理心理師駐校服務	指定辦理	

			1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率	指定辦理
	104-14-4	卓越精進技優能力	1-1-5	落實教師專業成長	指定辦理
			1-2-2	規劃群科特色課程招生	指定辦理
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專	1	4		0
	高中職	2	6		0
	國中	6	10		480
六、經費需求	經常門(仟元)			資本門(仟元)	
	890			850	
	合計：1,740				

註：「對應項次」及「對應方案辦理項目(B)」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104均質化方案辦理項目(B)」內容剪貼至該欄位中。

質性目標描述							
1. 建立數位學習教材設計標準作業程序，掌控網路教學品質。 2. 透過運用數位學習的技術補強課堂學習限制，以提昇教學暨學習上的成效，增加學生學習資源。 3. 整合各科專業特色與社區各國中端垂直整合，鼓勵學生於技藝班學習過程通過專業技能檢定或參與競賽之能力。 4. 協助學校針對學生在情緒、心理、精神方面有困擾時做初期評估與建議，提供學生更完善之輔導服務。 5. 協助學校心理衛生輔導工作，增進輔導人員、教師專業能力的提升，更促進學生身心健全發展。 6. 形成數位學習單一入口匝道，建構一個虛擬教室的網路學習平台，社區內的學習可透過網際網路提供一個便利的學習與管理機制，師生間可以互享教材資源。 7. 透過體驗課程，介紹群科特色，以利瞭解各群科相關課程內容，提高新生入學比率。							
量化目標規劃							
指標項目							
七、預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-14-1 特色教材發展提升教學品質	1-6	教師製作教學檔案比率	◎	80%	90%
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	82%	90%
		104-14-2 提倡聯合社團	2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	82%	89%
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	4%	5%
		104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展	2-12	學生休學及輔導轉學比例	◎	2%	1%
			2-14	學生淨流失率	◎	2%	1%

		104-14-4 卓越精進技優能力	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎	70%	82%
			1-10	參與教師教學評量比率	◎	60%	75%
學校 自訂 指標		子計畫申請辦理項目名稱 (A)	自訂指標項次	自訂指標名稱		103 達成值	目標值
		104-14-1 特色教材發展提升教學品質	1-1	全校教師製作一門數位教材人數		70%	80%
			1-2	舉辦活動評選優良數位教材製作老師		5 位	10 位
			1-3	辦理專業資訊知能學習的教學教材與研習活動		5 場	7 場
		104-14-2 提倡聯合社團	2-1	參加社團活動國中學校數		0	3 所
			2-2	參與社團活動國、高中職學生人數		0	240 人
		104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展	3-1	心理師專家諮詢人數		20 人	35 人
		104-14-4 卓越精進技優能力	4-1	資訊科、美容科、流管科競賽得獎		5 人	10 人

註：1. 「對應部定指標」請參看本說明書之附表，將該子計畫所對應之「104 均質化部定指標(C)」內容剪貼至該欄位中，不宜自行增加。

2. 「學校自訂指標」請採用具體量化之指標項目。

3. 「指定辦理」為教育資源資料表中，學校被「打點」之指標項目。

4. 本表不敷使用可自行增列。

104-14【提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制】

104 會計年度概算表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）經常門						
業務費	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	● 104-14-1： 1.辦理數位教材設計研習 2*1.6=3.2 2.辦理教材錄製研習營 2*1.6=3.2
	講座鐘點費	節	30	0.8	24	● 104-14-3： 聘請心理師講座鐘點費 30*0.8=24
	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	● 104-14-4： 1. 時尚科講座鐘點費 2*1.6=3.2 2. 流管科講座鐘點費 2*1.6=3.2
	授課鐘點費	時	100	0.4	40	● 104-14-2 聯合社團
	國內旅費	次	28	0.25	7	● 104-14-1， 104-14-3，104-14-4 外聘講座交通費
	租車費	次	4	5	20	● 104-14-2：時尚科 2*5=10 ● 104-14-2：流管科 2*5=10
	材料費	人	50	0.2	10	● 104-14-1：辦理教師精進研習課程材料費
	材料費	人	80	0.2	16	● 104-14-4：卓越精進技優能力材料費(時尚科：40*0.2=8，流管科：40*0.2=8)
	材料費	人	180	0.2	36	● 104-14-2 聯合社團
	物品費	式	18.75	4	75	● 印刷油墨、碳粉匣、壘球板、彩妝套組、包裝用具、數位教材編製軟體及其他事務工作耗材
	設備維護費	式	18.8	4	75.2	● 104-14-1 特色教材發展提升教學品質設備維護費 18.8*1=18.8 ● 104-14-2 提倡聯合社團設備維護費 18.8*1=18.8 ● 104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展設備維護費 18.8*1=18.8 ● 104-14-4 卓越精進技優能力設備維護費 18.8*1=18.8
	印刷費	式	17.5	4	70	● 104-14-1 特色教材發展提升教學品質印刷費 17.5*1=17.5 ● 104-14-2 提倡聯合社團印刷費 17.5*1=17.5 ● 104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展印刷費 17.5*1=17.5 ● 104-14-4 卓越精進技優能力印刷費 17.5*1=17.5

