

一、計畫名稱	105-2 教師專業發展精進成長計畫								
二、計畫目標	<p>1. 規劃教師專業發展研習與教師赴產業研習，配合建置雲端播客系統與磨課師課程培訓，豐富數位教學資源，以提高學生學習成效、降低教學負擔。</p> <p>2. 深化國英數、餐飲、觀光等教師專業社群，以團體共備、教學公開觀課、教學專業對話分享，以達到創意活化教學的目的。</p> <p>3. 持續推動教師專業發展評鑑，提升初階、進階人員、教學輔導教師等教師參與率。透過教師專業發展評鑑工作之對話討論，達到教師專業成長目標。</p>								
三、工作內涵	工作項目		辦理處室	實施對象	辦理時程				
	105-2-1 辦理教師專業發展研習		教務處	全校教師	105.08-12 106.01-06				
	105-2-2 深化教師專業學習社群		教務處	全校教師	105.10-12 106.01-06				
	105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑		教務處	全校教師	105.10-12 106.04-06				
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)		
	105 學年度		232		120		352		
	106 學年度		200		200		400		
	107 學年度		200		180		380		
	總計		632		500		1132		
五、預期效益	<p>1. 教師專業與專門學科知能、實務能力持續增能，學生學習成效得以增進。</p> <p>2. 教師社群持續性的專業精進增能，促使教師共備、觀課「議課能力與合作分享的教學熱情，得以有效提升。</p> <p>3. 有明確的教師專業成長評鑑、系統性的教學觀察與檢討反饋機制，協助教師有效運用教學方法與資源，教學成效與縮短學用落差得以彰顯。</p>								
	指標項目			105 學年度		106 學年度		107 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	教師參與研習平均時數逐年提高(時/人)		54		56		60	
		專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的時數逐年提高		10%		15%		20%	
		教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高		99%		99.5%		100%	
		教師參與專業學習社群的比率逐年提高		35%		50%		80%	
		學校每學年校長及每位教師公開授課的次數逐年提高(次/人)		0.15		0.3		1.0	
		學校每學年開放校外公開授課的次數逐年提高(次/校)		1		1		2	
	校定 量化 指標	教學輔導教師執行教學輔導計畫人數		5		6		7	

105-2 教師專業發展精進成長計畫

106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	12	1.6	19.2	105-2-2 翻轉創意教學及公開觀課研習(9) 105-2-3 教師專業發展評鑑知能研習(3)
	鐘點費	小時	28	0.8	22.4	105-2-1 雲端播客系統應用推廣研習(12) 105-2-3 公開授課講師鐘點費(10) 105-2-3 教學檔案錄製研習(6)
	保險費	仟元	41.6	0.0191	0.795	105-2-1~3 鐘點費補充保費
	印刷費	人次	100	0.03	3.0	105-2-1~3 活動講義或成果輸出
	國內旅費	趟	4	1.35	5.4	105-2-1~3 外聘講師差旅費
	膳宿費	人次	100	0.08	8.0	105-2-1~3 研習活動便當
	其他	式	1	1.205	1.205	105-2 辦理活動文具用品、資訊耗材等
小計					60.0	
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					60.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
106 會計年度合計					60.0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



子計畫名稱：105-2 教師專業發展精進成長計畫

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 規劃教師專業發展研習與教師赴產業研習，配合建置雲端播客系統與磨課師課程培訓，豐富數位教學資源，以提高學生學習成效、降低教學負擔。
- (二) 深化國英數、餐飲、觀光等教師專業社群，以團體共同備課、教學公開觀課、教學專業對話分享，以達到創意活化教學的目的。
- (三) 持續推動教師專業發展評鑑，提升初階人員、進階人員、教學輔導教師等教師參與率。透過教師專業發展評鑑工作之「教學觀察」、「教學檔案製作」、「教師專業學習社群」等對話討論，達到教師專業成長目標。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：實習處、餐飲科、觀光科。

五、辦理日期：105 學年度。

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	鄭文章	教務主任	擬定與執行 105-2 進度管考及評估執行成效
2	成員	呂建億	教學組長	執行 105-2-1~3 系列活動
3	成員	施智偉	實習主任	執行 105-2-1 教師赴公民營機構或產業研習
4	成員	莊弘一	餐管主任 餐飲社群	執行 105-2-1 餐旅教育磨課師培訓工作坊
5	成員	吳國榮	學務主任 觀光社群	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
6	成員	鄭夙芬	國文社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
7	成員	葉惠玲	英文社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
8	成員	郭凱弘	數學社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
9	成員	許淑雅	註冊組長	協助執行 105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑

