

大學校院協助高中高職優質精進計畫

亞洲餐旅輔導訪視簡報

An abstract graphic featuring a globe in the background. Overlaid on the globe are several large, 3D-style arrows in red and yellow, pointing upwards and to the right. The arrows are layered, with some appearing to be in front of others, creating a sense of depth and movement. The overall color palette is dominated by orange, red, and yellow, with a light blue/grey background for the globe.

報告人：書國範 校長

102計畫依據

- 高職校務評鑑建議事項與自我診斷分析結果
- 101 優質精進輔導訪視建議：
 - 101-1 數位內容待強化試教反饋修訂，後續內訓強化
 - 101-1 自由軟體永續經營宜藉活動獎勵師生持續使用
 - 101-1 持續培訓後續內在改變支持力量的種子教師
 - 101-1 提供數位教學環境 e 化示範教室供教師使用
 - 101-2 教師要留下觀摩經驗，並內化轉移於教學改變
 - 101-2 可資本採購設置餐飲與觀光情境示範教室
- 102 優質精進初審建議：
 - 102-1 Moodle學習平台如何運用於補救教學
 - 102-2 要包含與原課程連結以及教師提升專業力



子計畫對應工作項目

子計畫名稱

對應工作項目

102-1 精進數位教學能力 (嘉藥科大)

102-1-1 數位教學與教材製作

102-1-2 Moodle 學習平台運用

102-2 餐旅專技實務特色主題教學 (遠東科大)

102-2-1 創新參訪體驗實作模式行動教室

102-2-2 餐飲專業技能精進

102-2-3 航空票務實務教學

亞餐—高職優質精進計畫網

Education
Specialty · Innovation



102-1 精進數位教學能力 策略



以分科內化實務之小組訓練推動之

擴及PLC種子教師、一般教師與全體學生

以101所學軟體應用為基礎，內訓取代外訓

以數位內容豐富性與平台應用熟稔度為目的





亞洲餐旅數位教學平台

歡迎未登入 (登入) | 正體中文 (zh-tw)

亞洲餐旅首頁 | Moodle company

主選單

- 申請開課
- 網站公告
- Moodle測驗實作

導覽

- 首頁
- 申請開課
- 網站公告
- Moodle測驗實作
- 課程

課程類別

- 生活科目

網站公告

學生帳號啟用方式

由 黃淑慈 發表於 2013年 02月 19日 (二) 08:11

同學們之帳號已經匯入，啟用方法：

1. 用 S+學號 為帳號 (如學號為 017001 則帳號為 S017001)
2. 臨時密碼為 S123
3. 進入系統時請確認右上方使用者是否為本人，與成績相關不可誤選！
4. 系統會要求更換密碼，請依說明輸入您個人之密碼
5. 完成後請登出再重新以新帳號登入
6. 可以開始使用各項服務及功能。

(備註者 網站 管理者 原發表於 2013年 02月 19日 (二) 07:56)

登入

原帳號

密碼

記住用戶名稱

忘記了密碼?

亞洲餐旅數位教學平台

Calendar

2013年 07月

mahara Open Source ePortfolios

(mahara) Free, world to their, thinking, thought

內容 | 學習檔案 | 群組

歡迎您

在這裡，您可以整理個人資訊、簡歷、教育背景、得獎經歷、興趣以及照片等履歷資料，還有設置專屬自己的頁面、專輯、日誌、計畫、分享、交友、人際化對照表等功能。藉此，更進一步幫助您：

1. 了解個人成長歷程、澄清個人特質、探索個人價值，連結學習內涵與生涯連結，完成生涯評估。
2. 發揮聯想思維的功能，紀錄成長軌跡，協助您保留住教學與學習的歷程檔案，並可進一步地加以反思、了解自己的生涯定位。
3. 發展具備跨手學習互助的社群、社交圈，並發展團隊合作。

登錄用戶 | 設定案 | 1 | 退出

豪傑

您已登錄到 亞洲餐旅

線上用戶

豪傑 (亞洲餐旅Moodle)