	雜支	式	1.876	4	7.504	● 104-14 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出
	保險費	人	160	0.036	5.76	● 104-14-4：華德工家時尚造型科參加 80 人次*0.036=2.88 ● 104-14-4：華德工家流通科參加 80 人次*0.036=2.88
	保險費	人	1	0.736	0.736	鐘點費補充保費
	小計				400	
經常門小計					400	
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	104-14-1：教材發展提升教學特色
	投影機	台	10	35	350	104-14-1：教材發展提升教學特色
	HD 攝錄影機	組	1	75	75	104-14-1：教材發展提升教學特色
	數位教材影像平台系統	式	1	115	115	104-14-1：教材發展提升教學特色 將拍攝好的教學影片及教材放在數位學習平台上供閱覽學習
	盤點機	台	3	30	90	104-14-4：卓越精進協同教學-流管科
	進出庫軟體	套	1	40	40	104-14-4：卓越精進協同教學-流管科
	互動式單晶片組	組	1	40	40	104-14-4：卓越精進協同教學-資訊科
	筆記型電腦	組	1	30	30	104-14-4：卓越精進協同教學-資訊科
	單晶片人形機器人	組	2	25	50	104-14-4：卓越精進協同教學-資訊科
	小計				850	
資本門小計					850	
104 會計年度總計					1250	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

104-14【提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制】

105 會計年度概算表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	4	1.6	6.4	● 104-14-1： 1.辦理數位教材設計研習 2*1.6=3.2 2.辦理教材錄製研習營 2*1.6=3.2
	講座鐘點費	節	30	0.8	24	● 104-14-3： 聘請心理師講座鐘點費 30*0.8=24
	講座鐘點費	時	14	1.6	22.4	● 104-14-4： 1. 時尚科講座鐘點費 4*1.6=6.4 2. 流管科講座鐘點費 4*1.6=6.4 3. 資訊科單晶片製作體驗課程講座鐘點費 6*1.6=9.6
	授課鐘點費	時	100	0.4	40	● 104-14-2 聯合社團
	國內旅費	次	30	0.25	7.5	● 104-14-1， 104-14-3，104-14-4， 外聘講座交通費
	租車費	次	6	5	30	● 104-14-4：時尚型 2*5=10 ● 104-14-4：流通科 2*5=10 ● 104-14-4：資訊科 2*5=10
	材料費	人	50	0.2	10	● 104-14-1：辦理教師精進研習課程 材料費
	材料費	人	160	0.2	32	● 104-14-4：卓越精進技優能力材 料費(時尚科：40*0.2=8，流管 科：40*0.2=8，資訊科： 80*0.2=16)
	材料費	人	180	0.2	36	● 104-14-2 聯合社團
	物品費	式	20.5	4	82	● 印刷油墨、球棒球套、心理諮商 dvd、包裝材料包、單晶片材料包、 彩繪組
設備維護費	式	21.9	4	87.6	● 104-14-1 特色教材發展提升教 學品質設備維護費 21.9*1=21.9 ● 104-14-2 提倡聯合社團設備維 護費 21.9*1=21.9 ● 104-14-3 提升輔導知能協助生 涯發展設備維護費 21.9*1=21.9 ● 104-14-4 卓越精進技優能力設 備維護費 21.9*1=21.9	

印刷費	式	23.3	4	93.2	<ul style="list-style-type: none"> ● 104-14-1 特色教材發展提升教學品質印刷費 23.3*1=23.3 ● 104-14-2 提倡聯合社團印刷費 23.3*1=23.3 ● 104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展印刷費 23.3*1=23.3 ● 104-14-4 卓越精進技優能力印刷費 23.3*1=23.3
雜支	式	2.301	4	9.204	● 104-14 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等雜項支出
保險費	人	240	0.036	8.64	<ul style="list-style-type: none"> ● 103-14-4：華德工家時尚造型科參加 80 人次 ● 103-14-4：華德工家流通科參加 80 人次 ● 103-14-4：華德工家資訊科參加 80 人次
補充保費	人	1	1.056	1.056	● 鐘點費補充保費
小計				490	
經常門小計				490	
(二) 資本門					
小計				0	
資本門小計				0	
105 會計年度總計				490	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 104-14【提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制】學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	104 年度 8~12 月	105 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	40	40	80	8.99%
2	講座鐘點費	36.8	52.8	89.6	10.07%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	6.496	9.696	16.192	1.82%
6	印刷費	70	93.2	163.2	18.34%
7	國內旅費、出差旅費	7	7.5	14.5	1.63%
8	膳宿費	0	0	0	0%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	75.2	87.6	162.8	18.29%
12	材料費	62	78	140	15.73%
13	租車費	20	30	50	5.62%
14	物品費	75	82	157	17.64%
15	雜支	7.504	9.204	16.708	1.88%
小計		400	490	890	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：104-14 提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制

(一)子計畫辦理資源背景及需求分析

(一)資源背景及需求分析

1.資源背景

- (1)少數家長對孩子學習不夠深入了解，高社經地位的家長較少。
- (2)受產業不景氣影響，產學合作機會少。
- (3)教師間水平聯繫、教學經驗交流機會較少。
- (4)因為學校地處偏鄉，師資補足不易。
- (5)部分學生學習動機不強烈。
- (6)學生自主學習意願低，適應問題日益嚴重。
- (7)學校地處偏遠交通不便，經濟產業前景不佳，文化刺激不足。
- (8)因學校位處偏遠，在教師聘任上略顯不足。

