

一、計畫名稱	105-2 教師專業發展精進成長計畫								
二、計畫目標	1. 規劃教師專業發展研習與教師赴產業研習，配合建置雲端播客系統與磨課師課程培訓，豐富數位教學資源，以提高學生學習成效、降低教學負擔。 2. 深化國英數、餐飲、觀光等教師專業社群，以團體共備、教學公開觀課、教學專業對話分享，以達到創意活化教學的目的。 3. 持續推動教師專業發展評鑑，提升初階、進階人員、教學輔導教師等教師參與率。透過教師專業發展評鑑工作之對話討論，達到教師專業成長目標。								
三、工作內涵	工作項目		辦理處室	實施對象	辦理時程				
	105-2-1 辦理教師專業發展研習		教務處	全校教師	105.08-12 106.01-06				
	105-2-2 深化教師專業學習社群		教務處	全校教師	105.10-12 106.01-06				
	105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑		教務處	全校教師	105.10-12 106.04-06				
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)		
	105 學年度		232		120		352		
	106 學年度		200		200		400		
	107 學年度		200		180		380		
	總計		632		500		1132		
五、預期效益	1. 教師專業與專門學科知能、實務能力持續增能，學生學習成效得以增進。 2. 教師社群持續性的專業精進增能，促使教師共備、觀課「議課能力與合作分享的教學熱情，得以有效提升。 3. 有明確的教師專業成長評鑑、系統性的教學觀察與檢討反饋機制，協助教師有效運用教學方法與資源，教學成效與縮短學用落差得以彰顯。								
	指標項目			105 學年度		106 學年度		107 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	教師參與研習平均時數逐年提高(時/人)		54		56		60	
		專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的時數逐年提高		10%		15%		20%	
		教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高		99%		99.5%		100%	
		教師參與專業學習社群的比率逐年提高		35%		50%		80%	
		學校每學年校長及每位教師公開授課的次數逐年提高(次/人)		0.15		0.3		1.0	
		學校每學年開放校外公開授課的次數逐年提高(次/校)		1		1		2	
	校定 量化 指標	教學輔導教師執行教學輔導計畫人數		5		6		7	

105-2 教師專業發展精進成長計畫
105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元


名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業 務 費	鐘點費	小時	12	1.6	19.2	105-2-2 翻轉創意教學及公開觀課研習(9) 105-2-3 教師專業發展評鑑知能研習(3)
	鐘點費	小時	28	0.8	22.4	105-2-1 雲端播客系統應用推廣研習(12) 105-2-3 公開授課講師鐘點費(10) 105-2-3 教學檔案錄製研習(6)
	保險費	仟元	41.6	0.0191	0.795	105-2-1~3 鐘點費補充保費
	印刷費	人次	100	0.03	3.0	105-2-1~3 活動講義或成果輸出
	國內旅費	趟	4	1.35	5.4	105-2-1~3 外聘講師交通費
	膳宿費	人次	100	0.08	8.0	105-2-1~3 研習活動便當
	其他	式	1	1.205	1.205	105-2 辦理活動文具用品、資訊耗材等
小計				60.0		
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計				60.0		
(二)資本門						
設 備 費	雲端播客系統	式	1	197.0	197.0	105-2-1 建置與管理數位學習平台
	網路交換器	台	1	35.0	35.0	105-2-1 建置雲端數位學習平台
資本門小計				232.0		
105 會計年度合計				292.0		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：









105-2 教師專業發展精進成長計畫

106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	小時	12	1.6	19.2	105-2-2 翻轉創意教學及公開觀課研習(9) 105-2-3 教師專業發展評鑑知能研習(3)
	鐘點費	小時	28	0.8	22.4	105-2-1 雲端播客系統應用推廣研習(12) 105-2-3 公開授課講師鐘點費(10) 105-2-3 教學檔案錄製研習(6)
	保險費	仟元	41.6	0.0191	0.795	105-2-1~3 鐘點費補充保費
	印刷費	人次	100	0.03	3.0	105-2-1~3 活動講義或成果輸出
	國內旅費	趟	4	1.35	5.4	105-2-1~3 外聘講師差旅費
	膳宿費	人次	100	0.08	8.0	105-2-1~3 研習活動便當
	其他	式	1	1.205	1.205	105-2 辦理活動文具用品、資訊耗材等
小計					60.0	
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					60.0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
106 會計年度合計					60.0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



子計畫名稱：105-2 教師專業發展精進成長計畫

一、依據：教育部高職優質化輔助方案。

二、目的：

- (一) 規劃教師專業發展研習與教師赴產業研習，配合建置雲端播客系統與磨課師課程培訓，豐富數位教學資源，以提高學生學習成效、降低教學負擔。
- (二) 深化國英數、餐飲、觀光等教師專業社群，以團體共同備課、教學公開觀課、教學專業對話分享，以達到創意活化教學的目的。
- (三) 持續推動教師專業發展評鑑，提升初階人員、進階人員、教學輔導教師等教師參與率。透過教師專業發展評鑑工作之「教學觀察」、「教學檔案製作」、「教師專業學習社群」等對話討論，達到教師專業成長目標。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：實習處、餐飲科、觀光科。