顯示所有線上用戶

DISCUSS

UPDATE PROFILE

UPLOAD FILES

FIND FRIENDS

MY GROUPS

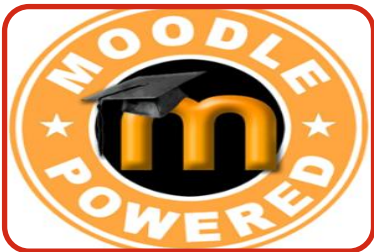
101已建置完成

Moodle數位教學 (學習) 平台

mahara學習歷程檔案平台

免費自由軟體學習永續精進





Moodle 數位教學／學習平台

- 增廣與補救教學之線上評量計畫
- 數位教材／線上評量／統計分析／反饋／題庫轉檔上傳



Moodle 線上測驗題庫

- 題庫資訊分年計畫／分科課程題庫／蒐集彙整轉檔上傳
- 餐旅職類技術士技能檢定題庫／四技二專升學考試題庫



mahara 學習歷程檔案平台

- 生涯歷程檔案與學習社群網路 e-portfolio
- 個人簡介／日誌／履歷／學習檔案／我的群組／群組經營



讀卡機＋模擬測驗成績讀卡系統

- 學生成績輸入記錄／單科班級成績／個人成績
- 各班成績總表／各科、班平均比較表與分布圖／試題分析

102-1 精進數位教學能力 具體成果

○102-1-1 數位教學與教材製作

1. Evernote 數位筆記術於餐旅行動教學之應用 (11/25)

2. 學生本位專案教學活動設計 PBL 工作坊 (1/21)

3. 成立自由軟體 PLC 推動小組

4. 善用嘉藥教卓、圖資數位教學與教師、TA 資源

5. 嘉藥提供 1 組網路大學帳密供本校教師使用

➤ 配套：數位教材暨數位課程製作競賽 (102 優質化)

➤ 配套：數位課程攝影助理 TA 培訓 (102 優質化)



102-1 精進數位教學能力 具體成果

○102-1-2 Moodle學習平台運用

1. 全校一年級全面導入數位學習 師生同步無縫接軌

2. 二、三年級種子學生數位學習訓練



➤ 配套：學生學習歷程檔案競賽 (102 優質化)

3. 教師培訓

➤ 種子教師 培訓與輔導機制



➤ 一般教師 分科推動

❖ 國英數 ❖ 飲調餐服 ❖ 中西廚 ❖ 烘焙中麵

4. 資本採購

➤ 數位示範教室 (數位化講桌／投影機／布幕)



102-1 精進數位教學能力 辦理成效

- 經常門與資本門經費按計畫進度執行。
 - 研習已完成 師 7 場142人，生 34 場1,360人
(含導入全一年級資訊課程)。
 - 已執行之研習滿意度 85%。
 - 數位教材件數達 45 件。
-
- 辦理完成數位課程攝影 TA 培訓(優)。
 - 辦理完成數位教材暨數位課程製作競賽(優)。



102-2 餐旅專技實務特色主題教學 策略

- 以產學參訪崗位實作與情境移轉實務教學為主
- 擴及多數學生精進訓練，非取代本校現有課程
- 強化教師與課程、教學方法對應之責任與角色
- 以全體學生為主，擴及所有隨隊課程教師



102-2 餐旅專技實務特色主題教學 具體成果

◎102-2-1 創新參訪體驗實作模式行動教室

1. 體驗實作行動教室活動

生 師

2. 遠東科大 POS 系統示範教學與種子教師訓練

3. 遠東科大門市服務教室參訪體驗

師

4. 研發與推動餐廳前場櫃台實務訓練課程

生

5. 資本採購

師

➤ POS 餐飲點菜系統



102-2 餐旅專技實務特色主題教學 具體成果

○102-2-2 餐飲專業技能精進

1. 移地進階訓練學習非證照類之西廚實作
2. 餐飲管理科與餐飲技術科三年級全體學生
3. 上課地點：遠東科大

生

師

○102-2-3 觀光航空票務實務教學

1. 航空票務實務教學與航空票務主題教學
2. 觀光科二年級學生
3. 上課地點：遠東科大與亞洲餐旅



102-2 餐旅專技實務特色主題教學 辦理成效

- 經常門與資本門經費按計畫進度執行。
- **102-2-1 完成**
 - ※餐飲科全高三 9 場次連鎖餐廳參訪體驗與實作
 - ※POS收銀機系統採購、餐飲POS系統示範教學 2 場次
 - ※參訪合作學校—遠東科大之門市服務教室
 - ※校內餐廳前場櫃台實務訓練 1 場次
 - ※餐飲科全高三 9 場次的廚藝進階移地訓練與回饋心得
- **102-2-2 完成上下學期航空票務主題教學與實務移地訓練各4次，與回饋心得單。**