2.需求分析

- (1)課程發展與教材設計與資訊科技相結合
- (2)教師授課大綱上網率的提升
- (3)教師授課教材內容上網率的提升
- (4)改善教學評量制度並落實於教師獎汰機制
- (5)建立符合技職教育教學核心價值的教學特色
- (6)強化教師輔導機能
- (7)增進資訊教師對弱勢族群學生的理解及教學能力
- (8)強化教師專業實務職能
- (9)規劃群科特色課程銜接國中技藝班
- (10)建置專業基礎學科學習及檢測系統
- (11)心理師進入校園幫助教師發展出良好的評估問題與處理問題的能力。
- (12)促進新生的適應能力與學習發展
- (13)建置穩定、安全及重視隱私的網路關懷輔導系統
- (14)辦理新生定向輔導，擴充新生入訓練功能
- (15)透過現有師資分析及內外部環境分析，配合校務發展目標與計畫，預估未來教師人力需求，找出教師人力存量差距後，進一步制訂人力政策。

(二)辦理項目詳細內容

104-14-1：特色教材發展提升教學品質

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	各類科老師		
3	辦理對象	社區學校教師及本校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	1	2	0
	(2)高中	2	5	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	2	5	0

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
資本門核銷	預期												
	實際												
執行計畫/成果報告/期末報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

103-14-1 特色教材發展提升教學品質

活動
名稱

特色教材發展提升教學品質

配套
措施

1.主辦單位:華德工家教務處

協辦單位:華德工家實習處、總務處、會計室

2.活動目的:

為因應未來少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的趨勢與挑戰，師生皆應具備立足於 21 世紀所需的知識、技能 及基本能力，且為因應數位科技及未來教育發展趨勢，將 藉由本計畫的推動，推展全國師生數位應用環境及學習模式，創新教學教育發展，以滿足學校教與學的需求。

3.具體內容:

(1)時間—104 學年度 9 月起，至 105 年 6 月底

(2)地點—華德工家

(3)內容—

辦理學校	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	活動日期
華德工家	數位教材製作	透過與高苑端及業界師資教導全校教師製作數位教材	30 人次	104.10.17
華德工家	辦理單元教材製作研習營(第 1 次)	辦理教材製作研習並於期末舉辦活動評選優良數位教材製作老師	28 人次	104.11.14
華德工家	辦理單元教材製作研習營(第 1 次)	辦理專業資訊知能學習的教學教材與研習活動	30 人次	104.12.12

「 103-14-1 特色教材發展提升教學特色」

壹、依據:104 學年度均質化計畫方案辦理。

貳、計畫目的:

為因應未來少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的趨勢與挑戰，師生皆應具備立足於 21 世紀所需的知識、技能及基本能力，且為因應數位科技及未來教育發展趨勢，將藉由本計畫的推動，推展全國師生數位應用環境及學習模 式，創新教學教育發展，以滿足學校教與學的需求。

參、參加對象:華德工家及合作社區老師

肆、具體內容:

一、活動時間:104 年 10~12 月。

二、活動地點:本校電腦教室。

三、報名方式:教師請本校網路報名。

四、講師:湯方凱教授、黃文聰教授

	五、研習內容： (一) 籌備工作會議：三次，本校會議室。 (二) 本校電腦 601 教室。		
	時間	活動內容	講師
	第一次 10月17日星期六 9:00-12:00	辦理數位教材設計模式 (ADDIE) 研習	湯方凱
	第二次 11月14日星期六 9:00-12:00	辦理單元教材製作研習營 (第1次)	黃文聰
第二次 12月12日星期六 9:00-12:00	辦理單元教材製作研習營 (第1次)	黃文聰	

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	135.74	600	735.74
105	85.105	0	85.105

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 建立數位學習教材設計標準作業程序，掌控網路教學品質。
- (2) 透過運用數位學習的技術補強課堂學習學習限制，以提昇教學暨學習上的成效，增加學生學習資源。
- (3) 實施網路教學評量，檢討目前的評量指標後訂定不同專業屬性適用之評量內容，並納入學生表現與成績及格率等權重，提供教師更客觀之教學評量結果。

量化目標規劃							
指標項目							
預期效益	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	104達成值	目標值
		103-14-1 特色教材發展提升教學品質	1-6	教師製作教學檔案比率	◎	80%	90%
			1-12	教師參與專業學習社群比率	◎	82%	90%

104-14-2：提倡聯合社團

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	學務處		
2	參與單位	社區國中、本校師生		
3	辦理對象	社區國中-七、八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	5	240

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
資本門核銷	預期												
	實際												
執行計畫/成果報告/期末報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