五、辦理日期：105 學年度。

六、組織分工：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	鄭文章	教務主任	擬定與執行 105-2 進度管考及評估執行成效
2	成員	呂建億	教學組長	執行 105-2-1~3 系列活動
3	成員	施智偉	實習主任	執行 105-2-1 教師赴公民營機構或產業研習
4	成員	莊弘一	餐管主任 餐飲社群	執行 105-2-1 餐旅教育磨課師培訓工作坊
5	成員	吳國榮	學務主任 觀光社群	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
6	成員	鄭夙芬	國文社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
7	成員	葉惠玲	英文社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
8	成員	郭凱弘	數學社群 召集人	協助執行 105-2-2 深化教師專業學習社群
9	成員	許淑雅	註冊組長	協助執行 105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑

七、參加人員：全校教師。

八、實施方式：

(一) 2.1 辦理教師專業發展研習

1. 雲端播客系統應用推廣研習^{105, 106}，24 小時/2 學期

a. 對象：全體教師與有興趣的職員。

b. 建置雲端社群播客系統模組，配合學校已建置的 Moodle 教學平台，提高教師應用此影音系統於教學檔案、學生學習回饋等數位學習。參

加研習之教師需自備上傳至系統平臺的照片、影音資料等電子檔，以利研習的順利進行。

2. 教師於寒暑假至公民營機構或產業進行研習^{105, 106 自辦}
 - a. 對象：餐飲、觀光教師專業學習社群成員。
 - b. 鼓勵專業技術教師於寒暑假至公民營機構或產業進行研習，以瞭解目前產業動態，進而結合理論與實務，縮短學用差距。
 - c. 透過教師赴公民營機構研習管理系統媒合，或專業教師主動尋找研習產業單位，學校協助相關作業，並予以公假與自有經費補助。赴產業研習至少 5 天 2 人次，完成 35 小時人數達 10% 以上。

(二) 2.2 深化教師專業學習社群

1. 落實教師參與專業學習社群^{105 自辦}
 - a. 對象：國英數、餐飲科、觀光科教師專業學習社群成員。
 - b. 規定全校專任教師均必須參與專業學習社群，且要求各社群提報活動辦理與參與記錄，並隨時抽檢各別教師參與活動狀況。
2. 辦理翻轉創意教學共備暨公開觀課研習^{105, 106}，18 小時/2 學期
 - a. 對象：國英數教師專業學習社群成員。
 - b. 邀請有公開授課經驗的外校講師蒞校，實際對學生教學，社群教師列席公開觀課。並進一步與講師討論適合本校學生的教學方式而調整。
 - c. 各社群每學期至少須辦理 1 次以上的專業研習與 1 次專業公開授課。
3. 社群成果發表^{106 自辦}
 - a. 對象：各教師專業學習社群。
 - b. 各社群可以動態或靜態之方式，呈現社群推動成果。
 - c. 餐飲社群將於 105-5-4 社區技職宣導中，辦理辦理薑餅屋創意競賽巡迴展、慢食食農教育成果展、餐旅磨課師 MOOCs 課程發表會。

(三) 2.3 持續推動教師專業發展評鑑

1. 建立教師專業成長計畫與方案^{105 自辦}
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 有明確的教師專業評鑑與反饋機制，並增列於校務發展計畫中。
2. 辦理教師專業發展評鑑知能研習^{105, 106}，6 小時/2 學期
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 辦理教師專業發展評鑑知能研習。
3. 辦理教學檔案錄製研習^{105, 106}，12 小時/2 學期
 - a. 對象：專任教師。
 - b. 辦理數位化教學檔案操作研習。
4. 辦理教師公開觀（授）課^{105, 106}，20 小時/2 學期
 - a. 對象：國英數教師專業學習社群成員。
 - b. 各社群每學期至少辦理 1 次對內公開觀課。105 學年度由校長、主任、組長或各科召集人（含科主任）優先進行公開觀課達 0.15 次/人。
 - c. 另於上下學期安排國文科、英文科教師，進行對外公開授課各 1 次。
5. 建立教學輔導機制^{105, 106 自辦}

- a. 對象：專任教師。
- b. 依實際教學觀課結果，安排有成長需求之教師進行專業成長。藉以協助教師瞭解其教學優缺點及原因，引導教師改進教學，以提高教學成效，達成教學目標，期待學生學習表現和成效能獲得有效提升。

九、工作進度：

工作項目		執行月份	105 年					106 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	105-2-1 辦理教師專業發展研習	預定												
		實際												
2	105-2-2 深化教師專業學習社群	預定												
		實際												
3	105-2-3 持續推動教師專業發展評鑑	預定												
		實際												

十、經費需求：

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
105 年度(8 至 12 月)	60	232	292
106 年度(1 至 07 月)	60	0	60
總 計	120	232	352

十一、本實施計畫經本校優質化計畫執行推動委員會討論通過後，陳請 校長核准後實施，修訂時亦同。