七、參加人員：全校教師。

八、實施方式：

(一) 2.1 辦理教師專業發展研習

1. 雲端播客系統應用推廣研習^{105, 106}，24 小時/2 學期

a. 對象：全體教師與有興趣的職員。

b. 建置雲端社群播客系統模組，配合學校已建置的 Moodle 教學平台，提高教師應用此影音系統於教學檔案、學生學習回饋等數位學習。參

加研習之教師需自備上傳至系統平臺的照片、影音資料等電子檔，以利研習的順利進行。

2. 教師於寒暑假至公民營機構或產業進行研習^{105, 106 自辦}
 - a. 對象：餐飲、觀光教師專業學習社群成員。
 - b. 鼓勵專業技術教師於寒暑假至公民營機構或產業進行研習，以瞭解目前產業動態，進而結合理論與實務，縮短學用差距。
 - c. 透過教師赴公民營機構研習管理系統媒合，或專業教師主動尋找研習產業單位，學校協助相關作業，並予以公假與自有經費補助。赴產業研習至少 5 天 2 人次，完成 35 小時人數達 10% 以上。

(二) 2.2 深化教師專業學習社群

1. 落實教師參與專業學習社群^{105 自辦}
 - a. 對象：國英數、餐飲科、觀光科教師專業學習社群成員。
 - b. 規定全校專任教師均必須參與專業學習社群，且要求各社群提報活動辦理與參與記錄，並隨時抽檢各別教師參與活動狀況。
2. 辦理翻轉創意教學共備暨公開觀課研習^{105, 106}，18 小時/2 學期
 - a. 對象：國英數教師專業學習社群成員。
 - b. 邀請有公開授課經驗的外校講師蒞校，實際對學生教學，社群教師列席公開觀課。並進一步與講師討論適合本校學生的教學方式而調整。
 - c. 各社群每學期至少須辦理 1 次以上的專業研習與 1 次專業公開授課。
3. 社群成果發表^{106 自辦}
 - a. 對象：各教師專業學習社群。
 - b. 各社群可以動態或靜態之方式，呈現社群推動成果。
 - c. 餐飲社群將於 105-5-4 社區技職宣導中，辦理辦理薑餅屋創意競賽巡迴展、慢食食農教育成果展、餐旅磨課師 MOOCs 課程發表會。

(三) 2.3 持續推動教師專業發展評鑑

1. 建立教師專業成長計畫與方案^{105 自辦}
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 有明確的教師專業評鑑與反饋機制，並增列於校務發展計畫中。
2. 辦理教師專業發展評鑑知能研習^{105, 106}，6 小時/2 學期
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 辦理教師專業發展評鑑知能研習。
3. 辦理教學檔案錄製研習^{105, 106}，12 小時/2 學期
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 辦理數位化教學檔案操作研習。
4. 辦理教師公開觀（授）課^{105, 106}，20 小時/2 學期
 - a. 對象：國英數教師專業學習社群成員。
 - b. 各社群每學期至少辦理 1 次對內公開觀課。105 學年度由校長、主任、組長或各科召集人（含科主任）優先進行公開觀課達 0.15 次/人。
 - c. 另於上下學期安排國文科、英文科教師，進行對外公開授課各 1 次。
5. 建立教學輔導機制^{105, 106 自辦}

- a. 對象：專任教師。
- b. 依實際教學觀課結果，安排有成長需求之教師進行專業成長。藉以協助教師瞭解其教學優缺點及原因，引導教師改進教學，以提高教學成效，達成教學目標，期待學生學習表現和成效能獲得有效提升。

九、工作進度：

工作項目		執行月份	105年					106年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	105-2-1 辦理教師專業發展研習	預定												
		實際												
2	105-2-2 深化教師專業學習社群	預定												
		實際												
3	105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑	預定												
		實際												

十、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
105 年度(8 至 12 月)	60	232	292
106 年度(1 至 07 月)	60	0	60
總 計	120	232	352

十一、本實施計畫經本校優質化計畫執行推動委員會討論通過後，陳請 校長核准後實施，修訂時亦同。