104-14-2 提倡聯合社團

活動名稱	提倡聯合社團			
配套措施	<p>1.主辦單位：學務處 協辦單位：時尚造型科、流通管理科、訓育組</p> <p>2.活動目的：</p> <p>(1)建立共同社團平台,藉此強化學生創新能力,且逐步形成本區合作學校特色。 (2)引導教師教學理念,並結合合作學校,提升教師創意教學之能力與素養。 (3)整合本校專也技能,統合發展本區創造力及教學特色。 (4)與國中垂直整合,將本社區推動創造力成果與之分享,激發其興趣,再延伸創造力教育至國中。</p> <p>3.具體內容：</p> <p>(1)時間—104學年度9月起,至105年6月底 (2)地點—華德工家 (3)內容—</p>			
辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	活動日期
學務處-訓育組	活力壘球	①與國中端聯合成立壘球社團,藉由本校師資及設備提供國中端學生力與美的運動,進而促進學生適性發展。 ②採活動單元設計並分組競賽提高參與度。	80人	104.9.16 — 104.12.16
實習處-時尚造型科	創意彩妝	①將運作成熟的課程錄製完成,交由主辦學校進行後製作業,編輯成教學影片電子檔。 ②上傳至主辦學校均質化課程平台,以利合作學校學生自行瀏覽學習	80人	104.9.16 — 104.12.16
實習處-流通管理科	包裝玩玩看	①結合日常運用的實用包裝,讓學生動手做,並藉此導入行銷包裝概念,適性引導孩子重新認識商管群科系。 ②上傳至主辦學校均質化課程平台,以利合作學校學生自行瀏覽學習。	80人	104.9.16 — 104.12.16

4.經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	137.3	0	137.3
105	147.485	0	147.485

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)藉由師生對活動的參與，可於體驗活動讓學生能對各科有更深入的了解。
- (2)與社區合作國中進行課程體驗，並藉此宣導學校特色課程達到招生需宣導效益。
- (3)藉由專業科目老師帶領同學學習，引發學習興趣及熱潮，更讓學生透過大手作及小型競賽，讓學生增進創意及參與的興趣，進而達到教學創新及激發學生創意。

預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-14-2 提倡聯合社團	2-25	高一日校新生註冊人數比率	◎	82%	89%
			2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	4%	5%

104-14-3：提升輔導知能協助生涯發展

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	本校師生學校、社會團體		
3	辦理對象	本校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	1	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

2. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
資本門核銷	預期												
	實際												
執行計畫/成果報告/期末報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

103-14-3 提升輔導知能協助生涯發展

活動名稱	提升輔導知能協助生涯發展				
配套措施	<p>1.主辦單位：華德工家輔導室 協辦單位：教務處、總務處、實習處、學務處</p> <p>2.活動目的：因應學生自主學習意願低，適應問題日益嚴重，及少數家長對孩子學習不夠深入了解，許多學生問題已超過輔導教師的專業背景能力。因此期望透過心理師的駐校服務，協助本校提升老師的適性輔導能力，降低學生休學及輔導轉學比率與學生淨流失率。</p> <p>3.具體內容： (1)時間—104學年度9月起，至105年6月底 (2)地點—華德工家 (3)內容—導師、任課老師、相關處室轉介學生個案至輔導室，輔導老師進行初步會談、收集相關資訊，經評估後再將個案轉由心理師協助輔導。</p>				
	辦理處室	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	活動時數/日期
	輔導室	心理師駐校輔導	心理師諮詢輔導	35人	(4/月/3小時)4次*4月*3小時(16次)
	輔導室	學生適性輔導	辦理轉復學生座談會一場	20人	104.12.24

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
104	61.7	0	61.7
105	91.885	0	91.885

5.預期效益(請以部定指標為主)

- (1)協助學校針對學生在情緒、心理、精神方面有困擾時做初期評估與建議，提供學生更完善之輔導服務。
- (2)協助學校心理衛生輔導工作，增進輔導人員、教師專業能力的提升，更促進學生身心健全發展。

預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-14-3 提升輔導知能協助生涯發展	2-12	學生休學及輔導轉學比例	◎	2%	1%
			2-14	學生淨流失率	◎	2%	1%

104-14-4：卓越精進協同教學

1.基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	時尚造型科、資訊科、流通管理科		
3	辦理對象	社區國中-七、八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專院校	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	5	240

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行計畫/辦理活動	預期												
	實際												
資本門核銷	預期												
	實際												
執行計畫/成果報告/期末報告	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

103-14-4 卓越精進技優能力	
活動名稱	卓越精進技優能力
配套措施	<p>1.主辦單位:華德工家實習處 協辦單位: 資訊科、時尚造型科、流通管理科</p> <p>2.活動目的:</p> <p>(1)由國中生參與各科體驗活動，提高國中生對社區高職滿意度，提高就近入學比率。</p> <p>(2)透過專業實作課程，促使國中生了解自己的志向及興趣。</p> <p>(3)使本學區整體營造具學區特色之適性學習環境。</p> <p>(4)可提升教師多元思考，激發教師創意潛能，可嘉惠學子，提高教學品質。</p>

3. 參加對象:本社區高中職之教師同仁及綜合高中學生及臺南一區國中

4. 具體內容:

- (1)時間—103 學年度 9 月起，至 104 年 6 月底
 (2)地點—華德工家
 (3)內容—

辦理科別	活動名稱	實施內容與方式	預計參與人次	辦理時間
資訊科	單晶片製作體驗課程	1. 實作課程解說，提供國中技藝學程學生職業試探機會。 2. 教師於活動前，先製作樣品以利學生參考 3. 邀請合作學校共同參與研習課程，增強學習成效及互補所長。	參與師生人數計 80 人次	105.2.25 105.3.16
時尚造型科	我愛髮飾	1. 函請社區國中學校到校參加活動。 2. 教師於活動前，先製作樣品以利學生參考。 3. 將各國中學校學生完成的髮飾藝術品放置展示櫃，並將活動過程拍照儲放於光碟。	參與師生人數計 80 人次	104.10.24 104.11.14 104.11.28 105.3.06 105.3.27 105.4.09
流通管理科	玩行銷	1. 辦理體驗課程 2. 辦理相關研習（包含理論課程及實作課程及考照練習），並邀請合作學校參加。	參與師生人數計 80 人次	104.10.24 104.11.14 104.11.28 105.3.06 105.3.27 105.4.09

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

會計年度	經常門	資本門	合計
104	65.26	250	315.26
105	165.525	0	165.525

5. 預期效益(請以部定指標為主)

- (1) 整合各科專業特色與社區各國中端垂直整合，鼓勵學生於技藝班學習過程通過專業技能檢定或參與競賽之能力。
 (2) 縮小本學區教育落差以提供本學區國中畢業生均衡升學機會，提高學生就近入學意願。
 (3) 透過研習課程向社區內國中師生介紹各群科特色，以利瞭解職群之相關課程內容，達成均質化之目標。

預期效益	量化目標規劃						
	指標項目						
	對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103達成值	目標值
		104-14-4 卓越精進技優能力	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	◎	70%	82%
			1-10	參與教師教學評量比率	◎	60%	75%

(三)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

聯絡人	姓名	謝忠翰	電話	07-6921212#2203
	單位	教務處	行動電話	0928113710
	職稱	註冊組長	傳真	07-6900961
	E-mail	hareluya1977@gmail.com		

(四)子計畫申請辦理項目檢核彙整表

子計畫申請辦理項目名稱(A)		對應部定指標數(C)	對應自訂指標數
104-14-1	特色教材發展提升教學品質	2	3
104-14-2	提倡聯合社團	2	2
104-14-3	提升輔導知能協助生涯發展	2	1
104-14-4	卓越精進技優能力	2	1

(五)教育資源弱勢項目對應檢核表

指定辦理項目名稱 (教育資源分析建議項目(打點指標)-全部列出)		是否有相對應至本子計畫之申請辦理項目名稱(A) (Y/N)
1	高一新生註冊人數比例 1-2	Y 104-14-4 卓越精進技優能力
2	職業教育招生率 1-2	Y 104-14-4 卓越精進技優能力
3	綜合高中招生率 1-2	Y 104-14-4 卓越精進技優能力

4	專任教師離職率 1-1	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
5	每班教師數(不含進修學校)1-1	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
6	生師比 1-1	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
7	專任教師上學期平均授課時數 1-1	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
8	專任教師下學期平均授課時數 1-1	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
9	功過相抵後平均每生獎勵次數	N
10	學生淨流失率 1-3	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質
11	職業科升學率 1-2、1-3	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質 104-14-4 卓越精進技優能力
12	綜合高中升學率 1-2、1-3	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質 104-14-4 卓越精進技優能力
13	綜合高中未升學未就學率 1-2、1-3	Y 104-14-1 特色教材發展提升教學品質 104-14-4 卓越精進技優能力

註：子計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。

玖、經費概算表

一、子計畫學校年度經費概算表（每個子計畫學校依會計年度分別填報）

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會計 年度	104-1	博學共進・卓越教學	600	800								
	104-2	教有所精・學得其所	400	400								
	104-3	教學翻轉・提升未來	400	870								
	104-4	師生樂學・育英共榮	400	870								
	104-5	光采華錦・適性飛揚	430	470								
	104-6	攜手圓夢・快樂學習	400	900								
	104-7	校園美學地圖~逛校園 也能遇見美	400	500								
	104-8	在下一個路口相遇—人 文與社會探索	300	510								
	104-9	分享+合作*付出=愛	400	400								

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-10	專業合作、多元樂學、 特色揚才	400	1040								
	104-11	愛在就近、師生齊揚	300	300								
	104-12	食事體大·主廚食驗室	300	780								
	104-13	多元成長·適性揚才	400	870								
	104-14	提升教師特色教學及共 享適性揚才輔導機制	400	850								
105 會計 年度	104-1	博學共進·卓越教學	700	120								
	104-2	教有所精·學得其所	470	470								
	104-3	教學翻轉·提升未來	470	0								
	104-4	師生樂學·育英共榮	470	0								
	104-5	光采華錦·適性飛揚	560	510								
	104-6	攜手圓夢·快樂學習	500	0								

會計年度	子計畫編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	104-7	校園美學地圖~逛校園 也能遇見美	450	340								
	104-8	在下一個路口相遇—人 文與社會探索	240	0								
	104-9	分享+合作*付出=愛	480	460								
	104-10	專業合作、多元樂學、 特色揚才	640	0								
	104-11	愛在就近、師生齊揚	400	390								
	104-12	食事體大·主廚食驗室	480	0								
	104-13	多元成長·適性揚才	470	0								
	104-14	提升教師特色教學及共 享適性揚才輔導機制	490	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.非精進標竿學校，每校應只有一個子計畫。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、104 學年度項目概算表（由召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

