



臺南市亞洲高級餐旅職業學校 101 學年度第二學期

「數位原住民世代之教學改革」研習活動

一、依據：本校 101 學年度大學校院協助高中高職優質精進計畫「101-1 提升 e 化數位教學能力」之「101-1-1 數位教學與教材製作」工作項目辦理。

二、說明：少子化風暴來襲，十二年國教推動在即，102 學年度起高中職生源減少已是不可逆的嚴峻事實。如何透過教學改革而明晰學校發展特色，並深深烙印於學生與家長印象中，是學校招生與存續刻不容緩的關鍵之一。自從 2012 年 4 月日本作家佐藤學的「學習的革命：從教室出發的改革」中文版問市以來，於國內儼然成為顯學，除新北市於 101 學年度開始，號召二十五所學校加入「學習共同體先導學校」外，教育部更推動「教室教學的春天～透過分組合作學習 創建學習共同體」計畫，預計 103 年全國 936 所國中採分組師徒制。有鑒於「101-1-1 數位教學與教材製作」推動均以軟體研習為主，但其真正的核心價值應在於教學方法之改變，也就是為了我們數位原住民世代（Digital Natives）的學生，除了數位教材製作外，教學方法觀念與軟硬體之改變也是到了非改不可的時候。因此，數位原住民世代之教學改革系列研習推出「以學生學習為主體談學習共同體」與「iEARN 專案導向學習法 PBL」等二單元，以提供教師教學改革之初階增能訓練。

三、目標：

- (一) 提供教師教學改革之潮流觀念，重新點燃對教育之熱情，進而養成以學生學習為主體之學習共同體，與以課程教學改革為中心的學校轉型之對話與自主行動能量。
- (二) 引進 iEARN 國際教育社群，以及其推動之專案式學習（PBL）於學校行政與課室教學之應用。透過初階的介紹與實務分享，未來尚可進階推動實作之教師工作坊，同時籌劃將本校知名的古蹟薑餅屋競賽，正式透過師生專案活動推上國際教育交流舞台。

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市亞洲高級餐旅職業學校。
- (二) 協辦單位：嘉南藥理科技大學圖書館數位教學組。

五、研習時間與內容：

日期	時間	主題	講師	備註
102/07/17 (三)	09:00 -12:00	數位原住民世代之教學改革 I： 以學生學習為主體談學習共同體	歐用生 教授	臺灣首府大學人文教育學院 院長
102/07/24 (三)	09:00 -12:00	數位原住民世代之教學改革 II： iEARN 專案式學習法 PBL	吳翠玲 老師	鳳新高中英文教師 iEARN Taiwan 秘書長

六、研習地點：行政大樓二樓視聽中心／四樓電腦教室。

聯絡人：黃振忠主任、徐豪。電話：06-2640175 # 40, 21。

E-MAIL：asiahjj@mail.asvs.tn.edu.tw、t999@mail.asvs.tn.edu.tw

七、參加人員：本校全體教師（約 40 人。限額開放予社區國中或嘉南藥理科技大學師生報名）。

八、實施方式：初階以講授式教學為主。

九、經費來源：102 會計年度「101-1 提升 e 化數位教學能力」經常門鐘點費支應。

十、經費概算：①外聘鐘點費 $1.6 \text{ 千元/時} \times 3 \text{ 時} = 4.8 \text{ 千元}$ 。

②內聘鐘點費 $0.8 \text{ 千元/時} \times 6 \text{ 時} = 4.8 \text{ 千元}$ 。

十一、凡全程參與之教師，將由學校登錄全國教師在職進修網研習時數各 3 小時證明。

十二、本計畫經呈 校長核定後實施，修正時亦同。