【104-1 博雅共進・卓越教學、長榮高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-1-1	生命教育內涵發展暨建構 校園文化特色	317.915	459.5								
	104-1-2	專業素養成長	138.318	247.5								
	104-1-3	臺南一區學校合作辦理適 性轉學輔導措施計畫	91.796	35								
	104-1-4	適性學習社區地理範圍調 整工作計畫	51.971	58								
104 會計年度合計			600	800								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-1 博雅共進・卓越教學、長榮高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-1-1	生命教育內涵發展暨建構 校園文化特色	431.268	0								
	104-1-2	專業素養成長	87.52	0								
	104-1-3	臺南一區學校合作辦理適 性轉學輔導措施計畫	110.715	120								
	104-1-4	適性學習社區地理範圍調 整工作計畫	70.497	0								
105 會計年度合計			700	120								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-2 教有所精・學得其所、臺南女中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-2-1	自然領域學術試探體驗計畫	174.21	0								
	104-2-2	幸福心靈補給站	42.201	0								
	104-2-3	全人發展 技藝超群	83.863	120								
	104-2-4	譜出城市碼	27.025	190								
	104-2-5	提升教師教學品質提升	72.701	90								
104 會計年度合計			400	400								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-2 教有所精・學得其所、臺南女中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-2-1	自然領域學術試探體驗計畫	172.614	0								
	104-2-2	幸福心靈補給站	41.403	0								
	104-2-3	全人發展 技藝超群	64.685	90.7								
	104-2-4	譜出城市碼	30.923	117								
	104-2-5	提升教師教學品質提升	160.375	262.3								
105 會計年度合計			470	470								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-3 教學翻轉・提升未來、瀛海高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-3-1	提升教學品質計畫	50	870								
	104-3-2	優化教學成效計畫	100	0								
	104-3-3	落實適性發展計畫	250	0								
104 會計年度合計			400	870								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-3 教學翻轉・提升未來、瀛海高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-3-1	提升教學品質計畫	55	0								
	104-3-2	優化教學成效計畫	150	0								
	104-3-3	落實適性發展計畫	265	0								
105 會計年度合計			470	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-4 師生樂學・育英共榮、長榮女中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-4-1	優化教學成效計畫	68.4	855								
	104-4-2	落實適性輔導計畫	55.2	0								
	104-4-3	社區共同發展多元適性課程計畫	84.5	0								
	104-4-4	職涯試探體驗計畫	191.9	15								
104 會計年度合計			400	870								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-4 師生樂學・育英共榮、長榮女中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-4-1	優化教學成效計畫	56	0								
	104-4-2	落實適性輔導計畫	61.2	0								
	104-4-3	社區共同發展多元適性課程計畫	130.71	0								
	104-4-4	職涯試探體驗計畫	222.09	0								
105 會計年度合計			470	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-5 光采華錦・適性飛揚、光華高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-5-1	提升師資人力計畫	70	90								
	104-5-2	改善課程品質計畫	100	116								
	104-5-3	落實適性輔導計畫	100	0								
	104-5-4	特色社團培育計畫	110	0								
	104-5-5	自主管理平台計畫	50	264								
104 會計年度合計			430	470								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-5 光采華錦·適性飛揚、光華高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-5-1	提升師資人力計畫	70	0								
	104-5-2	改善課程品質計畫	120	510								
	104-5-3	落實適性輔導計畫	155	0								
	104-5-4	特色社團培育計畫	165	0								
	104-5-5	自主管理平台計畫	50	0								
105 會計年度合計			560	510								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-6 攜手圓夢·快樂學習、六信高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-6-1	深化教學-教師教學專業 成長	100	200								
	104-6-2	牽手齊步走	100	200								
	104-6-3	學習輔導列車	100	200								
	104-6-4	技職教育適性發展輔導	100	300								
104 會計年度合計			400	900								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-6 攜手圓夢·快樂學習、六信高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-6-1	深化教學-教師教學專業 成長	100	0								
	104-6-2	牽手齊步走	100	0								
	104-6-3	學習輔導列車	100	0								
	104-6-4	技職教育適性發展輔導	200	0								
105 會計年度合計			500	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-7 校園美學地圖~逛校園也能遇見美、德光高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-7-1	當「活力美」教師遇上「青春美」少年	200.91	181								
	104-7-2	看見服務學習的「微」美移動力	199.09	319								
104 會計年度合計			400	500								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-7 校園美學地圖~逛校園也能遇見美、德光高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-7-1	當「活力美」教師遇上「青春美」少年	257.06	128								
	104-7-2	看見服務學習的「微」美移動力	192.94	212								
105 會計年度合計			450	340								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-8 在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫、慈濟高中】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-8-1	陪一顆心長大一 教師專業精進計畫	52	10.725								
	104-8-2	這三年， 我們一起探索的生涯	25	0								
	104-8-3	用鼓掌的雙手做環保— 環保站服務學習課程	14	0								
	104-8-4	翻滾吧！機器人	0	187.275								
	104-8-5	你來做高中生	209	312								
104 會計年度合計			300	510								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-8 在下一個路口相遇—人文與社會探索計畫、慈濟高中】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-8-1	陪一顆心長大— 教師專業精進計畫	40	0								
	104-8-2	這三年， 我們一起探索的生涯	6	0								
	104-8-3	用鼓掌的雙手做環保— 環保站服務學習課程	13	0								
	104-8-4	翻滾吧！機器人	8	0								
	104-8-5	你來做高中生	173	0								
105 會計年度合計			240	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-9 分享+合作*付出=愛、臺南高商】104 會計年度經費編列檢核表 (104 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-9-1	教師專業成長計畫	166	400								
	104-9-2	服務學習成長計畫	234	0								
104 會計年度合計			400	400								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-9 分享+合作*付出=愛、臺南高商】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-9-1	教師專業成長計畫	220	460								
	104-9-2	服務學習成長計畫	260	0								
105 會計年度合計			480	460								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-10 專業合作、多元樂學、特色揚才計畫、臺南海事】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-10-1	優質教師專業合作	180	510								
	104-10-2	海洋資源服務學習	50	0								
	104-10-3	行動資訊融入教學	70	405								
	104-10-4	創意智慧型機器人課程 特色招生	100	125								
104 會計年度合計			400	1040								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-10 專業合作、多元樂學、特色揚才計畫、臺南海事】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-10-1	優質教師專業合作	240	0								
	104-10-2	海洋資源服務學習	110	0								
	104-10-3	行動資訊融入教學	130	0								
	104-10-4	創意智慧型機器人課程 特色招生	160	0								
105 會計年度合計			640	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-11 愛在就近、師生齊揚、南英商工】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-11-1	提升社區就近入學	146.7	0								
	104-11-2	精進教師專業及教學成效	88.1	300								
	104-11-3	建置學習支援機制	65.2	0								
104 會計年度合計			300	300								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-11 愛在就近、師生齊揚、南英商工】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-11-1	提升社區就近入學	205.792	10								
	104-11-2	精進教師專業及教學成效	111.208	380								
	104-11-3	建置學習支援機制	83	0								
105 會計年度合計			400	390								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-12 食事體大・主廚食驗室、亞洲餐旅】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-12-1	咖啡科學探索暨香草食 農特色課程	198	780								
	104-12-2	教師增能與提升教學成 效	102	0								
104 會計年度合計			300	780								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-12 食事體大・主廚食驗室、亞洲餐旅】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-12-1	咖啡科學探索暨香草食 農特色課程	350	0								
	104-12-2	教師增能與提升教學成 效	130	0								
105 會計年度合計			480	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-13 多元成長・適性揚才、慈幼工商】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-13-1	技能領域新課綱教學品質提升計畫	72.512	462								
	104-13-2	精湛服務技能、活化電子商務	109.27	408								
	104-13-3	職涯試探體驗計畫	218.218	0								
104 會計年度合計			400	870								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-13 多元成長・適性揚才、慈幼工商】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-13-1	技能領域新課綱教學品質提升計畫	111.87	0								
	104-13-2	精湛服務技能、活化電子商務	100.764	0								
	104-13-3	職涯試探體驗計畫	257.366	0								
105 會計年度合計			470	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-14 提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制、華德工家】104 會計年度經費編列檢核表（104 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
104 會 計 年 度	104-14-1	教材發展提升教學特色	135.74	600								
	104-14-2	提倡聯合社團	137.3	0								
	104-14-3	提升輔導知能協助生涯發展	61.7	0								
	104-14-4	卓越精進技優能力	65.26	250								
104 會計年度合計			400	850								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

【104-14 提升教師特色教學及共享適性揚才輔導機制、華德工家】105 會計年度經費編列檢核表（105 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	子計畫 編號	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	104-14-1	教材發展提升教學特色	85.105	0								
	104-14-2	提倡聯合社團	147.485	0								
	104-14-3	提升輔導知能協助生涯發展	91.885	0								
	104-14-4	卓越精進技優能力	165.525	0								
105 會計年度合計			490	0								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

三、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-1	博學共進・卓越教學	長榮高中	2220	0	0	0	0	1300	920	2220
104-2	教有所精・學得其所	臺南女中	1740	0	0	0	0	870	870	1740
104-3	教學翻轉・提升未來	瀛海高中	1740	0	0	0	0	870	870	1740
104-4	師生樂學・育英共榮	長榮女中	1740	0	0	0	0	870	870	1740
104-5	光采華錦・適性飛揚	光華高中	1970	0	0	0	0	990	980	1970
104-6	攜手圓夢・快樂學習	六信高中	1800	0	0	0	0	900	900	1800
104-7	校園美學地圖~逛校園也能遇見 美	德光高中	1690	0	0	0	0	850	840	1690
104-8	在下一個路口相遇—人文與社會 探索	慈濟高中	1050	0	0	0	0	540	510	1050
104-9	分享+合作*付出=愛	臺南高商	1740	0	0	0	0	880	860	1740
104-10	專業合作、多元樂學、特色揚才	臺南海事	2080	0	0	0	0	1040	1040	2080

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
104-11	愛在就近、師生齊揚	南英商工	1390	0	0	0	0	700	690	1390
104-12	食事體大·主廚食驗室	亞洲餐旅	1560	0	0	0	0	780	780	1560
104-13	多元成長·適性揚才	慈幼工商	1740	0	0	0	0	870	870	1740
104-14	提升教師特色教學及共享適性揚 才輔導機制	華德工家	1740	0	0	0	0	890	850	1740
小計			24200	0	0	0	0	12350	11850	24200

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門經費分配」部分經常門與資本之加總。

104 均質化方案辦理項目(B)

1.促進資源均衡(指定辦理)		
1-1 提升師資人力	1-1-1	提升合格教師比率
	1-1-2	推動教師專業發展評鑑
	1-1-3	鼓勵教師製作教學檔案
	1-1-4	實施教學成效調查
	1-1-5	落實教師專業成長
1-2 改善課程品質	1-2-1	調整招生群科課程
	1-2-2	規劃群科特色課程招生
	1-2-3	強化課程規劃機制
1-3 優化教學成效	1-3-1	辦理教師專業社群
	1-3-2	提升課程教學成效
	1-3-3	建立學習預警機制
	1-3-4	降低重補修學生比率
1-4 落實適性輔導	1-4-1	辦理心理師駐校服務
	1-4-2	落實性向測驗運用
	1-4-3	降低學生休學及輔導轉學比率
1-5 強化產學鏈結	1-5-1	辦理職場體驗學習
	1-5-2	推動深化職場實習

2.落實適性發展(自行申請)	
2-1	社區學校共同規劃調整群科及課程
2-2	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2-3	社區學校共同辦理與大學校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2-4	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2-5	社區學校共同推動適性輔導機制
2-6	社區學校共同發展特色社團及活動
2-7	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2-8	其他有助於社區共同發展多元適性之課程計畫

3.共創夥伴優質(精進標竿學校辦理)

3-1	學校特色課程、教材開發
3-2	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
3-3	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
3-4	學校特色教學、創意學習
3-5	社區學校合作發展多元評量工具
3-6	學校特色輔導、服務學習
3-7	學校特色行政服務與校園規劃
3-8	社區學校合作辦理典範學習分享活動
3-9	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
3-10	學校與大專校院合作辦理特色學習活動

4.導引就近入學(社區內指定學校辦理)

4-1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4-2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作
4-3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4-4	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
4-5	社區學校合作辦理多元評量及專業社群工作坊
4-6	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

104 均質化部定指標(C)

1.資源均衡			
1-1	優質高中職學校	1-18	職業群科實習工場(或專業教室)數量
1-2	專任教師比率	1-19	學生參加服務學習平均次數
1-3	專任合格教師比率	1-20	學生參加服務學習平均時數
1-4	平均每班專任教師數	1-21	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-5	教師專業授課比率	1-22	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-6	教師每週平均教學時數	1-23	畢業生通過英文能力檢定比率
1-7	教師製作教學檔案比率	1-24	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-8	教師參與研習平均時數	1-25	畢業生升學(含國外)比率
1-9	教師參與研習平均次數	1-26	畢業生就業比率
1-10	參與教師教學評量比率	1-27	學生獎勵及違規比
1-11	教師參與專業發展評鑑比率	1-28	學生淨流失率
1-12	教師參與專業學習社群比率	1-29	學生重補修次數比
1-13	教師赴產業實習比率	1-30	高一日校新生註冊人數比率
1-14	教師離職率	1-31	每生使用教學資訊設備數量比
1-15	生師比	1-32	每生使用教室固定投影設備比
1-16	每生教育經費支出比	1-33	每生分配圖書冊數比
1-17	專科教室數量		

2.適性發展			
2-1	與大學合作課程數	2-14	學生淨流失率
2-2	與產業合作廠家數	2-15	學生重補修次數比
2-3	教師專業授課比率	2-16	學生參加服務學習平均次數
2-4	教師每週平均教學時數	2-17	學生參加服務學習平均時數
2-5	教師製作教學檔案比率	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
2-6	教師參與研習平均時數	2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
2-7	教師參與研習平均次數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-23	畢業生就業比率
2-11	教師赴產業實習比率	2-24	學生畢業比率
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-13	學生獎勵及違規比		

3.夥伴優質

3-1	優質高中職學校	3-14	學生參加服務學習平均次數
3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	3-15	學生參加服務學習平均時數
3-3	學生對學校辦學成效之認同度	3-16	學生休學及輔導轉學比率
3-4	教師每週平均教學時數	3-17	學生獎勵及違規比
3-5	教師製作教學檔案比率	3-18	學生淨流失率
3-6	教師參與研習平均時數	3-19	學生重補修次數比
3-7	教師參與研習平均次數	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
3-8	參與教師教學評量比率	3-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3-9	教師參與專業發展評鑑比率	3-22	畢業生通過英文能力檢定比率
3-10	教師參與專業學習社群比率	3-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
3-11	教師赴產業實習比率	3-24	畢業生升學(含國外)比率
3-12	與大學合作課程數	3-25	畢業生就業比
3-13	與產業合作廠家數	3-26	學生畢業比率

4.就近入學

4-1	學生對學校辦學成效之認同度
4-2	教師參與研習平均時數
4-3	教師參與研習平均次數
4-4	高一日校新生就近入學比率
4-5	高一日校新生註冊人數比率
4-6	高一日校新生免試入學比率
4-7	學生休學及輔導轉學比率
4-8	學生獎勵及違規比
4-9	學生淨流失率
4-10	學生重補修次數比